

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 2/ Ganjil  
Tema : Tema 1 Hidup Rukun  
Subtema : Subtema 1 - hidup rukun di rumah  
Materi Pokok : Gerak Lokomotor  
Sub Materi : gerak dasar berjalan  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan gerak dasar berjalan dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan gerak dasar berjalan dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi gerak dasar berjalan yang bisa dilihat di <https://youtu.be/JplfjwUGbus> , <https://youtu.be/rf360sjHiqU>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang gerak dasar berjalan yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/JplfjwUGbus> , <https://youtu.be/rf360sjHiqU> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar berjalan
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dise-

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 2/ Ganjil  
Tema : Tema 1 Hidup Rukun  
Subtema : Subtema 2 - hidup rukun dengan teman bermain  
Materi Pokok : Gerak Lokomotor  
Sub Materi : prosedur gerakan berlari ke berbagai arah  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan berlari ke berbagai arah dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu menceritakan prosedur gerakan berlari ke berbagai arah dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi prosedur gerakan berlari ke berbagai arah yang bisa dilihat di <https://youtu.be/AXafJNybq2w> , <https://youtu.be/ar-R65LcLRk>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang prosedur gerakan berlari ke berbagai arah yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/AXafJNybq2w> , <https://youtu.be/ar-R65LcLRk> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan prosedur gerakan berlari ke berbagai arah
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dise-

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 2/ Ganjil  
Tema : Tema 1 Hidup Rukun  
Subtema : Subtema 3 - hidup rukun di sekolah  
Materi Pokok : Gerak Lokomotor  
Sub Materi : prosedur gerakan berlari ke berbagai arah  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan berlari ke berbagai arah dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan prosedur gerakan berlari ke berbagai arah dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi prosedur gerakan berlari ke berbagai arah yang bisa dilihat di <https://youtu.be/6YmpKX8-E9s>, <https://youtu.be/Z-sS5hvqBAs>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang prosedur gerakan berlari ke berbagai arah yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/6YmpKX8-E9s>, <https://youtu.be/Z-sS5hvqBAs> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan prosedur gerakan berlari ke berbagai arah
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dise

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 2/ Ganjil  
Tema : Tema 1 Hidup Rukun  
Subtema : Subtema 4 - hidup rukun di masyarakat  
Materi Pokok : Gerak Lokomotor  
Sub Materi : prosedur gerakan melompat ke berbagai arah  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan melompat ke berbagai arah dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan prosedur gerakan melompat ke berbagai arah dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi prosedur gerakan melompat ke berbagai arah yang bisa dilihat di <https://youtu.be/9Q4EO1iur9M>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang prosedur gerakan melompat ke berbagai arah yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/9Q4EO1iur9M> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan prosedur gerakan melompat ke berbagai arah
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dise-

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 2/ Ganjil  
Tema : Tema 2 Bermain di Lingkunganku  
Subtema : Subtema 1 - bermain di lingkungan rumah  
Materi Pokok : Gerak non lokomotor  
Sub Materi : prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat yang bisa dilihat di <https://youtu.be/pLv5ONK4IDc>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/pLv5ONK4IDc> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dise-

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 2/ Ganjil  
Tema : Tema 2 Bermain di Lingkunganku  
Subtema : Subtema 2 - bermain di rumah teman  
Materi Pokok : Gerak non lokomotor  
Sub Materi : variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat yang bisa dilihat di <https://youtu.be/Zw6RLTgfoIA>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/Zw6RLTgfoIA> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dise-

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 2/ Ganjil  
Tema : Tema 2 Bermain di Lingkunganku  
Subtema : Subtema 3 - bermain di lingkungan sekolah  
Materi Pokok : Gerak non lokomotor  
Sub Materi : variasi gerakan mendorong tanpa berpindah tempat  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan variasi gerakan mendorong tanpa berpindah tempat dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan variasi gerakan mendorong tanpa berpindah tempat dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi variasi gerakan mendorong tanpa berpindah tempat yang bisa dilihat di <https://youtu.be/AJVFR6PBwhk>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang variasi gerakan mendorong tanpa berpindah tempat yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/AJVFR6PBwhk> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerakan mendorong tanpa berpindah tempat
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dise

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 2/ Ganjil  
Tema : Tema 2 Bermain di Lingkunganku  
Subtema : Subtema 4 - bermain di tempat wisata  
Materi Pokok : Gerak non lokomotor  
Sub Materi : variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat yang bisa dilihat di <https://youtu.be/7xUmXkXpGY>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/7xUmXkXpGY> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dise

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 2/ Ganjil  
Tema : Tema 3 - Tugasku Sehari-hari  
Subtema : Subtema 1 - tugasku sehari-hari di rumah  
Materi Pokok : Gerak Manipulatif  
Sub Materi : gerakan melempar, memukul, dan melempar bola  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi gerakan melempar, memukul, dan melempar bola yang bisa dilihat di <https://youtu.be/dhwp7a9phA>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang gerakan melempar, memukul, dan melempar bola yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/dhwp7a9phA> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dise-

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 2/ Ganjil  
Tema : Tema 3 - Tugasku Sehari-hari  
Subtema : Subtema 1 - tugasku sehari-hari di sekolah  
Materi Pokok : Gerak Manipulatif  
Sub Materi : gerakan melempar dan menangkap bola kasti dan menggiring dan menendang bola  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan gerakan melempar dan menangkap bola kasti dan menggiring dan menendang bola dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan gerakan melempar dan menangkap bola kasti dan menggiring dan menendang bola dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi gerakan melempar dan menangkap bola kasti dan menggiring dan menendang bolayang bisa dilihat di <https://youtu.be/RZ5s7VYtsQo>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang gerakan melempar dan menangkap bola kasti dan menggiring dan menendang bolayang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/RZ5s7VYtsQo> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerakan melempar dan menangkap bola kasti dan menggiring dan menendang bola
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersbut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dise

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 2/ Ganjil  
Tema : Tema 3 - Tugasku Sehari-hari  
Subtema : Subtema 1 - tugasku sebagai umat beragama  
Materi Pokok : Gerak Manipulatif  
Sub Materi : gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi gerakan melempar, menangkap, dan memukul bolayang bisa dilihat di <https://youtu.be/XtE7d2n0ewA>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang gerakan melempar, menangkap, dan memukul bolayang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/XtE7d2n0ewA> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersbut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dise

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : SD Inpres Rata  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas/Semester** : 2/ Ganjil  
**Tema** : Tema 3 - Tugas Sehari-hari  
**Subtema** : Subtema 1 - tugas dalam kehidupan sosial  
**Materi Pokok** : Gerak Manipulatif  
**Sub Materi** : gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi gerakan menendang, melempar, dan menangkap bolayang bisa dilihat di <https://youtu.be/aTYU3wJ2GWY>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang gerakan menendang, melempar, dan menangkap bolayang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/aTYU3wJ2GWY> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dise

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : SD Inpres Rata  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas/Semester** : 2/ Ganjil  
**Tema** : Tema 4 - Aku dan Sekolahku  
**Subtema** : Subtema 1 - hidup bersih dan sehat di rumah  
**Materi Pokok** : Kebugaran Jasmani  
**Sub Materi** : prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmaniyang bisa dilihat di <https://youtu.be/NFi5T6Cghb0>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmaniyang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/NFi5T6Cghb0> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 2/ Ganjil  
Tema : Tema 4 - Aku dan Sekolahku  
Subtema : Subtema 1 - hidup bersih dan sehat di sekolah  
Materi Pokok : Kebugaran Jasmani  
Sub Materi : gerakan secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan gerakan secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan gerakan secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi gerakan secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani yang bisa dilihat di <https://youtu.be/jlrdDZM6DAc>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang gerakan secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/jlrdDZM6DAc> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerakan secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dise-

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 2/ Ganjil  
Tema : Tema 4 - Aku dan Sekolahku  
Subtema : Subtema 1 - hidup bersih dan sehat di tempat bermain  
Materi Pokok : Kebugaran Jasmani  
Sub Materi : prosedur gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan prosedur gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan prosedur gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi prosedur gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas yang bisa dilihat di <https://youtu.be/tcf-wOYkEU8>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang prosedur gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/tcf-wOYkEU8> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan prosedur gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dise-

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : 2/ Ganjil  
Tema : Tema 4 - Aku dan Sekolahku  
Subtema : Subtema 1 - hidup bersih dan sehat di masyarakat  
Materi Pokok : Kebugaran Jasmani  
Sub Materi : prosedur bergerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan prosedur bergerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan prosedur bergerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi prosedur bergerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani yang bisa dilihat di <https://youtu.be/fpt6tm7DXfM>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

#### 2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang prosedur bergerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/fpt6tm7DXfM> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan prosedur bergerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

#### 3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dise-

#### 3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020  
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr  
NIP 198911222017081001