

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs. Alkhairaat Buluri	Kelas/Semester : V III / 2	KD : 3.2 dan 4.5
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadist	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Kuperindah Bacaan al-Qur'an dengan Tajwid (hukum bacaan Lam dan Ra)		

A. TUJUAN

<p>setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Hukum Bacaan Lam tafkhim (تفحيم) tebal / Mufakhhkamah dan Ketentuan hukum bacaan Mad Iwadh</i> ➤ <i>Hukum Bacaan Ra (ر) tafkhim (تفحيم) tebal / Mufakhhkamah dan Hukum Bacaan Ra Tarqiq (ترقيق) Tipis / Muraqqaqah</i> ➤ <i>Menerapkan Hukum Bacaan Lam dan Ra dalam al-Qur'an Surah al-Humazah dan at-Takasur</i>

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Penggaris, spidol, papan tulis</i> ➤ <i>Laptop, wifi, hp</i>
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Hukum Bacaan Lam tafkhim (تفحيم) tebal / Mufakhhkamah dan Ketentuan hukum bacaan Mad Iwadh
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hukum Bacaan Lam tafkhim (تفحيم) tebal / Mufakhhkamah dan Ketentuan hukum bacaan Mad Iwadh (on line)
	Collaboration Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hukum Bacaan Lam tafkhim (تفحيم) tebal / Mufakhhkamah dan Ketentuan hukum bacaan Mad Iwadh
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan secara individu dalam bentuk tulisan, mengerjakan tugas melalui daring (on line)
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hukum Bacaan Lam tafkhim (تفحيم) tebal / Mufakhhkamah dan Ketentuan hukum bacaan Mad Iwadh Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi
------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palu, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Moh. Amin

Rosmawa, S.Pd.I
Nip. 197110171999032002