

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013
PJOK**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema	: Diriku (Tema 1)
Sub Tema	: Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)
Jenis Kegiatan	: Kegiatan Berjalan (3.1, 4.1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan gerakan pada permainan sederhana, siswa dapat berjalan lurus ke satu arah dengan tepat.
2. Dengan permainan sederhana, siswa dapat bekerjasama dengan teman.
3. Dengan bermain “cerita teman”, siswa dapat mengikuti aturan sebuah permainan.
4. Setelah bermain “cerita teman”, siswa dapat mengingat nama lengkap dan panggilan teman saat memperkenalkan satu teman kepada teman yang lain.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga Digital Media Ajar SCI Media 2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online) 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. Internet <p>B. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kabar kepada siswa melalui chat grup. 2. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu “Siapa Namamu?” Lirik lagu “Siapa Namamu” Ciptaan A.T. Mahmud 1 2 / 3 . / 3 4 / 5 ./ Sia pa kah na ma mu 5 4 / 3 . / 3 3 /1 .// Na ma ku (sebutkan nama anak) 3. Guru meminta setiap siswa membentuk satu barisan ke belakang bersama adik, kakak, atau keluarga dirumah lainnya. Kemudian siswa di berdiri sambil memegang pundak adik, kakak, atau keluarga dirumah lainnya di depannya. (Remembering, Understanding, Applying) <p>C. Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)

- 2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- 3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru PJOK Kelas 1 ,

.....
NIP.

.....
NIP.