

2.3.2.2 PRODUK RPP

PPGDJ PENJAS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Oleh :

TRESNA KOMARA, S.Pd

NO. PESERTA : 20021522010105

NIM : 2012720027

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 13 (Daring)

Nama Satuan Pendidikan : SDN 1 Mandalajaya
Mata Pelajaran/Tema : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VI / Ganjil
Materi Pokok : Pencak Silat
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati video pembelajaran siswa dapat :

- 1) Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri pada pencak silat
- 2) Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni bela diri pada pencak silat

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

HP android
Aplikasi WhatsApp

2.1.2. Bahan :

Video tentang materi pembelajaran (pukulan lurus)
<https://www.youtube.com/watch?v=hndHSnIG6f0>
Buku guru
Buku siswa

2.1.3. Pertanyaan

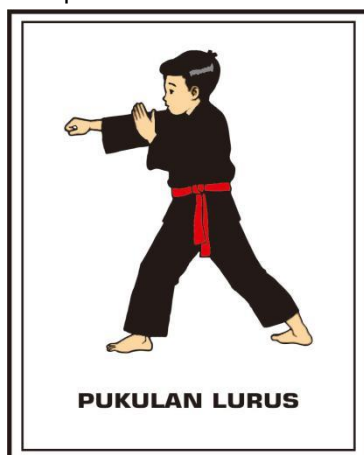
Lembar Kerja Peserta Didik.

2.2. Siswa berlatih praktik pembelajaran

- 1) Guru menjelaskan pentingnya menjaga protokol kesehatan di masa Covid-19
- 2) Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran
<https://www.youtube.com/watch?v=hndHSnIG6f0>
- 3) Siswa mempraktekan hasil pengamatan video yang di tayangkan

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- 1) Setelah mengamati video siswa dapat mempresentasikan hasil pengamatannya
- 2) Setelah mempraktekan pembelajaran, siswa dapat melakukan gerakan pukulan lurus pada pencak silat



2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Setelah mempelajari dan mempraktekan pukulan lurus pada pencak silat, guru dan siswa merefleksikan kekurangan praktek pembelajaran

2.4.2. Penilaian

- 1) Penilaian Kognitif / Pengetahuan (Tes tulis melalui aplikasi Whatsapp)
- 2) Penilaian Afektif / Sikap (Pengamatan sikap)
- 3) Penilaian Psikomotor / Keterampilan (Tes praktek melalui video whatsapp)

Mandalajaya, September 2020

Mangetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran/Kelas

Drs. FIRMANSAH, S.Pd
NIP. 19660104 200604 2 006

TRESNA KOMARA, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 14 (Daring)

Nama Satuan Pendidikan : SDN 1 Mandalajaya
Mata Pelajaran/Tema : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VI / Ganjil
Materi Pokok : Pencak Silat
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati video pembelajaran siswa dapat :

- 1) Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri pada pencak silat
- 2) Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni bela diri pada pencak silat

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat :

HP android
Aplikasi WhatsApp

2.1.2 Bahan :

Video tentang materi pembelajaran (tangkisan dalam dan luar)

<https://www.youtube.com/watch?v=7PQYN6NLZtM>

Buku guru

Buku siswa

2.1.3 Pertanyaan

Lembar Kerja Peserta Didik.

2.2 Siswa berlatih praktik pembelajaran

- 1) Guru menjelaskan pentingnya menjaga protokol kesehatan di masa Covid-19
- 2) Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran
<https://www.youtube.com/watch?v=7PQYN6NLZtM>
- 3) Siswa mempraktekan hasil pengamatan video yang di tayangkan

2.3 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

1. Setelah mengamati video siswa dapat mempresentasikan hasil pengamatannya
2. Setelah mempraktekan pembelajaran, siswa dapat melakukan gerakan tangkisan dalam dan luar pada pencak silat



Tangkisan Dalam

Tangkisan luar

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.3. Kesimpulan Pembelajaran

Setelah mempelajari dan mempraktekan tangkisan dalam dan luar pada pencak silat, guru dan siswa merefleksikan kekurangan praktek pembelajaran

2.4.4. Penilaian

1. Penilaian Kognitif / Pengetahuan (Tes tulis melalui aplikasi Whatsapp)
2. Penilaian Afektif / Sikap (Pengamatan sikap)
3. Penilaian Psikomotor / Keterampilan (Tes praktek melalui video whatsapp)

Mandalajaya, September 2020

Mangetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran/Kelas

Drs. FIRMANSAH, S.Pd
NIP. 19660104 200604 2 006

TRESNA KOMARA, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 15 (Daring)

Nama Satuan Pendidikan : SDN 1 Mandalajaya
Mata Pelajaran/Tema : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VI / Ganjil
Materi Pokok : Pencak Silat
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati video pembelajaran siswa dapat :

- 1) Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri pada pencak silat
- 2) Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni bela diri pada pencak silat

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat :

HP android
Aplikasi WhatsApp

2.1.2 Bahan :

Video tentang materi pembelajaran (tendangan lurus)
<https://www.youtube.com/watch?v=i7mwUGvLAn8>
Buku guru
Buku siswa

2.1.3 Pertanyaan

Lembar Kerja Peserta Didik.

2.2 Siswa berlatih praktik pembelajaran

1. Guru menjelaskan pentingnya menjaga protokol kesehatan di masa Covid-19
2. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran
<https://www.youtube.com/watch?v=i7mwUGvLAn8>
3. Siswa mempraktekan hasil pengamatan video yang di tayangkan

2.3 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- 1) Setelah mengamati video siswa dapat mempresentasikan hasil pengamatannya
- 2) Setelah mempraktekan pembelajaran, siswa dapat melakukan gerakan tendangan lurus pada pencak silat



Tendangan Lurus Ke Depan

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1 Kesimpulan Pembelajaran

Setelah mempelajari dan mempraktekan tendangan lurus pada pencak silat, guru dan siswa merefleksikan kekurangan praktek pembelajaran

2.4.2 Penilaian

1. Penilaian Kognitif / Pengetahuan (Tes tulis melalui aplikasi Whatsapp)
2. Penilaian Afektif / Sikap (Pengamatan sikap)
3. Penilaian Psikomotor / Keterampilan (Tes praktek melalui video whatsapp)

Mandalajaya, September 2020

Mangetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran/Kelas

Drs. FIRMANSAH, S.Pd
NIP. 19660104 200604 2 006

TRESNA KOMARA, S.Pd
NIP. -