

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sumbermujur 05
Kelas / Semester : I / I
Tema / Sub Tema : 1. Diriku / 3. Aku Merawat Tubuhku
Muatan Terpadu : PJOK (KD 3.8, 4.8)
Jenis kegiatan : Cara Menjaga Kebersihan Anggota Tubuh
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan cerita cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan runtun.
2. Setelah mendengarkan cerita cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut di rumah dengan lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan do'a.2. Melakukan absensi kehadiran siswa dilanjutkan yel-yel hidup sehat.3. Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bercerita tentang Aldo yang suka bermain kelereng bersama teman-temannya di halaman rumah. Setelah bermain kelereng, Aldo berkeringat dan kotor. Kuku, tangan dan rambut Aldo kotor terkena debu dan tanah.2. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi untuk menentukan kelanjutan cerita tersebut. Tanyakan pada siswa, apa yang sebaiknya dilakukan oleh Aldo ?3. Guru menunjukkan gambar pemotong kuku, sabun dan sampo pada siswa dan mencoba bertanya pada siswa apa kegunaan benda-benda tersebut ?4. Guru melanjutkan cerita berdasarkan hasil diskusi bersama siswa tadi dan menyampaikan kegunaan dari gambar-gambar yang ditunjukkan serta menyampaikan cara memotong kuku, mencuci tangan dan mencuci rambut dengan benar.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan hasil diskusi dengan siswa.2. Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya secara terbuka.3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.4. Salam dan do'a penutup	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap, tes ketrampilan (praktek) atau presentasi unjuk kerja.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Gambar pemotong kuku, gambar sabun, gambar sampo.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumbermujur, 2 Januari 2022
Guru PJOK

Nanang Sugiarto, S.Pd
NIP. 196707071990031008

Hammaduun Akbar, S.Pd

LAMPIRAN

GAMBAR PEMOTONG KUKU



GAMBAR SABUN



GAMBAR SAMPO



LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Observasi selama kegiatan berlangsung)

Satuan Pendidikan : SD Negeri sumbermujur 05
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas / Semester : I / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

No.	Nama Siswa	Aktifitas															
		Kerjasama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Rubrik penilaian :

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Catatan :

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

Rentang Skor = Skor Maksimal - Skor Minimal

$$= 16 - 4$$

$$= 12$$

MK =	14 - 16
MB =	11- 13
MT =	8 - 10
BT =	4-7

Keterangan :

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MK	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

2. Penilaian Praktek

Satuan Pendidikan : SD Negeri sumbermujur 05
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : I / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Tugas :

- ✦ Memperagakan cara memotong kuku
- ✦ Memperagakan cara mencuci tangan
- ✦ Memperagakan cara mencuci rambut

Nama peserta didik :
Kelas :

No	Aspek Yang Di Nilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Urutan kegiatan				
2.	Ketepatan cara melakukan sesuai petunjuk				
3.	Menceritakan urutan kegiatan dengan runtut				

Keterangan :

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = kurang
- 1 = sangat kurang