

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN MARGA JAYA
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1
 Materi : Kombinasi Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat dan Lempar
 Materi Pokok : Lompat Jauh
 Pertemuan ke : 6
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendeskripsikan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh.
- Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh.

B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Inkuiri Learning

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi). ▪ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin). ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi). 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). ▪ <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada 	70 Menit

	<p>olahraga lompat jauh (Critical Thinking and problem solving).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication). ▪ <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh. ▪ <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication). <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya.</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua.</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan.</p>	10 Menit

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian dilakukan dengan memberikan tes soal tertulis melalui Google Form.
2. Keterampilan : Penilaian keterampilan dengan cara mengirimkan foto hasil rangkuman materi Melalui whatsapp.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Marga Jaya, 18 September 2020
Guru PJOK

Dr. HARTATI, M.Kes
NIP. 19600610 198503 2 006

AGUNG KRISWANTORO, S.Pd
NIP. 19851225 201903 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN MARGA JAYA
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1
 Materi : Kombinasi Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat dan Lempar
 Materi Pokok : Lempar Roket
 Pertemuan ke : 7
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lempar pada olahraga lempar roket.
- Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lempar pada olahraga lempar roket.

B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Inkuiri Learning

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi). ▪ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin). ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi). 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lempar pada olahraga lempar roket yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). ▪ <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lempar pada 	70 Menit

	<p>olahraga lempar roket (Critical Thinking and problem solving).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication). ▪ <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lempar pada olahraga lempar roket. ▪ <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication). <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya.</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua.</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan.</p>	10 Menit

D. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian dilakukan dengan memberikan tes soal tertulis melalui Google Form.
2. Keterampilan : Penilaian keterampilan dengan cara mengirimkan foto hasil rangkuman materi Melalui whatsapp.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Marga Jaya, 18 September 2020
Guru PJOK

Dr. HARTATI, M.Kes
NIP. 19600610 198503 2 006

AGUNG KRISWANTORO, S.Pd
NIP. 19851225 201903 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN MARGA JAYA
 Kelas / Semester : V (Satu) / 1
 Materi : Variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor dalam pencak silat
 Materi Pokok : Pencak Silat
 Pertemuan ke : 8
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendeskripsikan variasi gerak dasar nonlokomotor dalam pencak silat.
- Mempraktikkan variasi gerak dasar nonlokomotor dalam pencak silat

B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Inkuiri Learning

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi). ▪ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin). ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi). 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang variasi gerak dasar nonlokomotor dalam pencak silat yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). ▪ <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi variasi gerak dasar nonlokomotor dalam pencak silat (Critical Thinking and problem solving). 	70 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication). ▪ <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerak dasar nonlokomotor dalam pencak silat. ▪ <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication). <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya.</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua.</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan.</p>	10 Menit

E. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian dilakukan dengan memberikan tes soal tertulis melalui Google Form.
2. Keterampilan : Penilaian keterampilan dengan cara mengirimkan foto hasil rangkuman materi Melalui whatsapp.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Marga Jaya, 18 September 2020
Guru PJOK

Dr. HARTATI, M.Kes
NIP. 19600610 198503 2 006

AGUNG KRISWANTORO, S.Pd
NIP. 19851225 201903 1 002