

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 7. Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 1. Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Daring ke : 17 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak kombinasi berjalan dan berlari sesuai irama

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak kombinasi berjalan dan berlari sesuai irama
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak kombinasi berjalan dan berlari sesuai irama
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak kombinasi berjalan dan berlari sesuai irama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengondisikan kelas dengan mengirim Voice Note
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak kombinasi berjalan dan berlari sesuai irama
- Guru memberikan tanggapan dari pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Melalui WA Group Guru menyampaikan materi tentang gerak kombinasi berjalan dan berlari sesuai irama
- Materi yang belum di pahami dapat ditanyakan peserta didik kepada guru yakni tentang gerak kombinasi berjalan dan berlari sesuai irama
- Guru dan peserta didik membahas secara mendalam terhadap materi yang sulit yakni tentang gerak kombinasi berjalan dan berlari sesuai irama
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak kombinasi berjalan dan berlari sesuai irama
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak kombinasi berjalan dan berlari sesuai irama
- Guru menyampaikan penguatan dan tanggapan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak kombinasi berjalan dan berlari sesuai irama
- guru menekankan bahwa setiap gerakan yang dipelajari mengandung manfaat yang baik bagi kesehatan
- guru berpesan untuk menjaga kesehatan peserta didik diharapkan dapat mengembangkan gerakan yang telah dipelajari

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak kombinasi berjalan dan berlari sesuai irama
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

....., 2021

Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd

NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd

NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 7. Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 1. Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Daring ke : 18 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak berjalan dan melompat sesuai irama

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak berjalan dan melompat sesuai irama
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak berjalan dan melompat sesuai irama
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak berjalan dan melompat sesuai irama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Voice Note di berikan untuk membuka pembelajaran
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak berjalan dan melompat sesuai irama
- Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Melalui WA Group Guru menyampaikan materi tentang gerak berjalan dan melompat sesuai irama
- Peserta Didik menanyakan materi yang belum dipahami yakni tentang gerak berjalan dan melompat sesuai irama
- Guru memberikan penegasan terhadap materi yang belum dikuasai peserta didik yakni tentang gerak berjalan dan melompat sesuai irama
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak berjalan dan melompat sesuai irama
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak berjalan dan melompat sesuai irama
- Guru menyampaikan tanggapan dan penguatan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak berjalan dan melompat sesuai irama
- guru memberikan kesimpulan tentang manfaat gerakan yang telah dipraktekkan
- guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan materi yang dipelajari

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak berjalan dan melompat sesuai irama
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

....., 2021

Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd

NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd

NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 7. Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 2. Hewan di Sekitarku
Daring ke : 19 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak kombinasi melompat dan berputar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak kombinasi melompat dan berputar
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak kombinasi melompat dan berputar
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak kombinasi melompat dan berputar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengondisikan kelas dengan mengirim Voice Note
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Guru memotivasi Peserta didik dengan didampingi orang tua untuk bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak kombinasi melompat dan berputar
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Guru menyampaikan materi tentang gerak kombinasi melompat dan berputar
- Materi yang belum di pahami dapat ditanyakan peserta didik kepada guru yakni tentang gerak kombinasi melompat dan berputar
- peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru terhadap materi yang belum dikuasai yakni tentang gerak kombinasi melompat dan berputar
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak kombinasi melompat dan berputar
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak kombinasi melompat dan berputar
- Guru memberikan penguatan dan tanggapan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak kombinasi melompat dan berputar
- guru memberikan kesimpulan tentang manfaat gerakan yang telah dipraktekkan
- setiap kesempatan peserta didik dapat membiasakan untuk melakukan gerakan yang telah dipelajari

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak kombinasi melompat dan berputar
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

....., 2021

Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd

NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd

NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 7. Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 2. Hewan di Sekitarku
Daring ke : 20 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak menirukan gerakan hewan dalam berjalan dan berlari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak menirukan gerakan hewan dalam berjalan dan berlari
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak menirukan gerakan hewan dalam berjalan dan berlari
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak menirukan gerakan hewan dalam berjalan dan berlari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Untuk membuka pelajaran Guru mengondisikan kelas melalui Voice Note
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Guru memotivasi Peserta didik dengan didampingi orang tua untuk bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak menirukan gerakan hewan dalam berjalan dan berlari
- Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Melalui WA Group Guru menyampaikan materi tentang gerak menirukan gerakan hewan dalam berjalan dan berlari
- Materi yang belum di pahami dapat ditanyakan peserta didik kepada guru yakni tentang gerak menirukan gerakan hewan dalam berjalan dan berlari
- Guru memberikan penegasan terhadap materi yang belum dikuasai peserta didik yakni tentang gerak menirukan gerakan hewan dalam berjalan dan berlari
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak menirukan gerakan hewan dalam berjalan dan berlari
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak menirukan gerakan hewan dalam berjalan dan berlari
- Guru menyampaikan tanggapan dan penguatan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak menirukan gerakan hewan dalam berjalan dan berlari
- guru menegaskan lagi supaya peserta didik mendapatkan wawasan bahwa gerakan yang barusan di pelajari sangat bermanfaat bagi kesehatan
- Gerakan yang telah dipelajari dapat dikembangkan peserta didik disetiap kesempatan

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak menirukan gerakan hewan dalam berjalan dan berlari
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

....., 2021

Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd

NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd

NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 7. Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 3. Tanaman di Sekitarku
Daring ke : 21 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak kombinasi pertumbuhan tanaman diam dan tertiuip angin

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak kombinasi pertumbuhan tanaman diam dan tertiuip angin
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak kombinasi pertumbuhan tanaman diam dan tertiuip angin
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak kombinasi pertumbuhan tanaman diam dan tertiuip angin

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Voice Note di berikan untuk membuka pembelajaran
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Guru memotivasi Peserta didik dengan didampingi orang tua untuk bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak kombinasi pertumbuhan tanaman diam dan tertiuip angin
- Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Melalui WA Group Guru menyampaikan materi tentang gerak kombinasi pertumbuhan tanaman diam dan tertiuip angin
- Materi yang belum di pahami dapat ditanyakan peserta didik kepada guru yakni tentang gerak kombinasi pertumbuhan tanaman diam dan tertiuip angin
- Guru memberikan penegasan terhadap materi yang belum dikuasai peserta didik yakni tentang gerak kombinasi pertumbuhan tanaman diam dan tertiuip angin
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak kombinasi pertumbuhan tanaman diam dan tertiuip angin
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak kombinasi pertumbuhan tanaman diam dan tertiuip angin
- Guru memberikan tanggapan dan penguatan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak kombinasi pertumbuhan tanaman diam dan tertiuip angin
- peserta didik harus paham bahwa melakukan gerakan dalam olahraga sangat penting bagi kesehatan
- guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan materi yang dipelajari

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak kombinasi pertumbuhan tanaman diam dan tertiuip angin
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

....., 2021

Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd

NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd

NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 7. Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 3. Tanaman di Sekitarku
Daring ke : 22 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak pertumbuhan tanaman ketika disiram air

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak pertumbuhan tanaman ketika disiram air
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak pertumbuhan tanaman ketika disiram air
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak pertumbuhan tanaman ketika disiram air

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengondisikan kelas dengan mengirim Voice Note
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Guru memotivasi Peserta didik dengan didampingi orang tua untuk bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak pertumbuhan tanaman ketika disiram air
- Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Melalui WA Group Guru menyampaikan materi tentang gerak pertumbuhan tanaman ketika disiram air
- Guru dan Peserta Didik melakukan tanya jawab dari materi yang belum dipahami yakni tentang gerak pertumbuhan tanaman ketika disiram air
- peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru terhadap materi yang belum dikuasai yakni tentang gerak pertumbuhan tanaman ketika disiram air
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak pertumbuhan tanaman ketika disiram air
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak pertumbuhan tanaman ketika disiram air
- Guru menyampaikan penguatan dan tanggapan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak pertumbuhan tanaman ketika disiram air
- guru menjelaskan kesehatan peserta didik harus senantiasa di jaga dengan olahraga
- setiap kesempatan peserta didik dapat membiasakan untuk melakukan gerakan yang telah dipelajari

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak pertumbuhan tanaman ketika disiram air
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

....., 2021

Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd

NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd

NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 7. Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 4. Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda
Daring ke : 23 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak tumbuhan ketika tertiuip angin

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak tumbuhan ketika tertiuip angin
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak tumbuhan ketika tertiuip angin
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak tumbuhan ketika tertiuip angin

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- peserta didik mendengarkan Voice Note pembuka pembelajaran dari guru
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Dengan didampingi orang tua dan motivasi dari Guru Peserta didik bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak tumbuhan ketika tertiuip angin
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Melalui WA Group Guru menyampaikan materi tentang gerak tumbuhan ketika tertiuip angin
- Guru membuka pertanyaan terhadap materi yang belum dipahami peserta didik yakni tentang gerak tumbuhan ketika tertiuip angin
- peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru terhadap materi yang belum dikuasai yakni tentang gerak tumbuhan ketika tertiuip angin
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak tumbuhan ketika tertiuip angin
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak tumbuhan ketika tertiuip angin
- Guru memberikan penguatan dan tanggapan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak tumbuhan ketika tertiuip angin
- guru menegaskan bahwa yang barusan dipelajari sangat penting bagi kesehatan tubuh
- guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan materi yang dipelajari

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak tumbuhan ketika tertiuip angin
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

....., 2021

Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd

NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd

NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 7. Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 4. Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda
Daring ke : 24 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak meliukan badan sesuai irama

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak meliukan badan sesuai irama
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak meliukan badan sesuai irama
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak meliukan badan sesuai irama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Untuk membuka pelajaran Guru mengondisikan kelas melalui Voice Note
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Dengan didampingi orang tua dan motivasi dari Guru Peserta didik bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak meliukan badan sesuai irama
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Melalui WA Group Guru menyampaikan materi tentang gerak meliukan badan sesuai irama
- Materi yang belum di pahami dapat ditanyakan peserta didik kepada guru yakni tentang gerak meliukan badan sesuai irama
- Guru memberikan penegasan terhadap materi yang belum dikuasai peserta didik yakni tentang gerak meliukan badan sesuai irama
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak meliukan badan sesuai irama
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak meliukan badan sesuai irama
- Guru menyampaikan penguatan dan tanggapan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak meliukan badan sesuai irama
- guru menekankan bahwa setiap gerakan yang dipelajari mengandung manfaat yang baik bagi kesehatan
- guru berpesan untuk menjaga kesehatan peserta didik diharapkan dapat mengembangkan gerakan yang telah dipelajari

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak meliukan badan sesuai irama
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

....., 2021

Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd

NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd

NIP. 19700807 201406 1 001