

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 5 PASURUHAN LOR  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : Diriku (Tema 1)  
 Sub Tema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : PJOK (3.1, 4.1)  
 Materi : Kegiatan Berjalan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan gerakan pada permainan sederhana, siswa dapat :

1. Memahami gerakan berjalan dengan benar
2. Melakukan gerakan berjalan dengan benar
3. Memahami gerakan berlari dengan benar
4. Melakukan gerakan berlari dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. <b>(Disiplin)</b></li> <li>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara melakukan apersepsi</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak anak bernyanyi "Di Sini Senang Di Sana Senang" sambil berjalan keliling lapangan sebagai kegiatan pemanasan</li> <li>2. Guru memberikan arahan tentang tata cara bermain "Hijau Hitam".</li> <li>3. Guru membariskan siswa dua sap saling berhadapan, untuk bermain permainan "Hijau Hitam". <b>(Collaboration)</b></li> <li>4. Siswa melakukan permainan "Hijau Hitam" dengan gerakan berjalan.</li> <li>5. Guru menjelaskan gerakan jalan yang benar.</li> <li>6. Siswa mempraktikkan gerakan jalan yang benar.</li> <li>7. Siswa melakukan permainan "Hijau Hitam" dengan gerakan berlari.</li> <li>8. Guru menjelaskan gerakan berlari yang benar.</li> <li>9. Siswa mempraktikkan gerakan berlari yang benar.</li> <li>10. Guru memandu siswa untuk melakukan kegiatan pendinginan.</li> </ol>	6 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru mengulas tentang pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Siswa dan guru menyimpulkan yang telah dipelajari hari ini</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.</li> <li>4. Pembelajaran ditutup dengan salam dan do'a penutup. <b>(Religius)</b></li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : Observasi
- Keterampilan : Unjuk Kerja



Kepala Sekolah,

MUDIONO, S. Pd  
 NIP. 19670814 1986

## INSTRUMEN PENILAIAN

- **Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Disiplin			Tanggung Jawab			Mandiri		
		PB	B	SB	PB	B	SB	PB	B	SB
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

- **Penilaian Unjuk Kerja**

No	Nama Siswa	Gerakan Berjalan	Gerakan Berlari
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Rubrik Penilaian Keterampilan :**

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kemampuan mempraktikkan gerakan berjalan	Siswa mampu mempraktikkan gerakan berjalan dengan tepat secara mandiri	Siswa mampu mempraktikkan gerakan berjalan yang tepat dengan bantuan 1 kali arahan.	Siswa mampu mempraktikkan gerakan berjalan yang tepat dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan.	Siswa belum mampu mempraktikkan gerakan berjalan yang tepat dengan bantuan 1 kali arahan.
Kemampuan mempraktikkan gerakan berlari	Siswa mampu mempraktikkan gerakan berlari dengan tepat secara mandiri	Siswa mampu mempraktikkan gerakan berlari yang tepat dengan bantuan 1 kali arahan.	Siswa mampu mempraktikkan gerakan berlari yang tepat dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan.	Siswa belum mampu mempraktikkan gerakan berlari yang tepat dengan bantuan 1 kali arahan..