



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Permainan Bola Besar
Alokasi Waktu : 8 JP (2 x 30 menit) / 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	3.1.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	4.1.1 Mempraktikkan variasi menggiring bola kedepan dan kebelakang kombinasi menendang bola dalam permainan bola besar (sepak bola) sederhana dan atau tradisional* 4.1.2 Mempraktikkan variasi menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar kombinasi menendang bola dalam permainan bola besar (sepak bola) sederhana dan atau tradisional*

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
- Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi menggiring bola kedepan dan kebelakang kombinasi menendang bola dalam permainan bola besar (sepak bola) sederhana dan atau tradisional* dengan benar.
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar kombinasi menendang bola dalam permainan bola besar (sepak bola) sederhana dan atau tradisional* dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekitar tempat tinggalnya 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan(dengan cara mengirimkan melalui video) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah 	7 menit

	satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.	
--	--	--

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• Rubrik penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET	
		Jujur				Disiplin				Percaya diri							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1					√		√							√	10	A	
2				√				√					√		9	B	
3				√					√				√		11	A	
4																	
5																	

• Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

Kepala SDN 024 Balikpapan Utara

Balikpapan,
Guru PJOK

2020

SUPIYEM, S.Pd
NIP. 196409121992102001

BUDI SETIONO
NIP.-



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Permainan Bola Besar
Alokasi Waktu : 8 JP (2 x 30 menit) / 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	3.1.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	4.1.1 Mempraktikkan variasi berlari kedepan dan kebelakang sambil memantulkan bola kombinasi melempar bola dalam permainan bola besar (bola basket) sederhana dan atau tradisional* 4.1.2 Mempraktikkan variasi berlari kearah kanan dan kiri sambil memantulkan bola kombinasi melempar bola dalam permainan bola besar (bola basket) sederhana dan atau tradisional*

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
- Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi berlari kedepan dan kebelakang sambil memantulkan bola kombinasi melempar bola dalam permainan bola besar (bola basket) sederhana dan atau tradisional* dengan benar.
- Peserta didik mempraktikkan variasi berlari kearah kanan dan kiri sambil memantulkan bola kombinasi melempar bola dalam permainan bola besar (bola basket) sederhana dan atau tradisional* dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Kedua		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekitar tempat tinggalnya 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan(dengan cara mengirimkan melalui video) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah 	7 menit

	satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.	
--	--	--

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• Rubrik penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET	
		Jujur				Disiplin				Percaya diri							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1					√		√							√	10	A	
2				√				√					√		9	B	
3				√					√				√		11	A	
4																	
5																	

• Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

Kepala SDN 024 Balikpapan Utara

Balikpapan,
Guru PJOK

2020

SUPIYEM, S.Pd
NIP. 196409121992102001

BUDI SETIONO
NIP.-



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Permainan Bola Besar
Alokasi Waktu : 8 JP (2 x 30 menit) / 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	3.1.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	4.1.1 Mempraktikkan variasi berlari kedepan dan kebelakang sambil memegang bola kombinasi melempar bola dalam permainan bola besar (bola tangan) sederhana dan atau tradisional* 4.1.2 Mempraktikkan variasi berlari kearah kanan dan kiri sambil memegang bola kombinasi melempar bola dalam permainan bola besar (bola tangan) sederhana dan atau tradisional*

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
- Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi berlari kedepan dan kebelakang sambil memegang bola kombinasi melempar bola dalam permainan bola besar (bola tangan) sederhana dan atau tradisional* dengan benar.
- Peserta didik mempraktikkan variasi berlari kearah kanan dan kiri sambil memegang bola kombinasi melempar bola dalam permainan bola besar (bola tangan) sederhana dan atau tradisional* dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ketiga		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekitar tempat tinggalnya 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan(dengan cara mengirimkan melalui video) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah 	7 menit

	satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.	
--	--	--

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• Rubrik penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET	
		Jujur				Disiplin				Percaya diri							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1					√		√							√	10	A	
2				√				√					√		9	B	
3				√					√				√		11	A	
4																	
5																	

• Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

Kepala SDN 024 Balikpapan Utara

Balikpapan,
Guru PJOK

2020

SUPIYEM, S.Pd
NIP. 196409121992102001

BUDI SETIONO
NIP.-



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Permainan Bola Besar
Alokasi Waktu : 8 JP (2 x 30 menit) / 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	3.1.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	4.1.1 Mempraktikkan variasi servis tangan bawah dan tangan atas kombinasi melompat keatas dalam permainan bola besar (bola voli) sederhana dan atau tradisional* 4.1.2 Mempraktikkan variasi servis tangan bawah dan tangan atas kombinasi melompat kedepan dalam permainan bola besar (bola voli) sederhana dan atau tradisional*

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
- Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi servis tangan bawah dan tangan atas kombinasi melompat keatas dalam permainan bola besar (bola voli) sederhana dan atau tradisional* dengan benar.
- Peserta didik mempraktikkan variasi servis tangan bawah dan tangan atas kombinasi melompat kedepan dalam permainan bola besar (bola voli) sederhana dan atau tradisional* dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Keempat		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekitar tempat tinggalnya 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan(dengan cara mengirimkan melalui video) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah 	7 menit

	satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.	
--	--	--

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• Rubrik penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET	
		Jujur				Disiplin				Percaya diri							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1					√		√							√	10	A	
2				√				√					√		9	B	
3				√					√				√		11	A	
4																	
5																	

• Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

Kepala SDN 024 Balikpapan Utara

Balikpapan,
Guru PJOK

2020

SUPIYEM, S.Pd
NIP. 196409121992102001

BUDI SETIONO
NIP.-



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Permainan Bola Kecil
Alokasi Waktu : 8 JP (2 x 30 menit) / 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	3.2.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*
4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	4.2.1 Mempraktikkan variasi melempar bola mendatar dan melempar bola melambung kombinasi berlari kedepan dalam permainan bola kecil (kasti) sederhana dan atau tradisional* 4.2.2 Mempraktikkan variasi menangkap bola menyusur tanah dan menangkap bola melambung kombinasi berlari kesamping dalam permainan bola kecil (kasti) sederhana dan atau tradisional*

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*
- Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi melempar bola mendatar dan melempar bola melambung kombinasi berlari kedepan dalam permainan bola kecil (kasti) sederhana dan atau tradisional* dengan benar.
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi menangkap bola menyusur tanah dan menangkap bola melambung kombinasi berlari kesamping dalam permainan bola kecil (kasti) sederhana dan atau tradisional* dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekitar tempat tinggalnya 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan(dengan cara mengirimkan melalui video) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah 	7 menit

	satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.	
--	--	--

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• Rubrik penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET	
		Jujur				Disiplin				Percaya diri							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1					√		√							√	10	A	
2				√				√					√		9	B	
3				√					√				√		11	A	
4																	
5																	

• Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

Kepala SDN 024 Balikpapan Utara

Balikpapan,
Guru PJOK

2020

SUPIYEM, S.Pd
NIP. 196409121992102001

BUDI SETIONO
NIP.-



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Permainan Bola Kecil
Alokasi Waktu : 8 JP (2 x 30 menit) / 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	3.2.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*
4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	4.2.1 Mempraktikkan variasi memukul bola kesamping kanan dan memukul bola kesamping kiri kombinasi berlari kedepan dalam permainan bola kecil (kippers) sederhana dan atau tradisional* 4.2.2 Mempraktikkan variasi menangkap bola dengan tangan satu dan menangkap bola dengan tangan dua kombinasi berlari kesamping dalam permainan bola kecil (kippers) sederhana dan atau tradisional*

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*
- Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi memukul bola kesamping kanan dan memukul bola kesamping kiri kombinasi berlari kedepan dalam permainan bola kecil (kippers) sederhana dan atau tradisional* dengan benar.
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi menangkap bola dengan tangan satu dan menangkap bola dengan tangan dua kombinasi berlari kesamping dalam permainan bola kecil (kippers) sederhana dan atau tradisional* dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan kedua		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekitar tempat tinggalnya 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan(dengan cara mengirimkan melalui video) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah 	7 menit

	satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.	
--	--	--

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• Rubrik penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET	
		Jujur				Disiplin				Percaya diri							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1					√		√							√	10	A	
2				√				√					√		9	B	
3				√					√				√		11	A	
4																	
5																	

• Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

Kepala SDN 024 Balikpapan Utara

Balikpapan,
Guru PJOK

2020

SUPIYEM, S.Pd
NIP. 196409121992102001

BUDI SETIONO
NIP.-



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Permainan Bola Kecil
Alokasi Waktu : 8 JP (2 x 30 menit) / 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	3.2.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*
4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	4.2.1 Mempraktikkan variasi berlari kesamping kanan dan berlari kesamping kiri kombinasi meloncat kedepan dalam permainan bola kecil (boi-boi) sederhana dan atau tradisional* 4.2.2 Mempraktikkan variasi melempar bola menyusur tanah dan melempar bola kearah depan bawah kombinasi berlari kesamping dalam permainan bola kecil (boi-boi) sederhana dan atau tradisional*

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*
- Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi berlari kesamping kanan dan berlari kesamping kiri kombinasi meloncat kedepan dalam permainan bola kecil (boi-boi) sederhana dan atau tradisional* dengan benar.
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi melempar bola menyusur tanah dan melempar bola kearah depan bawah kombinasi berlari kesamping dalam permainan bola kecil (boi-boi) sederhana dan atau tradisional* dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ketiga		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekitar tempat tinggalnya 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan(dengan cara mengirimkan melalui video) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah 	7 menit

	satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.	
--	--	--

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• Rubrik penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET	
		Jujur				Disiplin				Percaya diri							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1					√		√							√	10	A	
2				√				√					√		9	B	
3				√					√				√		11	A	
4																	
5																	

• Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

Kepala SDN 024 Balikpapan Utara

Balikpapan,
Guru PJOK

2020

SUPIYEM, S.Pd
NIP. 196409121992102001

BUDI SETIONO
NIP.-



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Permainan Bola Kecil
Alokasi Waktu : 8 JP (2 x 30 menit) / 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	3.2.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*
4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	4.2.1 Mempraktikkan variasi memukul bola kearah samping kanan dan memukul bola kearah samping kiri kombinasi berlari kedepan dalam permainan bola kecil (tonnis) sederhana dan atau tradisional* 4.2.2 Mempraktikkan variasi berlari kedepan dan berlari kebelakang kombinasi melompat sambil memukul bola dalam permainan bola kecil (tonnis) sederhana dan atau tradisional*

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*
- Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi memukul bola kearah samping kanan dan memukul bola kearah samping kiri kombinasi berlari kedepan dalam permainan bola kecil (tonnis) sederhana dan atau tradisional* dengan benar.
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi berlari kedepan dan berlari kebelakang kombinasi melompat sambil memukul bola dalam permainan bola kecil (tonnis) sederhana dan atau tradisional* dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan keempat		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekitar tempat tinggalnya 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan(dengan cara mengirimkan melalui video) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah 	7 menit

	satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.	
--	--	--

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• Rubrik penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET	
		Jujur				Disiplin				Percaya diri							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1					√		√							√	10	A	
2				√				√					√		9	B	
3				√					√				√		11	A	
4																	
5																	

• Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

Kepala SDN 024 Balikpapan Utara

Balikpapan,
Guru PJOK

2020

SUPIYEM, S.Pd
NIP. 196409121992102001

BUDI SETIONO
NIP.-



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi permainan atau olahraga tradisional
Alokasi Waktu : 8 JP (2 x 30 menit) / 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional	3.3.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional
4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional	4.3.1 Mempraktikkan variasi berlari cepat dan berlari zig-zag kombinasi melompat kedepan melalui permainan dan atau olahraga tradisional (lari formula) 4.3.2 Mempraktikkan variasi menolak dengan satu kaki dan menolak dengan dua kaki kombinasi berlari cepat kedepan melalui permainan dan atau olahraga tradisional (lari formula)

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional.
- Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi berlari cepat dan berlari zig-zag kombinasi melompat kedepan melalui permainan dan atau olahraga tradisional (lari formula) dengan benar.
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi menolak dengan satu kaki dan menolak dengan dua kaki kombinasi berlari cepat kedepan melalui permainan dan atau olahraga tradisional (lari formula) dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekitar tempat tinggalnya 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan(dengan cara mengirimkan melalui video) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 	7 menit

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• Rubrik penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET			
		Jujur				Disiplin				Percaya diri									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1					√				√							√	10	A	
2				√												√	9	B	
3					√							√				√	11	A	
4																			
5																			

• Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

Kepala SDN 024 Balikpapan Utara

Balikpapan,
Guru PJOK

2020

SUPIYEM, S.Pd

NIP. 196409121992102001

BUDI SETIONO

NIP.-



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi permainan atau olahraga tradisional
Alokasi Waktu : 8 JP (2 x 30 menit) / 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional	3.3.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional
4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional	4.3.1 Mempraktikkan variasi menekuk lutut sambil mengayun lengan kedepan dan mengayun lengan kebelakang kombinasi meloncat kedepan melalui permainan dan atau olahraga tradisional (loncat katak) 4.3.2 Mempraktikkan variasi meloncat kedepan satu kali dan meloncat kedepan dua kali kombinasi mengerperkan lutut melalui permainan dan atau olahraga tradisional (loncat katak)

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional.
- Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional.
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi variasi menekuk lutut sambil mengayun lengan kedepan dan mengayun lengan kebelakang kombinasi meloncat kedepan melalui permainan dan atau olahraga tradisional (loncat katak) dengan benar.
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi meloncat kedepan satu kali dan meloncat kedepan dua kali kombinasi mengerperkan lutut melalui permainan dan atau olahraga tradisional (loncat katak) dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan kedua		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap	8 menit

	<p>disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekitar tempat tinggalnya 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan(dengan cara mengirimkan melalui video) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 	7 menit

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• Rubrik penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET			
		Jujur				Disiplin				Percaya diri									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1					√				√							√	10	A	
2				√												√	9	B	
3				√								√			√		11	A	
4																			
5																			

• Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

Kepala SDN 024 Balikpapan Utara

Balikpapan, 2020
Guru PJOK

SUPIYEM, S.Pd
NIP. 196409121992102001

BUDI SETIONO
NIP.-



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi permainan atau olahraga tradisional
Alokasi Waktu : 8 JP (2 x 30 menit) / 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional	3.3.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional
4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional	4.3.1 Mempraktikkan variasi melempar awalan menekuk siku dan melempar awalan siku lurus kebelakang kombinasi berlari kedepan melalui permainan dan atau olahraga tradisional (lempar turbo) 4.3.2 Mempraktikkan variasi lemparan lurus kedepan dan lemparan melambung kombinasi berlari kedepan melalui permainan dan atau olahraga tradisional (lempar turbo)

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional.
- Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional.
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi melempar awalan menekuk siku dan melempar awalan siku lurus kebelakang kombinasi berlari kedepan melalui permainan dan atau olahraga tradisional (lempar turbo) dengan benar.
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi lemparan lurus kedepan dan lemparan melambung kombinasi berlari kedepan melalui permainan dan atau olahraga tradisional (lempar turbo) dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ketiga		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekitar tempat tinggalnya 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan(dengan cara mengirimkan melalui video) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 	7 menit

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• Rubrik penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET			
		Jujur				Disiplin				Percaya diri									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1					√				√							√	10	A	
2				√												√	9	B	
3					√							√				√	11	A	
4																			
5																			

• Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

Kepala SDN 024 Balikpapan Utara

Balikpapan,
Guru PJOK

2020

SUPIYEM, S.Pd

NIP. 196409121992102001

BUDI SETIONO

NIP.-



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi permainan atau olahraga tradisional
Alokasi Waktu : 8 JP (2 x 30 menit) / 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional	3.3.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional
4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional	4.3.1 Mempraktikkan variasi berlari cepat kedepan dan berlari zig-zag kombinasi melompat melalui permainan dan atau olahraga tradisional (kanga's escape) 4.3.2 Mempraktikkan variasi melompat melewati kardus dan melompat melewati gawang kombinasi berlari cepat kedepan melalui permainan dan atau olahraga tradisional (kanga's escape)

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional.
- Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional.
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi variasi berlari cepat kedepan dan berlari zig-zag kombinasi melompat melalui permainan dan atau olahraga tradisional (kanga's escape) dengan benar.
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi melompat melewati kardus dan melompat melewati gawang kombinasi berlari cepat kedepan melalui permainan dan atau olahraga tradisional (kanga's escape) dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan keempat		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekitar tempat tinggalnya 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan(dengan cara mengirimkan melalui video) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 	7 menit

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• Rubrik penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET			
		Jujur				Disiplin				Percaya diri									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1					√				√							√	10	A	
2				√												√	9	B	
3					√								√			√	11	A	
4																			
5																			

• Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

Kepala SDN 024 Balikpapan Utara

Balikpapan,
Guru PJOK

2020

SUPIYEM, S.Pd

NIP. 196409121992102001

BUDI SETIONO

NIP.-



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Seni Bela Diri
Alokasi Waktu : 8 JP (2 x 30 menit) / 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Memahami Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**	3.4.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**
4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**	4.4.1 Mempraktikkan variasi kuda-kuda ringan dan kuda-kuda sedang kombinasi pukulan depan untuk membentuk gerak dasar seni bela diri (pencak silat) 4.4.2 Mempraktikkan variasi kuda-kuda sedang dan kuda-kuda berat kombinasi pukulan sangkal/bandul untuk membentuk gerak dasar seni bela diri (pencak silat)

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**
- Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi kuda-kuda ringan dan kuda-kuda sedang kombinasi pukulan depan untuk membentuk gerak dasar seni bela diri (pencak silat) dengan benar.
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi kuda-kuda sedang dan kuda-kuda berat kombinasi pukulan sangkal/bandul untuk membentuk gerak dasar seni bela diri (pencak silat) dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari.	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekitar tempat tinggalnya 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan(dengan cara mengirimkan melalui video) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 	7 menit

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas

✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• **Rubrik penilaian Sikap**

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET
		Jujur				Disiplin				Percaya diri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1					√		√						√	10	A	
2				√					√				√	9	B	
3					√				√				√	11	A	
4																
5																

• **Rubrik Penilaian Pengetahuan**

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• **Rubrik Penilaian Keterampilan**

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

Kepala SDN 024 Balikpapan Utara

Balikpapan, 2020
Guru PJOK

SUPIYEM, S.Pd
NIP. 196409121992102001

BUDI SETIONO
NIP.-



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Seni Bela Diri
Alokasi Waktu : 8 JP (2 x 30 menit) / 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Memahami Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**	3.4.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**
4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**	4.4.1 Mempraktikkan variasi langkah lurus depan kiri dan langkah lurus depan kanan kombinasi pukulan lingkaran untuk membentuk gerak dasar seni bela diri (pencak silat) 4.4.2 Mempraktikkan variasi langkah serong depan kiri dan langkah serong depan kanan kombinasi pukulan samping untuk membentuk gerak dasar seni bela diri (pencak silat)

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**
- Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi langkah lurus depan kiri dan langkah lurus depan kanan kombinasi pukulan lingkaran untuk membentuk gerak dasar seni bela diri (pencak silat) dengan benar.
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi langkah serong depan kiri dan langkah serong depan kanan kombinasi pukulan samping untuk membentuk gerak dasar seni bela diri (pencak silat) dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Kedua		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh	8 menit

	<p>komptensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekiar tempat tinggalnya 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan(dengan cara mengirimkan melalui video) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 	7 menit

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• **Rubrik penilaian Sikap**

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET	
		Jujur				Disiplin				Percaya diri							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1					√		√							√	10	A	
2				√					√				√		9	B	
3					√				√				√		11	A	
4																	
5																	

• **Rubrik Penilaian Pengetahuan**

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• **Rubrik Penilaian Keterampilan**

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

Kepala SDN 024 Balikpapan Utara

Balikpapan, 2020
Guru PJOK

SUPIYEM, S.Pd
NIP. 196409121992102001

BUDI SETIONO
NIP.-



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Seni Bela Diri
Alokasi Waktu : 8 JP (2 x 30 menit) / 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Memahami Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**	3.4.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**
4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**	4.4.1 Mempraktikkan variasi pukulan sikut atas dan pukulan sikut bawah kombinasi tendangan lurus untuk membentuk gerak dasar seni bela diri (tarung derajat) 4.4.2 Mempraktikkan variasi pukulan sentak atas dan pukulan sentak bawah kombinasi tendangan samping untuk membentuk gerak dasar seni bela diri (tarung derajat)

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**
- Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi pukulan sikut atas dan pukulan sikut bawah kombinasi tendangan lurus untuk membentuk gerak dasar seni bela diri (tarung derajat) dengan benar.
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi pukulan sentak atas dan pukulan sentak bawah kombinasi tendangan samping untuk membentuk gerak dasar seni bela diri (tarung derajat) dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ketiga		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh	8 menit

	<p>komptensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekitar tempat tinggalnya 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan(dengan cara mengirimkan melalui video) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 	7 menit

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• **Rubrik penilaian Sikap**

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET	
		Jujur				Disiplin				Percaya diri							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1					√		√							√	10	A	
2				√					√				√		9	B	
3					√				√				√		11	A	
4																	
5																	

• **Rubrik Penilaian Pengetahuan**

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• **Rubrik Penilaian Keterampilan**

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

Kepala SDN 024 Balikpapan Utara

Balikpapan, 2020
Guru PJOK

SUPIYEM, S.Pd
NIP. 196409121992102001

BUDI SETIONO
NIP.-



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Seni Bela Diri
Alokasi Waktu : 8 JP (2 x 30 menit) / 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Memahami Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**	3.4.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**
4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**	4.4.1 Mempraktikkan variasi pukulan ghibas dalam dan pukulan ghibas luar kombinasi tendangan belakang untuk membentuk gerak dasar seni bela diri (tarung derajat) 4.4.2 Mempraktikkan variasi pukulan lingkaran dalam dan pukulan lingkaran luar kombinasi tendangan lingkaran untuk membentuk gerak dasar seni bela diri (tarung derajat)

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**
- Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi pukulan ghibas dalam dan pukulan ghibas luar kombinasi tendangan belakang untuk membentuk gerak dasar seni bela diri (tarung derajat) dengan benar.
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi pukulan lingkaran dalam dan pukulan lingkaran luar kombinasi tendangan lingkaran untuk membentuk gerak dasar seni bela diri (tarung derajat) dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Keempat		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh	8 menit

	<p>komptensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekiar tempat tinggalnya 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan(dengan cara mengirimkan melalui video) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 	7 menit

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• **Rubrik penilaian Sikap**

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET	
		Jujur				Disiplin				Percaya diri							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1					√		√							√	10	A	
2				√				√					√		9	B	
3				√					√				√		11	A	
4																	
5																	

• **Rubrik Penilaian Pengetahuan**

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• **Rubrik Penilaian Keterampilan**

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

Kepala SDN 024 Balikpapan Utara

Balikpapan,
Guru PJOK

2020

SUPIYEM, S.Pd
NIP. 196409121992102001

BUDI SETIONO
NIP.-



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Latihan Kebugaran Jasmani dan Pengukuran Tingkat Kebugaran
Alokasi Waktu : 8 JP (2 x 30 menit) / 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai).	3.5.1 Menjelaskan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai).
4.5 Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan <i>push up</i> , menghitung kelenturan tungkai).	4.5.1 Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani kecepatan (Lari melewati patok secara zig-zag) pribadi secara sederhana. 4.5.2 Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani kecepatan (Lari cepat memindahkan benda) pribadi secara sederhana.

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai).
- Peserta didik dapat menjelaskan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai).
- Peserta didik dapat mempraktikkan latihan kebugaran jasmani kecepatan (Lari melewati patok secara zig-zag) pribadi secara sederhana dengan benar.
- Peserta didik dapat mempraktikkan latihan kebugaran jasmani kecepatan (Lari cepat memindahkan benda) pribadi secara sederhana dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik ➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk 	8 menit

	<p>memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekitar tempat tinggalnya 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan(dengan cara mengirimkan melalui video) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa 	7 menit

	sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.	
--	--	--

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• Rubrik penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET	
		Jujur				Disiplin				Percaya diri							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1					√			√						√	10	A	
2				√					√					√	9	B	
3				√					√					√	11	A	
4																	
5																	

• Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

Kepala SDN 024 Balikpapan Utara

Balikpapan,
Guru PJOK

2020

SUPIYEM, S.Pd
NIP. 196409121992102001

BUDI SETIONO
NIP.-



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Latihan Kebugaran Jasmani dan Pengukuran Tingkat Kebugaran
Alokasi Waktu : 8 JP (2 x 30 menit) / 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai).	3.5.1 Menjelaskan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai).
4.5 Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan <i>push up</i> , menghitung kelenturan tungkai).	4.5.1 Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani kekuatan (<i>push-up</i> tumpuan lutut) pribadi secara sederhana. 4.5.2 Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani kekuatan (<i>sit-up</i> menekuk kedua lutut) pribadi secara sederhana.

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan *push up*, menghitung kelenturan tungkai).
- Peserta didik dapat menjelaskan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan *push up*, menghitung kelenturan tungkai).
- Peserta didik dapat mempraktikkan latihan kebugaran jasmani kekuatan (*push-up* tumpuan lutut) pribadi secara sederhana dengan benar.
- Peserta didik dapat mempraktikkan latihan kebugaran jasmani kekuatan (*sit-up* menekuk kedua lutut) pribadi secara sederhana dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Kedua		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk	8 menit

	<p>memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekitar tempat tinggalnya 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan(dengan cara mengirimkan melalui video) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa 	7 menit

	sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.	
--	--	--

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• Rubrik penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET	
		Jujur				Disiplin				Percaya diri							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1					√			√						√	10	A	
2				√					√					√	9	B	
3					√									√	11	A	
4																	
5																	

• Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

Kepala SDN 024 Balikpapan Utara

Balikpapan,
Guru PJOK

2020

SUPIYEM, S.Pd
NIP. 196409121992102001

BUDI SETIONO
NIP.-



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Latihan Kebugaran Jasmani dan Pengukuran Tingkat Kebugaran
Alokasi Waktu : 8 JP (2 x 30 menit) / 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai).	3.5.1 Menjelaskan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai).
4.5 Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan <i>push up</i> , menghitung kelenturan tungkai).	4.5.1 Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani kekuatan (mengangkat togok keatas sambil mengambil benda) pribadi secara sederhana. 4.5.2 Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani kekuatan (cone jump / lompat melewati cones) pribadi secara sederhana.

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai).
- Peserta didik dapat menjelaskan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai).
- Peserta didik dapat mempraktikkan latihan kebugaran jasmani kekuatan (mengangkat togok keatas sambil mengambil benda) pribadi secara sederhana dengan benar.
- Peserta didik dapat mempraktikkan latihan kebugaran jasmani kekuatan (cone jump / lompat melewati cones) pribadi secara sederhana dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ketiga		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik ➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk 	8 menit

	<p>memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekitar tempat tinggalnya 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan(dengan cara mengirimkan melalui video) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa 	7 menit

	sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.	
--	--	--

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• Rubrik penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET	
		Jujur				Disiplin				Percaya diri							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1					√			√						√	10	A	
2				√					√					√	9	B	
3				√					√					√	11	A	
4																	
5																	

• Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

Kepala SDN 024 Balikpapan Utara

Balikpapan,
Guru PJOK

2020

SUPIYEM, S.Pd
NIP. 196409121992102001

BUDI SETIONO
NIP.-



PEMERINTAH KOTA BALIKPAPAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 024 BALIKPAPAN UTARA

Jl. Padat Karya Rt. 007 Kel. Muara Rapak Kec. Balikpapan Utara E-Mail: sd024utara@gmail.com Kode Pos 76125

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Balikpapan Utara
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : 6 / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Latihan Kebugaran Jasmani dan Pengukuran Tingkat Kebugaran
Alokasi Waktu : 8 JP (2 x 30 menit) / 4 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai).	3.5.1 Menjelaskan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai).
4.5 Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan <i>push up</i> , menghitung kelenturan tungkai).	4.5.1 Mempraktikkan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana contoh menghitung denyut nadi (pada pergelangan tangan). 4.5.2 Mempraktikkan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana contoh menghitung kemampuan melakukan push-up.

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku (jujur, disiplin dan percaya diri) dalam melakukan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai).
- Peserta didik dapat menjelaskan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai).
- Peserta didik dapat mempraktikkan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana contoh menghitung denyut nadi (pada pergelangan tangan) dengan benar.
- Peserta didik dapat mempraktikkan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana contoh menghitung kemampuan melakukan push-up dengan benar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Keempat		
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengawali KBM dengan memberikan salam kepada peserta didik➤ Meminta kepada salah satu peserta didik untuk	8 menit

	<p>memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap belajar dan berolahraga disekitar tempat tinggal ➤ Melakukan sedikit pemanasan disekitar tempat tinggalnya 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati ➤ Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca melalui media yang ditampilkan / dikirimkan oleh guru ➤ Peserta didik mengamati media gambar atau video yang disajikan oleh guru ❖ Menanya ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. ➤ Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik. ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya ❖ Mencoba ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati. ➤ Peserta didik mengirimkan video hasil dari memperagakan gambar yang telah diamati. ❖ Mengasosiasi ➤ Peserta didik diminta untuk dapat menemukan gerakan variasi dan kombinasi yang lain (selain yang telah ditampilkan pada media sebelumnya) ❖ Mengkomunikasikan ➤ Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan(dengan cara mengirimkan melalui video) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendinginan disekitar tempat tinggalnya ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas tertulis yang dikerjakan dirumah. ➤ Sebagai penutup dari kegiatan belajar mengajar salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa 	7 menit

	sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.	
--	--	--

D. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- ✓ Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan video yang telah dikirimkan oleh peserta didik

2. Rubrik Penilaian

• Rubrik penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP												SKALA	NILAI	KET	
		Jujur				Disiplin				Percaya diri							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1					√			√						√	10	A	
2				√					√					√	9	B	
3				√					√					√	11	A	
4																	
5																	

• Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA	Butir Soal		NILAI	KET
		1	2		
1		3	4	$7/8 \times 100 = 87.5$	
2		3	3	75	
3		4	4	100	
4					
5					

• Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	SKALA PENILAIAN				PEROLEHAN SKOR	SKOR AKHIR	KET
		1	2	3	4			
1				√		$3/4 \times 100$	75	
2					√	$4/4 \times 100$	100	
3				√		$3/4 \times 100$	75	
4								
5								

Kepala SDN 024 Balikpapan Utara

Balikpapan,
Guru PJOK

2020

SUPIYEM, S.Pd
NIP. 196409121992102001

BUDI SETIONO
NIP.-