

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Mejayan
 Kelas / Semester : XII / 1 (Ganjil)
 Tema : Permainan Bola Besar
 Sub Tema : Penyerangan dan pertahanan Sepak Bola
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem based learning*, peserta didik dapat menyusun strategi penyerangan dan pertahanan dalam suatu permainan bola besar (sepak bola) secara berkelompok dengan baik.

B. Kompetensi dasar dan Indikator pencapaian kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator
3.1 Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar*	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pola penyerangan 4-3-3. • Memahami pola penyerangan 4-2-4. • Memahami pola penyerangan 3-2-5. • Memahami pola pertahanan 4-3-3. • Memahami pola pertahanan 4-4-2. • Memahami pola pertahanan 5-3-2. • Merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola ke dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
4.1 mempraktikkan hasil penyerangan pola dan pertahanan salah satu permainan bola besar*	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola ke dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik (berdoa sesuai kepercayaan dan absensi). 2. Menyampaikan apersepsi kepada peserta didik terkait strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan sepak bola. 3. Peserta didik menerima informasi kompetensi, tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	2 menit
<p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar lapangan sepak bola, kemudian guru menjelaskan tentang penyerangan dan pertahanan dalam sepak bola. 2. Peserta didik membentuk kelompok secara heterogen 	6 menit

<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan pembagian kelompok (kelompok A penyerangan dan kelompok B pertahanan) gambaran tentang kelompok tersebut. 4. Guru memberikan kebebasan kepada peserta didik untuk menyusun strategi penyerangan untuk kelompok A dan pertahanan untuk kelompok B. 5. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ke depan kelas. 6. Setelah peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok, guru memberikan komentar dan menentukan kelompok terbaik. 7. Guru memberikan evaluasi berupa soal-soal untuk mendalami materi 	
<p>Kegiatan penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran secara bersama-sama 2. Guru memberikan penguatan tentang pembelajaran tentang penyerangan dan pertahanan dalam permainan sepak bola 3. Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran selanjutnya dan meminta peserta didik untuk mencari dari berbagai sumber tentang materi selanjutnya. 4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup. 	2 menit

D. Penilaian

Sikap

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam merancang strategi permainan sepak bola sesuai dengan instrument penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerjasama)

Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis yang berupa soal uraian tentang strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan sepak bola sesuai dengan instrument dan rubrik penilaian pengetahuan.

Keterampilan

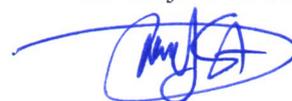
Penilaian keterampilan melalui praktik merancang strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan dalam permainan sepak bola secara kelompok sesuai dengan instrument dan lembar ceklis penilaian keterampilan.

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Mejayan



[Signature]
Drs. Fedjo Sasono, M.Pd.
NIP. 19620202 198603 1 034

Madiun, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PJOK



Akbar Syaiful Alim, S.Pd.

Lampiran

1. Instrumen penilaian

Penilaian	Teknik penilaian	Instrumen penilaian	Rubik penilaian
Sikap	Mengamati keaktifan siswa dalam pembelajaran	Terlampir	Terlampir
Pengetahuan	Tes lisan	Terlampir	Terlampir
Keterampilan	Praktek di lapangan	Terlampir	Terlampir

2. Penilaian sikap

Lembar penilaian sikap

NO	Nama	Aspek penilaian			Nilai	Predikat
		Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama		
1.						
2.						
3.	Dst.....					

Pedoman penilaian

Sikap yang dinilai

- **Disiplin** : sudah hadir dalam kelas saat guru memasuki ruangan dan meminta izin Ketika ingin keluar kelas
- **Tanggung jawab** : membersihkan papan tulis Ketika papan tulis sudah penuh dan tidak membuat gaduh kelas
- **Kerjasama** : aktif dalam berdiskusi kelompok dan terlibat saat tanya jawab

Pedoman rubik penskoran

Skor	Kriteria	Nilai	Predikat
4	Selalu	91 – 100	Sangat Baik (A)
3	Sering	81 – 90	Baik (B)
2	Kadang - kadang	75 – 80	Cukup (C)
1	Tidak pernah	< 75	Kurang (D)

3. Penilaian pengetahuan

Bentuk tes: Soal Uraian

EVALUASI BAB PERMAINAN BOLA BESAR (SEPAK BOLA)

1. Jelaskan maksud dari taktik perorangan!
2. Jelaskan tujuan diterapkannya taktik dalam permainan sepak bola!

3. Apa yang dimaksud dengan taktik? Jelaskan!
4. Sebutkan taktik yang harus dilakukan bagi seorang penjaga gawang!

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

1. Taktik perorangan adalah taktik yang harus dilakukan secara perorangan yang berkaitan dengan tugas-tugasnya sesuai porsi yang ditempati. (SKOR= 25)
2. Tujuan diterapkan taktik adalah untuk mennangkap serangan dari lawan bermain sekaligus mencari peluang untuk melakukan serangan agar bisa mencetak gol. (SKOR= 25)
3. Taktik adalah perencanaan atau strategi yang akan diterapkan bagi satu tim dalam menghadapi suatu pertandingan. (SKOR= 25)
4. Yang harus dilakukan bagi seorang penjaga gawang adalah:
 - a. Mempersempit sudut tebakkan
 - b. Mengambil posisi yang tepat pada setiap situasi
 - c. Membantu mengatur permainan (SKOR= 25)

$$\text{NILAI} = \text{JUMLAH SKOR} : \text{SKOR MAKS} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	Aspek yang dinilai				Jumlah skor Nilai	
		Kerjasama	Kekompakan	Ketepatan membuat	Presentasi		
1							
2							
3	Dst....						

$$\text{NILAI} = \text{JUMLAH SKOR} : 4$$