

## RPP MODEL SEDERHANA

**Nama Sekolah** : SMALB SHANTI KOSALA MASTRIP  
**Satuan pendidikan/kelas** : SMALB/ 10  
**Mata pelajaran** : PJOK  
**Alokasi Waktu** : 35 menit x 4 pertemuan  
**Kompetensi Awal** : Anak mampu memantulkan bola dua tangan, melempar dan menangkap bola yang tidak terarah  
**Profil Pelajar Pancasila** : kreatif, gotong royong dan mandiri  
**Sarana dan prasarana** : Lapangan Bola Basket, Bola Basket  
**Target Peserta Didik** : Tuna grahita ringan  
**Model Pembelajaran** :

- Tatap muka
- PJJ daring
- PJJ luring
- Blended Learning

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

### KETERAMPILAN GERAK

Pada akhir fase ini, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan hasil evaluasi aktivitas jasmani dan olahraga, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan aktivitas permainan dan aktivitas air yang disesuaikan dengan kemampuan juga karakteristik peserta didik (kondisional)

### Pengetahuan Gerak

Pada akhir fase ini, peserta didik dapat mengevaluasi fakta, konsep, prinsip, dan prosedur dalam melakukan evaluasi aktivitas jasmani dan olahraga, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan aktivitas permainan dan aktivitas air yang disesuaikan dengan kemampuan juga karakteristik peserta didik (kondisional). gambar/ilustrasi.

### Nilai-Nilai Gerak

Pada akhir fase ini, peserta didik dapat mengevaluasi sikap dan kebiasaan untuk menjadi individu yang sehat, aktif, menyukai tantangan dan cara menghadapinya secara positif dalam konteks aktivitas jasmani dengan menunjukkan perilaku menghormati diri sendiri dan orang lain sesuai dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik

### Pemanfaatan Gerak

Pada akhir fase ini, peserta didik dapat mengevaluasi fakta, konsep, prinsip, dan prosedur dan mempraktikkan latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan (*physical fitness related health*) dan kebugaran jasmani terkait keterampilan (*physical fitness related skills*), berdasarkan prinsip latihan (*frequency, intensity, time, type/FITT*) untuk mendapatkan kebugaran dengan status baik. Peserta didik juga dapat menunjukkan kemampuan dalam menerapkan konsep, prinsip, dan prosedur menjaga kesehatan tubuh dan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun pada orang lain disesuaikan dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik.

### Pengembangan Karakter

Pada akhir fase ini, peserta didik mengembangkan tanggung jawab sosialnya dalam kelompok kecil untuk melakukan perubahan positif, menunjukkan etika yang baik, saling menghormati, dan mengambil bagian dalam kerja kelompok pada aktivitas jasmani atau kegiatan sosial lainnya sesuai dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Tanya jawab peserta didik mampu menyebutkan 3 olah raga permainan

3. melalui pemberian contoh peserta didik dapat menangkap bola yang dilempar guru dan melemparkan bola basket

2. setelah memperhatikan contoh cara memantulkan bola basket peserta didik mampu melakukan gerakan memantulkan bola basket sendiri

4. peserta didik dapat melempar tangkap bola basket sendiri sesama teman sambil bergerak kekanan dan kekiri

### PERTANYAAN PEMANTIK

1. Ayao siapa yang senang bermain bola ?
2. Siapa yang tahu ini bola apa ?
3. Pernahkah kamu bermain bola basket dirumah atau dikampung ?

### Persiapan Pembelajaran

- **Mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran**
- **Melakukan pembiasaan berdoa, absensi dan motivasi untuk memulai pembelajaran**
- **Mengadakan aperspsi dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dan pembelajaran yang akan dilakukan**
- **Guru memberikan pertanyaan pemantik**

### Kegiatan Inti

- Guru memberikan contoh secara singkat tentang cara memantulkan bola basket dan penjelasan pembelajaran memantulkan bola basket
- Peserta didik mengamati guru dalam memberikan contoh dalam memantulkan bola basket.
- Peserta didik melakukan memantulkan bola sendiri secara bergantian.
- Peserta didik melakukan lempar tangkap bola sendiri dengan teman

- Guru memberikan penguatan untuk setiap melakukan kegiatan dengan benar dari setiap peserta didik dan memberikan bimbingan ketika peserta didik kurang akurat dalam menangkap dan melempar bola

Lembar Tugas Melaksanakan praktek Mandiri

NO	Praktek Mandiri	Keterangan
1.	Lakukan memantul dua tangan	
2.	Lakukan memantulkan dengan tangan satu	
3.	Lakukan lempar tangan bola dengan guru	
4.	Lakukan lempar tangkap bola dengan teman saling berhadapan	

Evaluasi

NO	Praktek Mandiri	kemampuan	
		bisa	Tidak bisa
1.	memantul dua tangan		
2.	memantulkan dengan tangan satu		
3.	lempar tangan bola dengan guru		
4.	lempar tangkap bola dengan teman saling berhadapan		

## Assessment Penilaian Proses

### DATA IDENTITAS ANAK

Nama :  
Tempat dan tanggal lahir/umur :  
Umur :  
Jenis kelamin :  
Agama :  
Status anak :  
Nama sekolah :  
Kelas :  
Alamat :

### ASSESMEN UMUM

#### 1. Fisik

- Normal seperti umumnya
- Peserta didik memiliki anggota untuk gerak lengkap
- Peserta didik memiliki anggota gerak masih berfungsi dengan baik

#### 2. Kognitif

- Peserta didik mampu menirukan gerakan
- Peserta didik mampu melakukan kegiatan

#### 3. Interaksi Sosial

- Peserta didik dapat bermain bersama teman ,
- Peserta didik dapat bergaul dengan temannya

#### 4. Komunikasi

- Peserta didik mudah berkomunikasi dengan guru atau teman

#### 5. Sensoris

- Peserta didik dapat mendengar

#### 6. Emosi

- Peserta didik tidak suka menyakiti diri sendiri dan orang lain ketika marah

### Pengayaan

Bagi peserta didik yang mampu melaksanakan kegiatan ditambah memainkan bola basket dengan mendible bola sambil jalan keliling lapangan

### Remedial

Bagi peserta didik yang tidak mampu melaksanakan kegiatan dibimbing secara individual bola basket memantulkan dan melempar tangkap bola basket.

### Refleksi Peserta didik

Bagaimana Perasaanmu setelah mengikuti pelajaran hari ini?

2. Apakah kamu telah Bisa melakukan semua?
3. Bagian mana permainan yang paling kamu sukai?
4. Bagian mana permainan tidak kamu sukai di materi ini?
5. Apakah kalian bersedia mengikuti materi berikutnya?

### REFLEKSI guru

1. Apa yang bisa diperbagi dari seluruh kegiatan ini?
2. Apabila bisa diulang, apa yang akan dilakukan untuk membuat pembelajaran lebih baik
3. Bagaimana keterlibatan peserta didik?
4. Bagaimana peran orangtua dalam mendukung pembelajaran dirumah?

5. Apa saja kesulitan yang dialami oleh guru?

### **Lampiran**

- Bahan teori bermain permainan bola basket

### **Glosarium**

Mendribel bola basket = mentulkan bola basket

### **Daftar pustaka**

Buku Bahan ajar PJOK Kelas 6 SD