

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

P J O K

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN 3 KEDUNGSIGIT
Kelas/Semester : 2 (DUA) / I
Tema / Sub Tema : 1. HIDUP RUKUN / 4
Materi Pokok : Gerak dasar lokomotor
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (10 menit)

KOMPETENSI INTI (KI)

KI 3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI 4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.1	Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.3	Menjelaskan prosedur gerakan melompat sesuai dengan konsep tubuh
4.1	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.1.3	Mempraktikkan gerak melompat ke berbagai arah dalam permainan sederhana

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan contoh dari guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan melompat dengan benar.
2. Siswa dapat mempraktikkan gerak melompat ke berbagai arah dalam berbagai bentuk permainan sederhana

B. METODE PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Metode Pembelajaran : Luring atau tatap muka
2. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 1 (Tema / ST: 1. HIDUP RUKUN / 4)

C. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN DARING

<u>KEGIATAN PENDAHULUAN</u> (3 Menit)
→ Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa → Guru memberikan motivasi kepada siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan
<u>KEGIATAN INTI</u> (5 Menit)
→ Guru memandu peserta didik membaca buku siswa dan mengamati ringkasan materi yang telah dibagikan kepada siswa → Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi pembelajaran yang belum di pahami → Guru memfasilitasi siswa dalam menjelaskan prosedur gerakan melompat sesuai dengan konsep tubuh dan mempraktikkan gerak melompat ke berbagai arah dalam permainan sederhana → Siswa membedakan gerakan melompat dan meloncat, (MELOMPAT adalah gerakan yang bertumpu pada satu kaki, sedangkan MELONCAT gerakan yang bertumpu pada dua kaki) Buku siswa hal. 155 dan 169
<u>KEGIATAN PENUTUP</u> (2 Menit)
→ Guru memberikan refleksi dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar → Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

D. PENILAIAN

1. **Sikap** : observasi selama kegiatan
2. **Pengetahuan** : menggunakan tes tulis
3. **Keterampilan** : unjuk kerja atau praktik kegiatan

Mengetahui
Kepala Sekolah

SIGIT INDI ASTUTI, S.Pd
NIP. 19620526 198112 2 005

Karangan, 04 Januari 2022
Guru PJOK

RIKIN TERBIT SUSILO, S.Pd
NIP. -