

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SDN 04 Taluditi
Kelas/Semester : IV (Empat)/Ganjil
Muatan Pelajaran : PJOK

Alokasi Waktu : 2 x 35'
Materi : Bola Basket
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	➤ Memahami variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola basket
4.1 mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	➤ Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola basket

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati video pembelajaran dan presentasi dari guru, peserta didik dapat memahami variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola basket dengan benar
- Setelah mengamati video pembelajaran dan presentasi dari guru, peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola basket dengan benar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dilanjutkan dengan meminta peserta didik berdoa,• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,• Mengabsen peserta didik, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya,• Penyampaian tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati tayangan video variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola basket• Peserta didik menyebutkan variasi gerak dasar lokomotor dalam bola basket• Peserta didik mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar lokomotor dalam bola basket• Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang disediakan
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya• Menyanyikan salah satu lagu daerah• Berdoa bersama

E. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Menyebutkan variasi gerak dasar lokomotor dalam bola basket pada LKPD
3. **Penilaian Keterampilan** : Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola basket menggunakan lembar observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malango, Juli 2020
Guru PJOK

Witree Nevelyn Raintung, S.Pd.SD
NIP. 197011031993102001

Nardi Sumala, S.Pd
NIP. 198901312015031001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SDN 04 Taluditi
Kelas/Semester : IV (Empat)/Ganjil
Muatan Pelajaran : PJOK

Alokasi Waktu : 2 x 35'
Materi : Bola Basket
Tahun pelajaran : 2020/2021

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	➤ Memahami variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan bola basket
4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	➤ Mempraktikkan variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan bola basket

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati video pembelajaran dan presentasi dari guru, peserta didik dapat memahami variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan bola basket dengan benar
- Setelah mengamati video pembelajaran dan presentasi dari guru, peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan bola basket dengan benar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dilanjutkan dengan meminta peserta didik berdoa,• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,• Mengabsen peserta didik, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya,• Penyampaian tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati tayangan video variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan bola basket• Peserta didik menyebutkan variasi gerak dasar nonlokomotor dalam bola basket• Peserta didik mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar nonlokomotor dalam bola basket• Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang disediakan
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya• Menyanyikan salah satu lagu daerah• Berdoa bersama

E. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Menyebutkan variasi gerak dasar non lokomotor dalam bola basket pada LKPD
3. **Penilaian Keterampilan** : Mempraktikkan variasi gerak dasar non lokomotor dalam permainan bola basket menggunakan lembar observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malango, Juli 2020
Guru PJOK

Witree Nevelyn Raintung, S.Pd.SD
NIP. 197011031993102001

Nardi Sumala, S.Pd
NIP. 198901312015031001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SDN 04 Taluditi
Kelas/Semester : IV (Empat)/Ganjil
Muatan Pelajaran : PJOK
Alokasi Waktu : 2 x 35'
Materi : Bola Basket
Tahun pelajaran : 2020/2021

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	➤ Memahami variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola basket
4.1 mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	➤ Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola basket

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati video pembelajaran dan presentasi dari guru, peserta didik dapat memahami variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola basket dengan benar
- Setelah mengamati video pembelajaran dan presentasi dari guru, peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola basket dengan benar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dilanjutkan dengan meminta peserta didik berdoa,• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,• Mengabsen peserta didik, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya,• Penyampaian tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati tayangan video variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola basket• Peserta didik menyebutkan variasi gerak dasar manipulatif dalam bola basket• Peserta didik mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar manipulatif dalam bola basket• Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang disediakan
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya• Menyanyikan salah satu lagu daerah• Berdoa bersama

E. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Menyebutkan variasi gerak dasar manipulatif dalam bola basket pada LKPD
3. **Penilaian Keterampilan** : Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola basket menggunakan lembar observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malango, Juli 2020
Guru PJOK

Witree Nevelyn Raintung, S.Pd.SD
NIP. 197011031993102001

Nardi Sumala, S.Pd
NIP. 198901312015031001