

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 6. Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Sub Tema : 1. Lingkungan Rumahku
Daring ke : 9 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak kombinasi berguling ke kanan dan ke kiri

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak kombinasi berguling ke kanan dan ke kiri
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak kombinasi berguling ke kanan dan ke kiri
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak kombinasi berguling ke kanan dan ke kiri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengondisikan kelas dengan mengirim Voice Note
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Dengan didampingi orang tua dan motivasi dari Guru Peserta didik bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak kombinasi berguling ke kanan dan ke kiri
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Guru menyampaikan materi melalui Wa Group tentang gerak kombinasi berguling ke kanan dan ke kiri
- Guru dan Peserta Didik melakukan tanya jawab dari materi yang belum dipahami yakni tentang gerak kombinasi berguling ke kanan dan ke kiri
- Guru memberikan penegasan terhadap materi yang belum dikuasai peserta didik yakni tentang gerak kombinasi berguling ke kanan dan ke kiri
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak kombinasi berguling ke kanan dan ke kiri
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak kombinasi berguling ke kanan dan ke kiri
- Guru menyampaikan tanggapan dan penguatan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak kombinasi berguling ke kanan dan ke kiri
- guru menegaskan bahwa yang barusan dipelajari sangat penting bagi kesehatan tubuh
- Gerakan yang telah dipelajari dapat dikembangkan peserta didik disetiap kesempatan

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak kombinasi berguling ke kanan dan ke kiri
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

....., 2021

Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd

NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd

NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 6. Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Sub Tema : 1. Lingkungan Rumahku
Daring ke : 10 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak kombinasi berguling depan dalam senam lantai

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak kombinasi berguling depan dalam senam lantai
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak kombinasi berguling depan dalam senam lantai
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak kombinasi berguling depan dalam senam lantai

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Guru memotivasi Peserta didik dengan didampingi orang tua untuk bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak kombinasi berguling depan dalam senam lantai
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Melalui WA Group Guru menyampaikan materi tentang gerak kombinasi berguling depan dalam senam lantai
- Guru dan Peserta Didik melakukan tanya jawab dari materi yang belum dipahami yakni tentang gerak kombinasi berguling depan dalam senam lantai
- Guru memberikan penegasan terhadap materi yang belum dikuasai peserta didik yakni tentang gerak kombinasi berguling depan dalam senam lantai
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak kombinasi berguling depan dalam senam lantai
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak kombinasi berguling depan dalam senam lantai
- Guru memberikan penguatan dan tanggapan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak kombinasi berguling depan dalam senam lantai
- guru menegaskan lagi supaya peserta didik mendapatkan wawasan bahwa gerakan yang barusan di pelajari sangat bermanfaat bagi kesehatan
- guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan materi yang dipelajari

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak kombinasi berguling depan dalam senam lantai
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

....., 2021

Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd

NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd

NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 6. Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Sub Tema : 2. Lingkungan Sekitar Rumahku
Daring ke : 11 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak kombinasi melompat dan berayun

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak kombinasi melompat dan berayun
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak kombinasi melompat dan berayun
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak kombinasi melompat dan berayun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengondisikan kelas dengan mengirim Voice Note
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak kombinasi melompat dan berayun
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Melalui WA Group Guru menyampaikan materi tentang gerak kombinasi melompat dan berayun
- Peserta Didik menanyakan materi yang belum dipahami yakni tentang gerak kombinasi melompat dan berayun
- Guru memberikan penegasan terhadap materi yang belum dikuasai peserta didik yakni tentang gerak kombinasi melompat dan berayun
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak kombinasi melompat dan berayun
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak kombinasi melompat dan berayun
- Guru memberikan tanggapan dan penguatan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak kombinasi melompat dan berayun
- guru menegaskan lagi supaya peserta didik mendapatkan wawasan bahwa gerakan yang barusan di pelajari sangat bermanfaat bagi kesehatan
- guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan materi yang dipelajari

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak kombinasi melompat dan berayun
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

....., 2021

Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd

NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd

NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 6. Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Sub Tema : 2. Lingkungan Sekitar Rumahku
Daring ke : 12 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak kombinasi ayunan tangan ke kiri dan kanan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak kombinasi ayunan tangan ke kiri dan kanan
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak kombinasi ayunan tangan ke kiri dan kanan
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak kombinasi ayunan tangan ke kiri dan kanan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengondisikan kelas dengan mengirim Voice Note
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak kombinasi ayunan tangan ke kiri dan kanan
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Guru menyampaikan materi tentang gerak kombinasi ayunan tangan ke kiri dan kanan
- Guru dan Peserta Didik melakukan tanya jawab dari materi yang belum dipahami yakni tentang gerak kombinasi ayunan tangan ke kiri dan kanan
- Guru dan peserta didik membahas secara mendalam terhadap materi yang sulit yakni tentang gerak kombinasi ayunan tangan ke kiri dan kanan
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak kombinasi ayunan tangan ke kiri dan kanan
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak kombinasi ayunan tangan ke kiri dan kanan
- Guru menyampaikan tanggapan dan penguatan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak kombinasi ayunan tangan ke kiri dan kanan
- guru menekankan bahwa setiap gerakan yang dipelajari mengandung manfaat yang baik bagi kesehatan
- disetiap kesempatan peserta didik dapat mengembangkan pola gerak yang telah dipelajari

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak kombinasi ayunan tangan ke kiri dan kanan
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

....., 2021

Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd

NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd

NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 6. Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Sub Tema : 3. Lingkungan Sekolahku
Daring ke : 13 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak kombinasi berjalan dan mengayunkan tangan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak kombinasi berjalan dan mengayunkan tangan
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak kombinasi berjalan dan mengayunkan tangan
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak kombinasi berjalan dan mengayunkan tangan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Voice Note di berikan untuk membuka pembelajaran
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Guru memotivasi Peserta didik dengan didampingi orang tua untuk bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak kombinasi berjalan dan mengayunkan tangan
- Guru memberikan tanggapan dari pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Melalui WA Group Guru menyampaikan materi tentang gerak kombinasi berjalan dan mengayunkan tangan
- Guru dan Peserta Didik melakukan tanya jawab dari materi yang belum dipahami yakni tentang gerak kombinasi berjalan dan mengayunkan tangan
- Guru memberikan penegasan terhadap materi yang belum dikuasai peserta didik yakni tentang gerak kombinasi berjalan dan mengayunkan tangan
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak kombinasi berjalan dan mengayunkan tangan
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak kombinasi berjalan dan mengayunkan tangan
- Guru menyampaikan tanggapan dan penguatan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak kombinasi berjalan dan mengayunkan tangan
- guru menjelaskan pada peserta didik bahwa peserta didik harus sungguh - sungguh dalam berolahraga untuk menjaga kesehatan
- Gerakan yang telah dipelajari dapat dikembangkan peserta didik disetiap kesempatan

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak kombinasi berjalan dan mengayunkan tangan
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

....., 2021

Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd

NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd

NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 6. Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Sub Tema : 3. Lingkungan Sekolahku
Daring ke : 14 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak melompati rintangan berupa tali karet

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak melompati rintangan berupa tali karet
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak melompati rintangan berupa tali
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak melompati rintangan berupa tali karet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- peserta didik mendengarkan Voice Note pembuka pembelajaran dari guru
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Guru memotivasi Peserta didik dengan didampingi orang tua untuk bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak melompati rintangan berupa tali karet
- Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Guru menyampaikan materi melalui Wa Group tentang gerak melompati rintangan berupa tali karet
- Guru dan Peserta Didik melakukan tanya jawab dari materi yang belum dipahami yakni tentang gerak melompati rintangan berupa tali karet
- Guru memberikan penegasan terhadap materi yang belum dikuasai peserta didik yakni tentang gerak melompati rintangan berupa tali karet
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak melompati rintangan berupa tali
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak melompati rintangan berupa tali karet
- Guru menyampaikan tanggapan dan penguatan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak melompati rintangan berupa tali karet
- guru menjelaskan kesehatan peserta didik harus senantiasa di jaga dengan olahraga
- guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan materi yang dipelajari

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak melompati rintangan berupa tali karet
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

....., 2021

Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd

NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd

NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 6. Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Sub Tema : 4. Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan
Daring ke : 15 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak menirukan gerak ayam berjalan dan berlari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak menirukan gerak ayam berjalan dan berlari
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak menirukan gerak ayam berjalan dan berlari
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak menirukan gerak ayam berjalan dan berlari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- peserta didik mendengarkan Voice Note pembuka pembelajaran dari guru
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak menirukan gerak ayam berjalan dan berlari
- Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Guru menyampaikan materi tentang gerak menirukan gerak ayam berjalan dan berlari
- Guru dan Peserta Didik melakukan tanya jawab dari materi yang belum dipahami yakni tentang gerak menirukan gerak ayam berjalan dan berlari
- peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru terhadap materi yang belum dikuasai yakni tentang gerak menirukan gerak ayam berjalan dan berlari
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak menirukan gerak ayam berjalan dan berlari
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak menirukan gerak ayam berjalan dan berlari
- Guru memberikan penguatan dan tanggapan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak menirukan gerak ayam berjalan dan berlari
- guru menekankan bahwa setiap gerakan yang dipelajari mengandung manfaat yang baik bagi kesehatan
- guru berpesan untuk menjaga kesehatan peserta didik diharapkan dapat mengembangkan gerakan yang telah dipelajari

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak menirukan gerak ayam berjalan dan berlari
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2021
Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd
NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd
NIP. 19700807 201406 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 JAMBU
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua) Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Tema : 6. Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Sub Tema : 4. Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan
Daring ke : 16 Mapel : PJOK
Jenis Kegiatan : gerak kombinasi tolakan dan melayang

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami dan mengetahui prosedur gerak kombinasi tolakan dan melayang
- 2 Dengan petunjuk dan bimbingan guru siswa dapat melakukan gerak kombinasi tolakan dan melayang
- 3 Dengan menggali kreativitas siswa, siswa mempunyai kemampuan untuk mengembangkan pola gerak kombinasi tolakan dan melayang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar orang tua dan siswa melalui WA Group
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dibimbing oleh guru. (religius).
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengondisikan kelas dengan mengirim Voice Note
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
- Guru memotivasi Peserta didik dengan didampingi orang tua untuk bertanya tentang materi hari ini yakni tentang gerak kombinasi tolakan dan melayang
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik secara acak
- Melalui WA Group Guru menyampaikan materi tentang gerak kombinasi tolakan dan melayang
- Peserta Didik menanyakan materi yang belum dipahami yakni tentang gerak kombinasi tolakan dan melayang
- Guru dan peserta didik membahas secara mendalam terhadap materi yang sulit yakni tentang gerak kombinasi tolakan dan melayang
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi gerak kombinasi tolakan dan melayang
- peserta didik mempraktekkan tugas yang diberikan guru dan didampingi oleh orang tua di rumah yaitu gerak kombinasi tolakan dan melayang
- Guru menyampaikan tanggapan dan penguatan atas tugas yang telah diselesaikan oleh peserta didik yaitu gerak kombinasi tolakan dan melayang
- guru menekankan bahwa setiap gerakan yang dipelajari mengandung manfaat yang baik bagi kesehatan
- guru berpesan untuk menjaga kesehatan peserta didik diharapkan dapat mengembangkan gerakan yang telah dipelajari

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi hari ini yakni gerak kombinasi tolakan dan melayang
- Salam dan do'a penutup dibimbing guru

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

....., 2021

Guru PJOK

NURUL AFIFAH, M.Pd

NIP. 19650526 198806 2 002

AKHMAD TOHA, S.Pd

NIP. 19700807 201406 1 001