

DOWNLOAD RPP PJOK KELAS LAINNYA [DISINI](#)

DOWNLOAD RPP PJOK FORMAT WORD/DOC [DISINI](#)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD
Mata Pelajaran : Penjaskes
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1
Memahami / Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
Materi Pokok : Gerak Dasar Locomotor
Sub Materi : Berjalan, Berlari dan Melompat
Kelas / Semester : I / Ganjil
Alokasi Waktu : 3 X 30 Menit (3 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*), dengan metode Literasi dan Eksperimen dengan mengembangkan karakter bersahabat/komunikatif, disiplin dan tanggung jawab, siswa dapat :

- Mempraktikkan gerak dasar lokomotor ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional

B. Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka• Salah satu peserta didik diminta memimpin do'a (Religius)• Guru melakukan presensi/ mengecek kehadiran peserta didik (Disiplin)• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran Gerak dasar lokomotor• Guru memberikan gambaran tentang Gerak dasar lokomotor dalam kehidupan sehari – hari
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan gambaran Gerak dasar lokomotor menggunakan media audio visual• Peserta didik menyimak tayangan audio visual dengan seksama• Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran Gerak dasar lokomotor
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan Gerak dasar lokomotor ;<ul style="list-style-type: none">➢ Gerak dasar berjalan➢ Gerak dasar berlari➢ Gerak dasar melompat
Colaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (tayangan audio visual, buku bacaan yang terkait dengan materi, teman /orang tua dan internet)• Peserta didik mempraktikkan Gerak dasar lokomotor menggunakan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber ;<ul style="list-style-type: none">➢ Gerak dasar berjalan➢ Gerak dasar berlari➢ Gerak dasar melompat
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none">• Salah satu siswa diberikan kesempatan untuk mempraktikkan Gerak dasar lokomotor ;<ul style="list-style-type: none">➢ Gerak dasar berjalan➢ Gerak dasar berlari➢ Gerak dasar melompat

<p style="text-align: center;">Creativity (Kreativitas)</p>	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Gerak dasar lokomotor • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari yaitu Gerak dasar lokomotor
PENUTUP (15 Menit)	
<p style="text-align: center;">Peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman / simpulan pembelajaran tentang Gerak dasar lokomotor • Peserta didik melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas dan lapangan. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik
<p style="text-align: center;">Guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa rangkuman / simpulan peserta didik yang selesai dan di berikan Apresiasi terhadap kinerja mereka selama kegiatan pembelajaran berlangsung • Mengingatkan peserta didik tentang materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Quiz

Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dalam permainan sederhana (berjalan berkelompok, lari berlawanan arah, melompati kardus)

Jakarta, 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PJOK

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD

Mata Pelajaran : PJOK

Kompetensi Dasar : 3.2 dan 4.2
Memahami / Mempraktikkan gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

Materi Pokok : Gerak Dasar Nonlokomotor

Sub Materi : Mengayun, Memutar, Menekuk

Kelas / Semester : I / Ganjil

Alokasi Waktu : 3 X 30 Menit (3 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*), dengan metode Literasi dan Eksperimen dengan mengembangkan karakter bersahabat/komunikatif, disiplin dan tanggung jawab, siswa dapat :

- Mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional

B. Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka • Salah satu peserta didik diminta memimpin do'a (Religius) • Guru melakukan presensi/ mengecek kehadiran peserta didik (Disiplin) • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran Gerak dasar nonlokomotor • Guru memberikan gambaran tentang Gerak dasar nonlokomotor dalam kehidupan sehari – hari
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran Gerak dasar nonlokomotor menggunakan media audio visual • Peserta didik menyimak tayangan audio visual dengan seksama • Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran Gerak dasar nonlokomotor
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan Gerak dasar nonlokomotor ; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gerak dasar mengayun ➤ Gerak dasar memutar ➤ Gerak dasar menekuk
Colaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (tayangan audio visual, buku bacaan yang terkait dengan materi, teman /orang tua dan internet) • Peserta didik mempraktikkan Gerak dasar nonlokomotor menggunakan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber ; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gerak dasar mengayun ➤ Gerak dasar memutar ➤ Gerak dasar menekuk
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu siswa diberikan kesempatan untuk mempraktikkan Gerak dasar nonlokomotor ; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gerak dasar mengayun ➤ Gerak dasar memutar ➤ Gerak dasar menekuk

<p style="text-align: center;">Creativity (Kreativitas)</p>	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Gerak dasar nonlokomotor • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari yaitu Gerak dasar nonlokomotor
PENUTUP (15 Menit)	
<p style="text-align: center;">Peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman / simpulan pembelajaran tentang Gerak dasar nonlokomotor • Peserta didik melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas dan lapangan. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik
<p style="text-align: center;">Guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa rangkuman / simpulan peserta didik yang selesai dan di berikan Apresiasi terhadap kinerja mereka selama kegiatan pembelajaran berlangsung • Memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Quiz

Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor dalam permainan sederhana (permainan menembak, permainan ganjil genap, dll)

Jakarta, 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PJOK

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SD

Mata Pelajaran : PJOK

Kompetensi Dasar : 3.3 dan 4.3
Memahami / Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

Materi Pokok : Gerak Dasar Manipulatif

Sub Materi : Permainan sederhana / permainan tradisional

Kelas / Semester : I / Ganjil

Alokasi Waktu : 3 X 30 Menit (3 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*), dengan metode Literasi dan Eksperimen dengan mengembangkan karakter jujur, bersahabat/komunikatif, disiplin dan tanggung jawab, siswa dapat :

- Mempraktikkan gerak dasar manipulatif ke dalam permainan sederhana / permainan tradisional

B. Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka • Salah satu peserta didik diminta memimpin do'a (Religius) • Guru melakukan presensi/ mengecek kehadiran peserta didik (Disiplin) • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran Gerak dasar manipulatif • Guru memberikan gambaran tentang Gerak dasar manipulatif dalam kehidupan sehari – hari
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran Gerak dasar manipulatif menggunakan media audio visual • Peserta didik menyimak tayangan audio visual dengan seksama • Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran Gerak dasar manipulatif
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan Gerak dasar manipulatif ; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Permainan kepompong ➤ Permainan menjala ikan ➤ Permainan elang dan ular
Colaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (tayangan audio visual, buku bacaan yang terkait dengan materi, teman /orang tua dan internet) • Peserta didik mempraktikkan Gerak dasar manipulatif menggunakan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber ; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Permainan kepompong ➤ Permainan menjala ikan ➤ Permainan elang dan ular
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu kelompok diberikan kesempatan untuk mempraktikkan Gerak dasar manipulatif ; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Permainan kepompong ➤ Permainan menjala ikan ➤ Permainan elang dan ular

<p style="text-align: center;">Creativity (Kreativitas)</p>	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Gerak dasar manipulatif • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari yaitu Gerak dasar manipulatif
PENUTUP (15 Menit)	
<p style="text-align: center;">Peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman / simpulan pembelajaran tentang Gerak dasar manipulatif • Peserta didik melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas dan lapangan. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik
<p style="text-align: center;">Guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa rangkuman / simpulan peserta didik yang selesai dan di berikan Apresiasi terhadap kinerja mereka selama kegiatan pembelajaran berlangsung • Memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Quiz

Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan gerak dasar manipulatif dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional (minimal 3 permainan)

Jakarta, 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PJOK

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SD Inpres Galangan Kapal II Makassar
Mata Pelajaran	: Penjaskes
Kompetensi Dasar	: 3.4 dan 4.4 Memahami / Mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional
Materi Pokok	: Sikap Tubuh
Sub Materi	: Sikap duduk, Sikap berdiri, Sikap berjalan
Kelas / Semester	: I / Ganjil
Alokasi Waktu	: 3 X 30 Menit (3 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*), dengan metode Literasi dan Eksperimen dengan mengembangkan karakter jujur, bersahabat/komunikatif dan tanggung jawab, siswa dapat :

- Mempraktikkan sikap tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional

B. Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka • Salah satu peserta didik diminta memimpin do'a (Religius) • Guru melakukan presensi/ mengecek kehadiran peserta didik (Disiplin) • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran Sikap tubuh • Guru memberikan gambaran tentang Sikap tubuh dalam kehidupan sehari – hari
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran Sikap tubuh menggunakan media audio visual • Peserta didik menyimak tayangan audio visual dengan seksama • Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran Sikap tubuh
Critical Thingking	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan Sikap tubuh ; <ul style="list-style-type: none"> ➢ Sikap duduk (sambil membaca, di kursi makan, bersila) ➢ Sikap berdiri (siap dan istirahat) ➢ Sikap berjalan (langkah biasa, langkah tegap)
Colaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (tayangan audio visual, buku bacaan yang terkait dengan materi, teman /orang tua dan internet) • Peserta didik mempraktikkan Sikap tubuh menggunakan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber ; <ul style="list-style-type: none"> ➢ Sikap duduk (sambil membaca, di kursi makan, bersila) ➢ Sikap berdiri (siap dan istirahat) ➢ Sikap berjalan (langkah biasa, langkah tegap)
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu kelompok diberikan kesempatan untuk mempraktikkan Sikap tubuh ; <ul style="list-style-type: none"> ➢ Sikap duduk (sambil membaca, di kursi makan, bersila) ➢ Sikap berdiri (siap dan istirahat) ➢ Sikap berjalan (langkah biasa, langkah tegap)

Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Sikap tubuh • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari yaitu Sikap tubuh
PENUTUP (15 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman / simpulan pembelajaran tentang Sikap tubuh • Peserta didik melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas dan lapangan. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik
Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa rangkuman / simpulan peserta didik yang selesai dan di berikan Apresiasi terhadap kinerja mereka selama kegiatan pembelajaran berlangsung • Memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya

C. Kesimpulan Pembelajaran

Menjaga kebugaran tubuh dapat dilakukan dengan cara melakukan permainan sederhana seperti lomba balap kelereng, permainan menjala ikan dan lomba mencari ekor

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Quiz

Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan sikap tubuh melalui permainan tradisional atau sederhana (minimal 2 permainan)

Makassar, 3 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Penjaskes

Hasanang, S.Pd
NIP. 19670414 198809 2 002

Kurnia Achmad Lamani, S.Pd
NIP.19950619 201903 2 010