

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN PJOK**

Satuan Pendidikan	: SDN 51 Banda Aceh
Kelas / Semester :	: 4 / 2 ( dua )
Tema	: Kebersihan Lingkungan Sekitar Sekolah dan Rumah
Sub Tema	: Kebersihan Lingkungan Sekitar Sekolah dan Rumah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Membiasakan menjaga kebersihan lingkungan
- Siswa mampu melakukan cara-cara membersihkan lingkungan

Harapan Bekarakter	Metode Belajar	Alat/Media/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Keberanian</li> <li>➤ Percaya diri</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> <li>➤ Ketekunan</li> <li>➤ Ketelitian</li> <li>➤ Kerjasama</li> <li>➤ Bertoleransi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ceramah</li> <li>➤ Demonstrasi</li> <li>➤ Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku pegangan guru PJOK kelas 4</li> <li>➤ Buku kesehatan lingkungan</li> </ul>

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberi salam, Berdoa, menanyakan kabar dan Mengecek kehadiran siswa</li> <li>➤ Memberikan pertanyaan tentang kebersihan lingkungan sekitar baik sekolah maupun rumah</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Eksplorasi</b> Kegiatan Guru dan siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan tentang tanggung jawab kebersihan lingkungan sekitar sekolah dan rumah</li> <li>❖ Menyebutkan dimana tempat yang harus dibersihkan disekolah dan rumah</li> <li>❖ Menjelaskan lingkungan tempat tinggal kotor yang dapat berakibat tidak sehat.</li> <li>❖ Menjelaskan bagaimana menjaga kebersihan sekolah dan rumah</li> <li>❖ Menjelaskan bagaimana ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat</li> <li>❖ Keikutsertaan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b> Kegiatan Guru dan siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengerjakan dengan cermat dalam melaksanakan eksplorasi yang dilakukan secara lisan atau tulisan.</li> <li>❖ Fasilitator peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.</li> <li>❖ Fasilitator peserta didik supaya dapat mengerjakan dari hasil olahan produk sampah dilingkungan sekitar.</li> <li>❖ Fasilitator peserta didik dapat memberikan kesimpulan gambaran hasil kerja individual maupun kebersama.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b> Kegiatan Guru dan siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fasilitator peserta didik dapat menemukan sesuatu dari barang bekas yang akan menjadi pengalamannya</li> <li>❖ Menanyakan tentang hal yang belum mengerti siswa terkait kebersihan lingkungan</li> <li>❖ Melakukan pertanyaan yang dapat menemukan jawaban dari pemahaman, dan dapat memberikan penguatan serta dapat menyimpulkan kebersihan lingkungan sekolah dan rumah.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<p><b>Kegiatan guru</b></p> <p>Mengevaluasi soal pertanyaan lisan Melakukan tindakan kegiatan dalam pemberian tugas Menyampaikan pelaksanaan pembelajaran pertemuan akan datang yaitu kesehatan pribadi</p>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membersihkan halaman</li> <li>➤ Akibat lingkungan yang tidak sehat, ciri cirinya</li> <li>➤ Melaksanakan serta menjaga kebersihan di rumah dan di sekolah dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes Tulis</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Tugas</li> </ul>	Soal Pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jelaskan pengertian lingkungan dan kesehatan.</li> <li>○ Sebutkan ciri-ciri rumah bersih</li> <li>○ Sebutkan kebersihan lingkungan sekolah menjadi tanggung jawab.</li> </ul>

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

**1. PRODUK YANG DIHASILKAN (DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	~ Semua benar	4
		~ Sebagian besar benar	3
		~ Sebagian kecil benar	2
		~ Semua salah	1

**2. PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	~ Pengetahuan	4
		~ Kadang-kadang Pengetahuan	2
		~ Tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	~ Aktif Praktek	4
		~ Kadang-kadang aktif	2
		~ Tidak aktif	1
3.	Sikap	~ Sikap	4
		~ Kadang-kadang Sikap	2
		~ Tidak Sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

**CATATAN:** Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.  
 ❖ Untuk peserta didik yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,  
Kepala SDN 51 Banda Aceh

Banda Aceh, 03 Januari 2022  
Guru PJOK

(           Hanidar, S. Pd           )  
NIP : 196205121983092005

(           Imran, S. Pd           )  
NIP : 198010132008011002