

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN Satu Atap 1 Way Tenong
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Aktivitas Pengembangan Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik dalam Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami gerak spesifik permainan bola voli
2. Memahami macam – macam gerak spesifik servis dalam permainan bola voli
3. Menjelaskan gerak spesifik servis bawah dalam permainan bola voli
4. Menjelaskan gerak spesifik servis atas dalam permainan bola voli

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan ( 3 Menit )

- a. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- b. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik
- c. Mengaitkan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta materi sebelumnya, dan menghubungkannya dengan materi selanjutnya
- d. Memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa tentang mempelajari materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti ( 5 menit )

- a. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang gerak spesifik dalam permainan bola voli
- b. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang macam macam gerak spesifik servis dalam permainan bola voli
- c. Guru menjelaskan kepada peserta didik cara melakukan gerak spesifik servis bawah dan servis atas
- d. Guru memberi motivasi dan rangsangan kepada peserta didik untuk konsentrasi pada materi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui sumber yang sudah disiapkan yaitu buku pjok kelas VII dan media gambar
- e. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok dan guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang dilihatnya atau yang disajikan pada buku
- f. Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan mempresentasikan ulang dengan saling bertukar informasi

- g. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian, kemudian kelompok lainya mengemukakan pendapat/bertanya atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi/dijawab kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
- h. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari

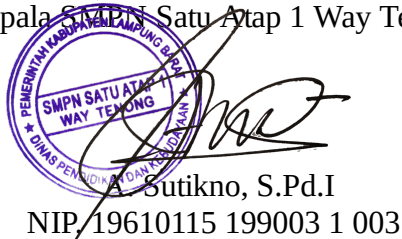
### 3. Penutup ( 2 menit )

- a. Guru mereview materi yang telah dipelajari
- b. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya
- c. Do'a dan salam

### C. Penilaian Pembelajaran


- 1. Penilaian sikap : Observasi / pengamatan
- 2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian dan tes lisan
- 3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja Diskusi dan Presentasi

Mengetahui  
Kepala SMPN Satu Atap 1 Way Tenong



Sutikno, S.Pd.I  
NIP. 19610115 199003 1 003

Way Tenong, 5 Januari 2022

Guru PIK  
  
Muhammad Husain, S.Pd  
NIP. 19940329 201903 1 005