

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTD SD NEGERI 4 RIAU SILIP
Kelas / Semester	: I / I (Ganjil)
Tema	: DiriKu
Sub Tema	: Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran ke	: 1. Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)
Alokasi Waktu	: 10 Menit (Simulasi Mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan benar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan tepat.
3. Peserta didik dapat mempraktikkan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan benar
4. Peserta didik dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- Guru meminta salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
- Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi tentang pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.
- Peserta didik mengamati benda yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun mandi, sampo, dan gunting kuku.
- Peserta didik tanya jawab tentang cara-cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut, sesuai dengan gambar yang disajikan.
- Guru bertanya kepada peserta didik tentang manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dan akibat bila tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.
- Peserta didik memahami pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut melalui diskusi secara klasikal mendiskusikan akibat jika tidak menjagakebersihandiri.

3. Kegiatan Penutup

- Guru mengakhiri pelajaran dengan melakukan kesimpulan dan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan.
- Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa sebelum kegiatan berakhir.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala UPTD SD Negeri 4 Riau Silip

Riau Silip, 10 Januari 2022
Guru Penjaskes,

Lenta Maria Pasaribu, S.Pd. SD
NIP. 19650315 198605 2 001

Iwan Abdurahman, S.Pd.
NIP.19800924 2010011008

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun	Ket
1						
2						
3						
dst						

Keterangan :

- 4 = Jika empat indikator terlihat
- 3 = Jika tiga indikator terlihat
- 2 = Jika dua indikator terlihat
- 1 = Jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap :

DISIPLIN

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat suasana grup kelas menjadi tidak kondusif

JUJUR

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan fakta / keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak menyontek hasil pekerjaan teman (Hasil karya sendiri / apa adanya)
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dipelajari

TANGGUNG JAWAB

- a. Melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai jadwal dan waktu
- b. Selalu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran
- c. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan/diinstruksikan
- d. Merapikan kembali peralatan setelah kegiatan pembelajaran

SANTUN

- a. Mengucapkan salam sebelum memulai pembelajaran
- b. Menyapa dan tersenyum kepada teman
- c. Mendengarkan orang lain yang sedang berbicara
- d. Tidak mengeluarkan kata-kata yang tidak pantas apapun kondisinya

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi – kisi Soal Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Siswa	Jenis Soal	Level
3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.	3.8.1 Menyebutkan Peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan benar.	1.Siswa dapat menyebutkan peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan tangan dengan benar.	Tes Tertulis	L1 (Pengetahuan dan Pemahaman)
		2. Siswa dapat menyebutkan peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku dengan benar		L1 (Pengetahuan dan Pemahaman)
		3. Siswa dapat menyebutkan peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan rambut dengan benar		L1 (Pengetahuan dan Pemahaman)
	3.8.2 Menjelaskan cara cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan benar	4. Siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan tangan dan kuku dengan benar		L2 (Aplikasi)
	5. Siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan rambut dengan benar	L2 (Aplikasi)		

Soal :

1. Mencuci tangan agar bersih dan bebas dari kuman sebaiknya menggunakan air bersih dan
 - a. Sabun
 - b. Shampoo
 - c. Pasta gigi (odol)

2. Menjaga kebersihan kuku sangat penting. Alat apakah yang bisa digunakan untuk membersihkan kuku ?
 - a. Pisau
 - b. Pemotong kuku
 - c. Gunting

3. Mencuci rambut agar bersih dan wangi sebaiknya menggunakan
 - a. Sabun
 - b. Shampoo
 - c. Pasta gigi (odol)

4. Mencuci tangan di air yang mengalir menggunakan sabun dapat berguna untuk
 - a. Kesegaran tangan
 - b. Kesehatan
 - c. Kebersihan tangan dan bebas dari kuman

5. Mencuci rambut dengan menggunakan shampoo membuat rambut menjadi
 - a. Bersih dan wangi
 - b. Kusam
 - c. tipis

Kunci Jawaban :

1. A
2. B
3. B
4. C
5. A

Pedoman Penskoran :

No	Uraian	Keterangan
1	Model Soal	Pilihan Ganda
2	Jumlah Soal	5
3	Jawaban benar mendapatkan skor	20
4	Jawaban salah mendapatkan skor	0
5	Skor maksimal untuk pilihan ganda	100

Tabel skor jawaban soal pilihan ganda

Benar	Skor
1	20
2	40
3	60
4	80
5	100

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Keterampilan

Praktik Mencuci tangan 6 langkah menggunakan sabun di air yang mengalir.

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Skor
Persiapan	Menyiapkan segala peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan tangan.	4
Kegiatan Inti	Mulai kegiatan dengan membersihkan tangan menggunakan sabun di air yang mengalir menggunakan cara 6 langkah dan setelahnya mengelap dengan kain yang kering / Tisu	4
Kegiatan Akhir	Menjelaskan manfaat mencuci tangan menggunakan sabun di air mengalir dalam kehidupan sehari - hari	4

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

KEGIATAN PENGAYAAN :

Siswa secara berkreasi bernyanyi sambil mencuci tangan menggunakan 6 langkah Mencuci tangan dengan sabun di air yang mengalir.