

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------------------------|---|
| Nama Sekolah | : SD Negeri Sron dol Wetan 02 di Semarang |
| Mata Pelajaran | : PJOK |
| Kelas/Semester | : 1 / Ganjil |
| Tema dan Sub Tema | : Tema 3 (Kegiatanku) Sub Tema 1(kegiatan di pagi hari) |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |
| Nomor KD | : Pengetahuan: 3.3 Keterampilan: 4.3 |
| Materi/Topik | : Memahami gerak dasar manipulatif gerakan melempar bola kesasaran) |
| Tujuan Pembelajaran | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati dan mencoba informasi dan peragaan materi yang diberikan oleh guru tentang gerakan melemparkan bola kedalam sasaran yang tepat, 2. Peserta didik mempraktikkan secara berulang gerakan melempar bola kedalam sasaran, sesuai dengan arahan dan giliran yang diberikan oleh guru dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama. |
| Model Pembelajaran | : Pembelajaran Discovery Learning |
| Sumber Belajar | : Buku Siswa Tematik Kelas I, Kemendikbud, Revisi 2017, Buku referensi lain yang relevan, dan internet |
| Langkah-Langkah Pembelajaran | : <p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam menanyakan kabar, berdo'a dan presensi kehadiran. 2. Mengaitkan materi/tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema sebelumnya. 3. Menanyakan kesiapan belajar peserta didi, menyampaikan apersepsi dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran. <p>Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi pembelajaran gerak dasar manipulatif gerakan melempar bola kesasaran dengan benar dan peserta didik mengamati 2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan 3. Peserta didik mempraktikkan gerakan melempar yang sudah dijelaskan oleh guru secara berulang-ulang 4. Guru memberikan tugas ke peserta didik untuk mempraktekkan melempar kedalam sasaran secara bergantian 5. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk menyimpulkan materi apa saja saja yang di dapat pada hari ini 6. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang materi. Guru memberikan respon <p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran. 2. Guru memberitahukan materi pembelajaran pertemuan yang akan datang. 3. Guru mengajak siswa untuk berdoa menutup kegiatan pembelajaran. |
| Penilaian | : Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis Penilaian Keterampilan: Mempraktikkan gerakan melempar bola ke dalam sasaran dengan tepat. |

Semarang, 18 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SDN Sron dol Wetan 02

Guru Mata Pelajaran

ABDUL MU'ARIF, S.PD. M.SI

TIARA NUZUL K. R., S.Pd

A. Materi Pembelajaran.

Melempar bola

- Melempar
- Melambungkan
- Menangkap

Minggu pagi Beni berolahraga.

Beni berolahraga bersama ayah dan ibu.

Mereka berlari pagi mengitari taman kota.

Setelah berlari pagi Beni latihan melempar bola.

Ayah membantu Beni berlatih melempar bola.

Latihan melempar bola menguatkan otot tangan.

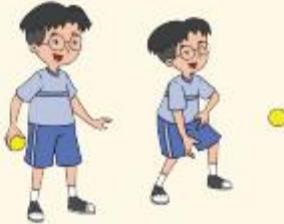
Berikut beberapa cara melempar



Melempar ke berbagai arah



Melempar ke bawah



Melempar ke atas



Melempar ke samping

Melempar bola ke sasaran



Melempar bola ke dalam keranjang



Saat olahraga kita harus tertib.
Kita harus mengikuti aturan latihan.
Kita juga harus bersikap santun saat berlatih.

Lampiran Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan

- Bagi siswa luring : Tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan
- Bagi siswa daring : Menjelaskan cara melakukan melempar ke sasaran yang baik dan benar kemudian direkam dan dikirim ke guru melalui media whatsapp

2. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja
- Mempraktikkan cara melempar ke sasaran dengan baik dan benar

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

KELAS :

| No | Nama Peserta Didik | Pernyataan | | | | | |
|----|--------------------|------------------------------------|-------|------------------|-------|------------------------------|-------|
| | | Pengungkapan gagasan yang orisinal | | Kebenaran Konsep | | Ketepatan penggunaan istilah | |
| | | Ya | Tidak | Ya | Tidak | Ya | Tidak |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |

Penilaian pengetahuan - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

| Nama Peserta Didik | Pernyataan | | | | | | Jumlah | |
|--------------------|------------------------------------|-------|------------------|-------|------------------------------|-------|--------|-------|
| | Pengungkapan gagasan yang orisinal | | Kebenaran konsep | | Ketepatan penggunaan istilah | | | |
| | YA | TIDAK | YA | TIDAK | YA | TIDAK | YA | TIDAK |
| Agus | | | | | | | | |
| Wibowo | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN PENILAIAN PENUGASAN

Penilaian Pengetahuan - Penugasan

Tugas :

- **siswa daring** : Membuat video cara melempar ke sasaran dengan baik dan benar
- **siswa luring** : menceritakan cara melempar bola agar masuk ke sasaran

Rubrik Penilaian

| No. | Kriteria | Kelompok | | | | | | | | |
|-----|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kesesuaian dengan konsep dan prinsip bidang studi | | | | | | | | | |
| 2 | Ketepatan menyampaikan | | | | | | | | | |
| 3 | Kreativitas | | | | | | | | | |
| 4 | Ketepatan waktu pengumpulan tugas | | | | | | | | | |
| 5 | Kerapihan hasil | | | | | | | | | |
| | Jumlah skor | | | | | | | | | |

Keterangan: 100 = sangat baik, 75 = baik, 50 = cukup baik, 25 = kurang baik

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

- **siswa daring** : praktikkan gerakan melempar bola ke sasaran yang benar dan kirim melalui Whatsapp !
- **siswa luring** : praktikkan gerakan melempar bola ke sasaran yang benar !

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

| Tingkat | Kriteria |
|---------|---|
| 4 | Gerakan menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua gerakan benar, sesuai dengan dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini |
| 3 | Gerakan menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua gerakan benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu gerakan salah. |
| 2 | Gerakan menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami gerakan yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada gerakan yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada gerakan tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan. |
| 1 | Gerakan hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua gerakan salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar. |
| 0 | Tidak melakukan gerakan sama sekali |

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS :

| No | Nama Siswa | Tingkat | | | | Nilai | Ket. |
|----|------------|---------|---|---|---|-------|------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |

| Lembar Pengamatan | | | | | |
|--|---------------------------|----------------|----------------------------|--|-------------|
| Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik | | | | | |
| Topik | : | | | | |
| KI | : | | | | |
| KD | : | | | | |
| Indikator | : | | | | |
| No | Nama | Persiapan Awal | Pelaksanaan | Kegiatan Akhir | Jumlah Skor |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| No | Keterampilan yang dinilai | | Skor | Rubrik | |
| 1 | Persiapan Awal | | 30 | - Berdiri dengan tegak | |
| | | | | - Pandangan lurus ke depan | |
| | | | | - kedua kaki dibuka selebar bahu | |
| | | 20 | Ada 2 aspek yang terpenuhi | | |
| | | 10 | Ada 1 aspek yang terpenuhi | | |
| 2 | Pelaksanaan | | 40 | - mengayunkan tangan dari belakang | |
| | | | | - melempar dengan momen berkelanjutan | |
| | | | | - arah bola setengah lingkaran atau parabola | |
| | | 30 | - bola masuk ke sasaran | | |
| | | | Ada 3 aspek yang terpenuhi | | |
| | | 20 | Ada 2 aspek yang terpenuhi | | |

| | | | |
|---|----------------|----|---|
| | | 10 | Ada 1 aspek yang terpenuhi |
| 3 | Kegiatan akhir | 30 | - Berdiri dengan tegak - Pandangan lurus ke depan - kedua kaki dibuka |
| | | 20 | Ada 2 aspek yang tersedia |
| | | 10 | Ada 1 aspek yang tersedia |
| | | | |