

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Bukesra Banda Aceh
Kelas / Semester : III / Ganjil
Jenjang : SDLB
Tema : 4. Hewan Di Sekitarku
Subtema : 1. Hewan Berkaki Dua
Pembelajaran : 4
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)
Ketunaan : Tunagrahita ringan

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1. Mengenal gerak variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi	3.1.1. Siswa mampu memahami dan menyebutkan pengertian gerak dsar lokomotor pada gerakan beberapa jenis hewan berkaki dua
4.1. Mempraktikkan gerak variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi	4.1.1. Siswa mampu mempraktikkan macam-macam gerak lokomotor dengan menirukan gerakan beberapa jenis hewan berkaki dua

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar penjelasan guru, peserta didik mampu memahami dan menyebutkan apa itu gerak dasar lokomotor sesuai dengan kemampuannya
2. Setelah memperhatikan contoh gerak dasar lokomotor peserta didik mampu mempraktikkan macam-macam gerak lokomotor dengan menirukan gerakan beberapa jenis hewan berkaki dua, dengan baik dan benar

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	2 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengamati gambar beberapa contoh hewan yang berkaki dua serta menyimak cerita guru tentang gerak dasar lokomotor pada hewan berkaki dua 2. Guru membagi kelompok dan membagikan contoh macam-macam gambar gerak dasar lokomotor, dengan menirukan gerak hewan berkaki dua kepada siswa 3. Guru meminta setiap anggota kelompok untuk mengelompokkan gambar hewan berkaki dua, dan menuliskan hasil diskusinya 4. Guru meminta setiap anggota kelompok satu persatu untuk menjelaskan dan mempraktekkan hasil diskusinya. 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa hasil kesimpulan pembelajaran hari ini. 2. Guru menutup pelajaran dan mengajak anak berdoa. 	2 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian keterampilan : Tes Praktek

b. Instrumen Penilaian 1. Penilaian sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat

Instrumen penilaian sikap

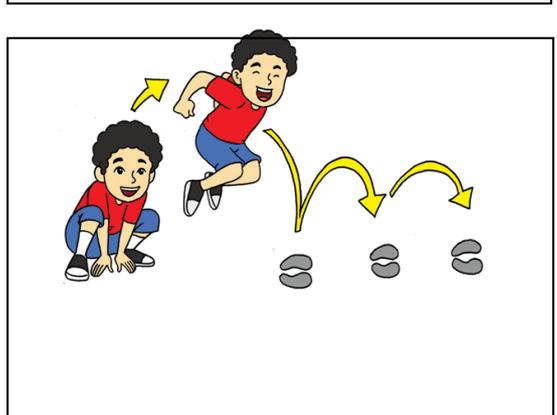
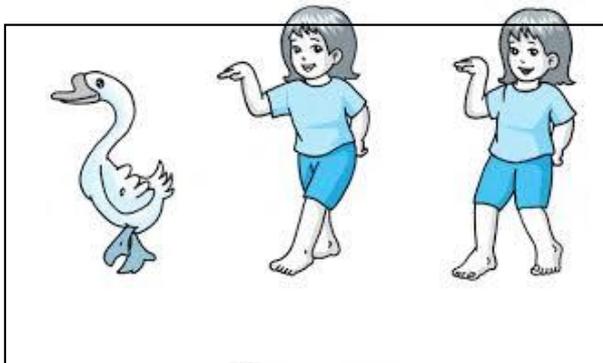
No	Nama Siswa	Jujur		Percaya diri		Disiplin		Tanggung jawab		Peduli	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Fatin										
2.	Heni										
3.	Tiara										
4.	Khalil										
5.	Rifki										
6.	Atika										

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Penilaian pengetahuan

GAMBAR GERAK DASAR LOKOMOTOR, DENGAN MENIRUKAN GERAKAN HEWAN BERKAKI DUA



Tes Tertulis

Tujuan : Anak mampu menjawab pertanyaan mengenai gerakan lokomotor

Beri tanda cek list (√) pada kolom Benar atau Salah!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Benar	Salah
1.	Bebek berjalan dan berlari dengan gembira ke kanan dan kiri adalah termasuk gerak dasar locomotor		
2.	Bebek sedang berteduh di rerumputan termasuk gerak dasar locomotor		
3.	Penguin berjalan dan berlari sambil mencari ikan adalah gerak locomotor		
4.	Burung sedang bertengger berdiam diri didahan ranting pepohonan adalah gerakan locomotor		
5.	Kodok sedang melompat kekanan dan kekiri dengan girangnya adalah gerakan locomotor		

Kunci Jawaban :

1. Benar
2. Salah
3. Benar
4. Salah

5. Benar

Kriteria Penskoran:

$N = \text{Jumlah jawaban benar} \times 20$

Nilai maksimal ($N_{\text{mak}} = 5 \times 20 = 100$)

Penilaian Keterampilan

Praktek Gerak Lokomotor dengan Menirukan Gerakan hewan berkaki dua
Gerak Lokomotor

No	Nama Siswa	GERAK LOKOMOTOR MENIRUKAN GERAKAN HEWAN YANG BERKAKI DUA							
		Gerak Bebek Berjalan		Gerak Pinguin Berjalan		Gerak Kodok Melompat		Gerak Burung Terbang	
		Bisa	Tidak Bisa	Bisa	Tidak Bisa	Bisa	Tidak Bisa	Bisa	Tidak Bisa
1.	Fatin								
2.	Heni								
3.	Tiara								
4.	Khalil								
5.	Rifqi								
6.	Atika								

E. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru SDLB Tunagrahita kelas III, Tema 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016)
- Gambar –gambar yang berhubungan dengan Gerak Lokomotor dengan menirukan gerak beberapa jenis hewan berkaki dua

Banda Aceh, 04 Januari 2022
Guru Mapel PJOK

Taufik Sulaiman, S.Pd
Nip.198012192005041002