



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Surawangi I
Kelas / Semester : I / I
Tema : Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)
Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah peserta didik dan guru melakukan pengamatan tayangan *power point*, peserta didik mampu menyebutkan 3 cara menjaga kebersihan diri dengan benar.
2. Setelah peserta didik dan guru melakukan pengamatan kehidupan sehari-hari, peserta didik mampu menyimpulkan 3 peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan diri dengan benar .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing.3. Peserta didik dicek kehadiran oleh guru.4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. (Religius, Menghargai kedisiplinan siswa)5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (Communication-4C)6. Peserta didik dan guru menyimak cerita salah seorang peserta didik tentang pengalaman menerapkan materi pelajaran sebelumnya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C)7. Peserta didik bertanya jawab dengan guru. (Creativity-4C)	2 menit

		Guru bertanya: “ Bagaimana cara menjaga kebersihan diri?”	
Kegiatan inti	Orientasi pada masalah	<p>8. Peserta didik mengamati tayangan pada power point. (Saintifik-Mengamati)</p> <p>9. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyebutkan 3 cara menjaga kebersihan diri.</p>	8 menit
	Mengorganisasi kegiatan Pembelajaran	<p>10. Secara berkelompok, peserta didik diminta mengamati dan mengajukan pertanyaan tentang cara menjaga kebersihan diri. (<i>Collaboration, Critical Thinking -4C</i>)</p> <p>11. Peserta didik menyimak arahan guru dan mencari informasi tentang 3 peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan diri.</p> <p>12. Peserta didik diarahkan jika mengalami kesulitan. (<i>Mandiri</i>).</p>	
	Membimbing penyelidikan secara individual atau kelompok	<p>13. Guru menjelaskan kegiatan pengerjaan LKPD dengan cara berkelompok.</p> <p>14. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan cara berdiskusi.</p>	
	Mengembangkan dan menyajikan karya	<p>15. Perwakilan peserta didik menyajikan hasil informasi dari LKPD.</p>	
	Analisis dan evaluasi	<p>16. Setelah perwakilan dari kelompok menyajikan hasilnya, kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil pemaparan LKPD salah satu kelompok.</p> <p>17. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pengisian LKPD.</p>	

<p>Akhir</p>		<p>18. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>19. Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini.</p> <p>a. Apa yang telah kalian pelajari hari ini?</p> <p>b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</p> <p>c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</p> <p>(Mengkomunikasikan)</p> <p>20. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan.</p> <p>21. Guru mengucapkan salam dan menutup pembelajaran dengan berdoa.</p>	<p>2 menit</p>
---------------------	--	--	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Jurnal sikap
- b. Penilaian pengetahuan : Tertulis
 - Bentuk soal : Pilihan Ganda
 - Indikator keberhasilan : KKM 80
- c. Penilaian keterampilan : Rubrik penilaian
 - Indikator keberhasilan capaian belajar : KKM 80

Jatiwangi, 3 November 2021

Mengetahui,
Kepala SDN Surawangi I

Guru PJOK

WARYO, S.Pd
NIP. 197212122007011011

WARYO, S.Pd
NIP. 197212122007011011

