

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : MTs.Alkhairaat Kalukubula.  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
Kelas/Semester : VIII/Semester Genap  
Alokasi Waktu : 2x40 Menit  
Materi : Kuperindah Bacaan Al-Qur'an dengan Tajwid(Hukum bacaan lam dan Ra)

A. Tujuan

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Hukum Bacaan Lam tafkhim ( تفحيم ) tebal / Mufakhkhamah dan Ketentuan hukum bacaan Mad Iwadi
- Hukum Bacaan Ra ( ر ) tafkhim ( تفحيم ) tebal / Mufakhkhamah dan Hukum Bacaan Ra Tarqiq ( ترقيق ) Tipis / Muraqqaqah
- Menerapkan Hukum Bacaan Lam dan Ra dalam al-Qur'an Surah al-Humazah dan at-Takasur

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Alat/Bahan :
- Penggaris, spidol, papan tulis

PENDAHULUAN

- Peserta didik memberi salam, berdoa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motifasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.

KEGIATAN INTI

Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Hukum Bacaan Lam tafkhim ( تفحيم ) (tebal / Mufakhkhamah dan Ketentuan hukum bacaan Mad Iwadi. Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hukum Bacaan Lam tafkhim ( تفحيم ) (tebal / Mufakhkhamah dan Ketentuan hukum bacaan Mad Iwadi. Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hukum Bacaan Lam tafkhim ( تفحيم ) (tebal / Mufakhkhamah dan Ketentuan hukum bacaan Mad Iwadi. Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hukum Bacaan Lam tafkhim ( تفحيم ) (tebal / Mufakhkhamah dan Ketentuan hukum bacaan Mad Iwadi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

C. PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Sigi,

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru mata pelajaran

Drs.Aslam  
NIP: 196611032003121001

Supriastuti.Sag  
NIP: 1976092008012006