

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 116 ENREKANG

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/ Semester : IV/ I (Satu)

Materi pokok : Sepakbola (Menendang bola)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (10 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem based learning*, peserta didik dapat menjelaskan dan menganalisis berbagai gerak dasar cara menendang bola dengan menunjukkan sikap disiplin, kerjasama tanggung jawab dan saling menghargai selama pembelajaran berlangsung.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Relegius)
- Siswa menyanyikan lagu nasional/daerah setempat (Nasionalis)
- Guru melakukan appersepsi dan memberikan motivasi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan

Kegiatan Inti

1. Oreintasi peserta didik pada masalah

- Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok dalam bentuk permainan
- Peserta didik mengamati gambar berbagai gerak dasar cara menendang bola yang di tampilkan oleh guru.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai gambar yang telah diamati
- Guru memberikan permasalahan berdasarkan gambar yang telah ditampilkan tentang bagaimana cara menendang bola dengan kaki bagian luar, kaki bagian dalam, punggung kaki dengan baik serta cara menendang bola keteman yang posisinya jauh dan posisinya dekat.

2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

- Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan peserta didik dalam kelompoknya.
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menganalisis dan merencanakan penyelesaian masalah yang telah diberikan oleh guru.
- Peserta didik dalam kelompok mencari materi cara menendang bola di buku olahraga dan memperhatikan gambar yang telah ditampilkan oleh guru dengan mengedepankan sikap percaya diri dan tanggung jawab.

3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- Peserta didik dalam kelompoknya melakukan diskusi secara kritis dan mengajukan pendapat tentang penyelesaian masalah yang telah diberikan dengan mengedepankan sikap saling menghargai, disiplin, Kerjasama dan tanggung jawab.

4. Mengembangkan menyajikan hasil karya

- Peserta didik menuangkan hasil diskusi kelompoknya kedalam LKPD yang telah berikan oleh guru
- Guru membimbing peserta didik dalam kelompok dalam mengisi LKPD yang telah diberikan.

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Guru membimbing presentasi dari tiap kelompok agar berjalan dengan lancar.
- Setiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dihadapan kelompok lain dengan mengedepankan sikap percaya diri, saling menghargai dan tanggung jawab.
- Peserta didik secara kelompok menyimpulkan hasil kegiatan sesuai dengan masukan dari kelompok lain dan guru tentang berbagai gerak dasar menendang bola kedalam LKPD dan menyerahkan kepada guru

Penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran dan menginformasikan untuk mempelajari materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya.
- Menyampaikan pesan pesan moral
- Mempersilahkan untuk berdoa dan memberi salam.

Penilaian

- a. Sikap : Melalui pengamatan selama proses pembelajaran
b. Pengetahuan : Tes Tulis

Mengetahui,
Kepala UPT SDN 116 Enrekang

Enrekang,
Guru PJOK

Hj.YANDA,S.Pd

NIP.19641231 198306 2 145

MUH.RUMYANI JAYUSRI,S.Pd

NIP.19841228 200904 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Nama Peserta Didik :

1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk :

1. Bekerjalah dalam kelompok!
2. Bacalah dengan teliti permasalahan yang disajikan!
3. Diskusikanlah pertanyaan Permasalahan yang disajikan!
4. Presentasikanlah hasil diskusi dalam kelompok!

Soal :



1. Perhatikanlah gambar diatas dengan baik, kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini!
 - a. Tuliskanlah langkah-langkah menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam!
 - b. Tuliskan langkah-langkah menendang bola dengan punggung kaki!
 - c. Tuliskan langkah-langkah menendang bola dengan kaki bagian luar!
2. Untuk mengoper bola keteman yang posisinya jauh, sebaiknya menggunakan kaki bagian....
3. Untuk mengoper bola keteman yang posisinya dekat, sebaiknya menggunakan kaki bagian...