

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Diriku (Tema 1)
 Sub Tema : Aku dan Teman Baruku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.1, 4.1)
 Materi : Menyanyikan lagu yang berteman perkenalan, Permainan dengan teman baru.
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur gerak dasar lokomotor, siswa dapat memahami sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Setelah melakukan prosedur gerak dasar lokomotor, siswa dapat mempraktikkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 1 subtema 1 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 9 dan 19 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/channel/UC2bqU1C4JgszB2mSv5CODiA. 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 1 terlebih dahulu halaman 18 yang merupakan aktivitas menyanyikan lagu yang berteman perkenalan (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/channel/UC2bqU1C4JgszB2mSv5CODiA. 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 1 terlebih dahulu halaman 38 yang merupakan aktivitas permainan dengan teman baru. (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melaporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Juli 2020
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Diriku (Tema 1)
 Sub Tema : Tubuhku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.1, 4.1)
 Materi : Menyanyikan lagu tentang anggota tubuh, Permainan mengenal pancaindera
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur gerak dasar lokomotor, siswa dapat memahami sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Setelah melakukan prosedur gerak dasar lokomotor, siswa dapat mempraktikkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Belajar 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 1 subtema 2 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 48 dan 58 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/watch?v=SCUBC3-REEM&list=PLtdxKXjkKOnIgpFWzggcWvWsgfjVXfvAv&index=2 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 1 terlebih dahulu halaman 61 yang merupakan aktivitas menyanyikan lagu tentang anggota tubuh (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/channel/UC2bqU1C4JgszB2mSv5CODiA . 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 1 terlebih dahulu halaman 86 yang merupakan aktivitas permainan mengenal pancaindera (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Juli 2020
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Diriku (Tema 1)
 Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.4, 4.4)
 Materi : Menemukan informasi cara merawat tubuh, Mempraktikkan cara merawat tubuh
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang, siswa dapat memahami dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Setelah melakukan prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang, siswa dapat mempraktikkan dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 1 subtema 3 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 83 dan 103 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (Collaboration) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/watch?v=SCUBC3-REEM&list=PLtdxKXjkKQnlgpFWzggcWvWsgfjVXfvAv&index=2 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 1 terlebih dahulu halaman 106 yang merupakan aktivitas menemukan informasi cara merawat tubuh (Collaboration) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/watch?v=fwRDlbF8iPE&list=PLtdxKXjkKQnlgpFWzggcWvWsgfjVXfvAv&index=3 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 1 terlebih dahulu halaman 124 yang merupakan aktivitas mempraktikkan cara merawat tubuh (Collaboration) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Juli 2020
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Diriku (Tema 1)
 Sub Tema : Aku Istimewa (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.8, 4.8)
 Materi : Menceritakan pengalaman, Penggunaan huruf konsonan melalui permainan
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, siswa dapat memahami cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.
2. Setelah mencermati bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, siswa dapat mempraktikkan cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Berlatih 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 1 subtema 4 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 124 dan 131 yang merupakan aktivitas gerak dasar berjalan. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/watch?v=SCUBC3-REEM&list=PLtdxKXjkKQnIgpFWzgqcWvWsgfjVXfvAv&index=2 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 1 terlebih dahulu halaman 154 yang merupakan aktivitas menceritakan pengalaman (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/watch?v=fwRDlbF8iPE&list=PLtdxKXjkKQnIgpFWzgqcWvWsgfjVXfvAv&index=3 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 1 terlebih dahulu halaman 168 yang merupakan aktivitas penggunaan huruf konsonan melalui permainan (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Juli 2020
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Kegemaranku (Tema 2)
 Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.2, 4.2)
 Materi : Kegiatan yang bermanfaat bagi kesehatan tubuh, Gerakan-gerakan pemanasan
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur gerak dasar non-lokomotor, siswa dapat memahami sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Setelah melakukan prosedur gerak dasar non-lokomotor, siswa dapat mempraktikkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Belajar 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 2 subtema 1 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 19 dan 35 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 2 terlebih dahulu halaman 11 yang merupakan aktivitas kegiatan yang bermanfaat bagi kesehatan tubuh (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 2 terlebih dahulu halaman 41 yang merupakan aktivitas gerakan-gerakan pemanasan (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melaporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Juli 2020
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Kegemaranku (Tema 2)
 Sub Tema : Gemar Menyanyi dan Menari (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.2, 4.2)
 Materi : Mendiskusikan dan memeragakan gerakan cepat dan gerakan lambat, Gerak Senam
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur gerak dasar non-lokomotor, siswa dapat memahami sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Setelah melakukan prosedur gerak dasar non-lokomotor, siswa dapat mempraktikkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 2 subtema 2 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 66 dan 82 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 2 terlebih dahulu halaman 71 yang merupakan aktivitas mendiskusikan dan memeragakan gerakan cepat dan gerakan lambat (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 2 terlebih dahulu halaman 89 yang merupakan aktivitas gerak senam (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Juli 2020
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Kegemaranku (Tema 2)
 Sub Tema : Gemar Menggambar (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.2, 4.2)
 Materi : Mempraktikkan cara duduk, Berolah raga sambil mempraktikkan gerakan menarik
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur gerak dasar non-lokomotor, siswa dapat memahami sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Setelah melakukan prosedur gerak dasar non-lokomotor, siswa dapat mempraktikkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Berlatih 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 2 subtema 3 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 115 dan 129 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 2 terlebih dahulu halaman 124 yang merupakan aktivitas mempraktikkan cara duduk (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 2 terlebih dahulu halaman 140 yang merupakan aktivitas berolah raga sambil mempraktikkan gerakan menarik (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Juli 2020
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Kegemaranku (Tema 2)
 Sub Tema : Gemar Membaca (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.2, 4.2)
 Materi : Berdiskusi tentang kegemaran, Mempraktikkan gerakan mendorong
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur gerak dasar non-lokomotor, siswa dapat memahami sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Setelah melakukan prosedur gerak dasar non-lokomotor, siswa dapat mempraktikkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Berlatih 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 2 subtema 4 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 157 dan 169 yang merupakan aktivitas gerak dasar berjalan. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 2 terlebih dahulu halaman 172 yang merupakan aktivitas berdiskusi tentang kegemaran (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 2 terlebih dahulu halaman 187 yang merupakan aktivitas mempraktikkan gerakan mendorong (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melaporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Juli 2020
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Kegiatanku (Tema 3)
 Sub Tema : Kegiatan Pagi hari (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.3, 4.3)
 Materi : Berolahraga pagi dengan permainan tradisional (lempar tangkap benda ringan)
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur pola gerak dasar manipulatif, siswa dapat memahami sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Setelah melakukan prosedur pola gerak dasar manipulatif, siswa dapat mempraktikkan sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Belajar 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 3 subtema 1 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 12 dan 26 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 3 terlebih dahulu halaman 20 yang merupakan aktivitas berolahraga pagi dengan permainan tradisional (lempar tangkap benda ringan) (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 3 terlebih dahulu halaman 39 yang merupakan aktivitas berolahraga pagi dengan permainan tradisional (lempar tangkap benda ringan) (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melaporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Juli 2020
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Kegiatanku (Tema 3)
 Sub Tema : Kegiatan Siang hari (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.3 4.3)
 Materi : Gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tari, Latihan menendang sambil bermain
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur pola gerak dasar manipulatif, siswa dapat memahami sesuai sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Setelah melakukan prosedur pola gerak dasar manipulatif, siswa dapat mempraktikkan sesuai sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Belajar 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 3 subtema 2 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 50 dan 62 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 3 terlebih dahulu halaman 53 yang merupakan aktivitas gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tar (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 3 terlebih dahulu halaman 68 yang merupakan aktivitas latihan menendang sambil bermain (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melaporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Juli 2020
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Kegiatanku (Tema 3)
 Sub Tema : Kegiatan Sore Hari (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.3, 4.3)
 Materi : Gerak cara pemeliharaan dan kebugaran tubuh, Menirukan cara bergerak binatang
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur pola gerak dasar manipulatif, siswa dapat memahami sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Setelah melakukan prosedur pola gerak dasar manipulatif, siswa dapat mempraktikkan sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 3 subtema 3 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 81 dan 91 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 3 terlebih dahulu halaman 81 yang merupakan aktivitas gerak cara pemeliharaan dan kebugaran tubuh (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 3 terlebih dahulu halaman 91 yang merupakan aktivitas menirukan cara bergerak binatang (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melaporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Juli 2020
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Kegiatanku (Tema 3)
 Sub Tema : Kegiatan Malam hari (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.3, 4.3)
 Materi : Melakukan gerakan memantulkan bola
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur pola gerak dasar manipulatif, siswa dapat memahami sesuai sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Setelah melakukan prosedur pola gerak dasar manipulatif, siswa dapat mempraktikkan sesuai sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Berlatih 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 3 subtema 4 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 110 dan 119 yang merupakan aktivitas gerak dasar berjalan. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 3 terlebih dahulu halaman 110 yang merupakan aktivitas melakukan gerakan memantulkan bola (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 3 terlebih dahulu halaman 119 yang merupakan aktivitas melakukan gerakan memantulkan bola (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melaporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Juli 2020
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PJOK (3.4 dan 4.4)
Materi : Prosedur gerakan berjalan satu arah, Gerakan senam
Pembelajaran ke : 2 dan 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur gerak dasar lokomotor, siswa dapat memahami sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Setelah melakukan prosedur gerak dasar lokomotor, siswa dapat mempraktikkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>).3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Belajar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan.2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 4 subtema 1 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 19 dan 42 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (<i>Collaboration</i>)3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 4 terlebih dahulu halaman 15 yang merupakan aktivitas mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah (<i>Collaboration</i>)5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 4 terlebih dahulu halaman 25 yang merupakan aktivitas gerakan senam (<i>Collaboration</i>)7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran.8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar.2. Siswa juga diberikan tugas untuk melaporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Juli 2020
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Keluargaku (Tema 4)
 Sub Tema : Kegiatan Keluargaku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.4 dan 4.4)
 Materi : Gerakan berlari satu arah, Penjelasan dan contoh gerakan kupu-kupu
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur gerak dasar lokomotor, siswa dapat memahami sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Setelah melakukan prosedur gerak dasar lokomotor, siswa dapat mempraktikkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Belajar 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 4 subtema 2 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 65 dan 94 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 4 terlebih dahulu halaman 60 yang merupakan aktivitas gerakan berlari satu arah. (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 4 terlebih dahulu halaman 73 yang merupakan aktivitas penjelasan dan contoh gerakan kupu-kupu (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melaporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Juli 2020
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Keluargaku (Tema 4)
 Sub Tema : Keluarga Besarku (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.4 dan 4.4)
 Materi : Melakukan permainan skipping atau lompat tali
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur gerak dasar lokomotor, siswa dapat memahami sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Setelah melakukan prosedur gerak dasar lokomotor, siswa dapat mempraktikkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Berlatih 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 4 subtema 3 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 116 dan 142 yang merupakan aktivitas yang dipelajari. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 4 terlebih dahulu halaman 106 yang merupakan aktivitas melakukan permainan skipping atau lompat tali (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 4 terlebih dahulu halaman 119 yang merupakan aktivitas Melakukan permainan skipping atau lompat tali (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Juli 2020
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Keluargaku (Tema 4)
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keluarga (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.4 dan 4.4)
 Materi : Main Lompat karung, Bermain lompat katak
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur gerak dasar lokomotor, siswa dapat memahami sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Setelah melakukan prosedur gerak dasar lokomotor, siswa dapat mempraktikkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Berlatih 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 4 subtema 4 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 168 dan 196 yang merupakan aktivitas yang dipelajari. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 4 terlebih dahulu halaman 150 yang merupakan aktivitas main lompat karung (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 4 terlebih dahulu halaman 162 yang merupakan aktivitas bermain lompat katak (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Juli 2020
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecilku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PJOK (3.5, 4.5)
Materi : Gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan, Gerak bergantung
Pembelajaran ke : 2 dan 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat, siswa dapat memahami dalam aktivitas senam lantai.
2. Setelah melakukan prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat, siswa dapat mempraktikkan dalam aktivitas senam lantai..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Belajar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan.2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 5 subtema 1 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 10 dan 25 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (Collaboration)3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/channel/UC2bqU1C4JgszB2mSv5CODiA.4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 5 terlebih dahulu halaman 10 yang merupakan aktivitas gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan (Collaboration)5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/channel/UC2bqU1C4JgszB2mSv5CODiA.6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 5 terlebih dahulu halaman 25 yang merupakan aktivitas gerak bergantung. (Collaboration)7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran.8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar.2. Siswa juga diberikan tugas untuk melaporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Januari 2021
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.5, 4.5)
 Materi : Mempraktikkan gerakan bertumpu, Mempraktikkan gerak bertumpu dan bergantung
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat, siswa dapat memahami dalam aktivitas senam lantai.
2. Setelah melakukan prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat, siswa dapat mempraktikkan dalam aktivitas senam lantai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Belajar 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 5 subtema 2 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 59 dan 80 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/watch?v=SCUBC3-REEM&list=PLtdxKXjkKQnIgpFWzggcWvWsgfjVXfvAv&index=2 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 5 terlebih dahulu halaman 59 yang merupakan aktivitas mempraktikkan gerakan bertumpu (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/channel/UC2bqUIC4JgszB2mSv5CODiA . 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 5 terlebih dahulu halaman 80 yang merupakan aktivitas mempraktikkan gerak bertumpu dan bergantung (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Januari 2021
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Di Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PJOK (3.5, 4.5)
Materi : Melakukan gerak keseimbangan berjalan di papan titian, Sikap kapal terbang
Pembelajaran ke : 2 dan 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat, siswa dapat memahami dalam aktivitas senam lantai.
2. Setelah melakukan prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat, siswa dapat mempraktikkan dalam aktivitas senam lantai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan.2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 5 subtema 3 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 113 dan 125 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (Collaboration)3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 5 terlebih dahulu halaman 113 yang merupakan aktivitas melakukan gerak keseimbangan berjalan di papan titian (Collaboration)5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 5 terlebih dahulu halaman 125 yang merupakan aktivitas sikap kapal terbang (Collaboration)7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran.8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar.2. Siswa juga diberikan tugas untuk melporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Januari 2021
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalaman Yang Berkesan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.5, 4.5)
 Materi : Mempraktikkan gerakan keseimbangan
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat, siswa dapat memahami dalam aktivitas senam lantai.
2. Setelah melakukan prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat, siswa dapat mempraktikkan dalam aktivitas senam lantai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 5 subtema 4 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 157 dan 172 yang merupakan aktivitas gerak dasar berjalan. (Collaboration) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 5 terlebih dahulu halaman 157 yang merupakan aktivitas mempraktikkan gerakan keseimbangan (Collaboration) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 5 terlebih dahulu halaman 172 yang merupakan aktivitas mempraktikkan gerakan keseimbangan (Collaboration) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Januari 2021
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri (Tema 6)
 Sub Tema : Lingkungan Rumahku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.5, 4.5)
 Materi : Mempraktikkan Gerak berguling ke kanan/kiri dan Gerak guling depan dalam senam lantai
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat), siswa dapat memahami dalam aktivitas senam lantai.
2. Setelah melakukan prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat), siswa dapat mempraktikkan dalam aktivitas senam lantai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Belajar 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 6 subtema 1 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 10 dan 24 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (Collaboration) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 6 terlebih dahulu halaman 13 yang merupakan aktivitas mempraktikkan Gerak berguling ke kanan/kiri (Collaboration) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 6 terlebih dahulu halaman 31 yang merupakan aktivitas variasi gerak berjalan sesuai irama (Collaboration) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melaporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Januari 2021
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri (Tema 6)
Sub Tema : Lingkungan Sekitar Rumahku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PJOK (3.5, 4.5)
Materi : Mengenal gerakan berayun, Memeragakan gerakan berayun
Pembelajaran ke : 2 dan 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat), siswa dapat memahami dalam aktivitas senam lantai.
2. Setelah melakukan prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat), siswa dapat mempraktikkan dalam aktivitas senam lantai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan.2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 6 subtema 2 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 47 dan 60 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (Collaboration)3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 6 terlebih dahulu halaman 64 yang merupakan aktivitas mengenal gerakan berayun (Collaboration)5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 6 terlebih dahulu halaman 81 yang merupakan aktivitas memeragakan gerakan berayun (Collaboration)7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran.8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar.2. Siswa juga diberikan tugas untuk melporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Januari 2021
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri (Tema 6)
 Sub Tema : Lingkungan Sekolahku (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.5, 4.5)
 Materi : Gerak squat jump, Melakukan gerakan melompati rintangan
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat), siswa dapat memahami dalam aktivitas senam lantai.
2. Setelah melakukan prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat), siswa dapat mempraktikkan dalam aktivitas senam lantai..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Berlatih 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 6 subtema 3 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 90 dan 101 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (Collaboration) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 6 terlebih dahulu halaman 120 yang merupakan aktivitas gerak squat jump (Collaboration) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 6 terlebih dahulu halaman 139 yang merupakan aktivitas melakukan gerakan melompati rintangan (Collaboration) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Januari 2021
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri (Tema 6)
 Sub Tema : Bekerjasama Membersihkan Lingkungan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.5, 4.5)
 Materi : Mengamati gerakan ayam, Menirukan gerakan ayam
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat), siswa dapat memahami dalam aktivitas senam lantai..
2. Setelah melakukan prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat), siswa dapat mempraktikkan dalam aktivitas senam lantai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 6 subtema 4 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 122 dan 135 yang merupakan aktivitas gerak dasar berjalan. (Collaboration) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 6 terlebih dahulu halaman 169 yang merupakan aktivitas mengamati gerakan ayam (Collaboration) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 6 terlebih dahulu halaman 199 yang merupakan aktivitas menirukan gerakan ayam (Collaboration) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Januari 2021
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Benda, Hewan dan Tanaman Di Sekitarku (Tema 7)
 Sub Tema : Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.6, 4,6)
 Materi : Berlatih gerak berjalan dan berlari sesuai irama, Praktik gerak berjalan
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, siswa dapat memahami sesuai dengan irama (ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
2. Setelah melakukan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, siswa dapat mempraktikkan sesuai dengan irama (ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Belajar 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 7 subtema 1 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 14 dan 29 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 7 terlebih dahulu halaman 14 yang merupakan aktivitas berlatih gerak berjalan dan berlari sesuai irama (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 7 terlebih dahulu halaman 29 yang merupakan aktivitas praktik gerak berjalan (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melaporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Januari 2021
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Benda, Hewan dan Tanaman Di Sekitarku (Tema 7)
 Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.6, 4.6)
 Materi : Mempraktikkan dan Menirukan gerak melompat dan berputar
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, siswa dapat memahami sesuai dengan irama (ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
2. Setelah melakukan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, siswa dapat mempraktikkan sesuai dengan irama (ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Belajar 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 7 subtema 2 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 60 dan 76 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 7 terlebih dahulu halaman 60 yang merupakan aktivitas mempraktikkan gerak melompat dan berputar (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 7 terlebih dahulu halaman 76 yang merupakan aktivitas menirukan gerak melompat dan berputar (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melaporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Januari 2021
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Benda, Hewan dan Tanaman Di Sekitarku (Tema 7)
 Sub Tema : Tumbuhan di Sekitarku (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.6, 4.6)
 Materi : Menirukan gerak pertumbuhan tanaman, Menirukan gerak tumbuhan
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, siswa dapat memahami sesuai dengan irama (ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
2. Setelah melakukan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, siswa dapat mempraktikkan sesuai dengan irama (ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Berlatih 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 7 subtema 3 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 103 dan 119 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 7 terlebih dahulu halaman 103 yang merupakan aktivitas menirukan gerak pertumbuhan tanaman (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 7 terlebih dahulu halaman 119 yang merupakan aktivitas menirukan gerak tumbuhan (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Januari 2021
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Benda, Hewan dan Tanaman Di Sekitarku (Tema 7)
 Sub Tema : Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.6, 4.6)
 Materi : Mempraktikkan gerak meliukan badan
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, siswa dapat memahami sesuai dengan irama (ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
2. Setelah melakukan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, siswa dapat mempraktikkan sesuai dengan irama (ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 7 subtema 4 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 151 dan 164 yang merupakan aktivitas gerak dasar berjalan. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 7 terlebih dahulu halaman 151 yang merupakan aktivitas mempraktikkan gerak meliukan badan (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 7 terlebih dahulu halaman 164 yang merupakan aktivitas mempraktikkan gerak meliukan badan (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Januari 2021
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PJOK (3.7 dan 4.7)
Materi : Melakukan aktivitas air dan Membaca teks tentang aktivitas air saat pagi hari
Pembelajaran ke : 2 dan 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain, siswa dapat memahami dalam aktivitas air.
2. Setelah melakukan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain, siswa dapat mempraktikkan dalam aktivitas air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>).3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Belajar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan.2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 8 subtema 1 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 15 dan 34 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (<i>Collaboration</i>)3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 8 terlebih dahulu halaman 15 yang merupakan aktivitas melakukan aktivitas air (<i>Collaboration</i>)5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 8 terlebih dahulu halaman 25 yang merupakan aktivitas penggunaan membaca teks tentang aktivitas air saat pagi hari (<i>Collaboration</i>)7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran.8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar.2. Siswa juga diberikan tugas untuk melaporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Januari 2021
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.9 dan 4.9)
 Materi : Beraktivitas air, Berolahraga menggunakan air di musim kemarau
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain, siswa dapat memahami dalam aktivitas air.
2. Setelah melakukan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain, siswa dapat mempraktikkan dalam aktivitas air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Belajar 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 8 subtema 2 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 66 dan 82 yang merupakan aktivitas gerak dasar yang dipelajari. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 8 terlebih dahulu halaman 69 yang merupakan aktivitas beraktivitas air (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 8 terlebih dahulu halaman 86 yang merupakan aktivitas berolahraga menggunakan air di musim kemarau (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Januari 2021
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.7 dan 4.7)
 Materi : Melakukan aktivitas air saat siang hari, Melakukan aktivitas keselamatan di air
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain, siswa dapat memahami dalam aktivitas air.
2. Setelah melakukan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain, siswa dapat mempraktikkan dalam aktivitas air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Berlatih 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 8 subtema 3 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 119 dan 133 yang merupakan aktivitas yang dipelajari. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 8 terlebih dahulu halaman 119 yang merupakan aktivitas melakukan aktivitas air saat siang hari (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 8 terlebih dahulu halaman 133 yang merupakan aktivitas melakukan aktivitas keselamatan di air (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Januari 2021
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Gilang 2 Taman
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Bencana Alam (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.9 dan 4.9)
 Materi : Olahraga air, Menjaga keselamatan di air
 Pembelajaran ke : 2 dan 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain, siswa dapat memahami dalam aktivitas air.
2. Setelah melakukan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain, siswa dapat mempraktikkan dalam aktivitas air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Berlatih 1. Guru juga selalu mengingatkan untuk menggunakan pakaian olahraga dan melakukan pemanasan. 2. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 8 subtema 4 pembelajaran 2 dan 4 terlebih dahulu halaman 168 dan 180 yang merupakan aktivitas yang dipelajari. (<i>Collaboration</i>) 3. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 4. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 8 terlebih dahulu halaman 168 yang merupakan aktivitas Olahraga air (<i>Collaboration</i>) 5. Guru juga membagikan link belajar melalui link video youtube: https://www.youtube.com/c/KKGPJOKTAMANSIDOARJO/videos 6. Guru mengajak siswa untuk mencermati buku tema 8 terlebih dahulu halaman 180 yang merupakan aktivitas menjaga keselamatan di air (<i>Collaboration</i>) 7. Guru meminta siswa untuk cermat dalam melaksanakan proses belajar baik dengan melihat buku tema maupun video pembelajaran. 8. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Siswa juga diberikan tugas untuk melporkan aktivitas belajar dalam bentuk foto/video dan mencatat kembali materi pada buku PJOK 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Januari 2021
Guru PJOK Kelas I

URIFAH, M.M.Pd
NIP. 19670811 199403 2 005

IKA AHMAD ARIF R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19880409 201903 1 006

Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

Contoh lembar observasi sikap :

Nama : Arora

Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1

Pelaksanaan pengamatan: Di luar/di dalam pembelajaran

| No | Aspek yang diamati | Tanggal | Catatan guru |
|----|--------------------|-----------|--------------------------------|
| 1. | Rapi | 7/09/2016 | Berbaris rapi |
| 2. | Teratur | 7/09/2016 | Berjalan lurus dengan teratur. |
| 3. | | | |

1. Penilaian keterampilan:

Penilaian Unjuk kerja: Berjalan lurus ke satu arah

| No. | Nama Siswa | Kriteria | | | | Predikat |
|-----|------------|---------------------------------|-----------------------------|--|------------------|-------------|
| | | Berbaris lurus me-megang pundak | Berjalan lurus ke satu arah | Mulai dan berhenti berjalan sesuai aba-aba | Rapi dan teratur | |
| 1. | Dayu | √ | √ | √ | √ | Sangat Baik |
| 2. | Udin | √ | √ | √ | - | Baik |
| 3. | ... | | | | | |

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Video/slide/gambar kegiatan berjalan.
3. Internet website [edukasi.com](http://www.edukasi.com)