

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 227 Patila  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : 2/ Genap  
Tema : Merawat hewan dan tumbuhan (Tema 6)  
Sub tema : Hewan di sekitarku (Sub tema1)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit  
Kompetensi dasar : 3.6 Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai dengan irama dan (ketukan), tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mempelajari materi ini, menggunakan model pembelajaran STAD (*belajar kelompok*) dan pendekatan *Scientific Learning*, peserta didik dapat mengamati gambar, menjelaskan gambar dan mempraktikkan gerakan lokomotor dengan benar, dan memiliki sikap percaya diri, mandiri, kerjasama dan selalu bersyukur kepada Tuhan yang maha Esa

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b> (3 menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai dengan salam, dilanjutkan dengan berdoa.</li><li>• Guru mengecek kehadiran Peserta didik</li><li>• Guru mengajak Peserta didik menyanyikan salah satu lagu Nasional.</li><li>• Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan pelajaran hari ini.</li><li>• Guru menjelaskan Tujuan Pembelajaran beserta Indikator.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b> (5 menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan motivasi, Materi awal dan lembaran LKPD kepada peserta didik untuk di baca dan dipahami terkait dengan materi yang akan di sajikan. (<i>kegiatan Literasi</i>)</li><li>• Guru menjelaskan dan memberikan waktu ke peserta didik untuk menanya, mengamati LKPD, dan mendiskusikan bersama anggota kelompok. (<i>critical thinking</i>)</li><li>• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan LKPD. (<i>collaboration</i>)</li><li>• Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan kelompok untuk mempraktikkan hasil kerja di depan kelas dari tugas yang diberikan. (<i>communication</i>)</li><li>• Guru bersama peserta didik menjelaskan dan memeriksa pemahaman hasil kerja kelompok. (<i>creativity</i>)</li></ul>
<b>Penutup</b> (2 menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li><li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil Pembelajaran.</li><li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung dengan menggunakan lembar observasi.
- Pengetahuan : Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk tes kemampuan. Guru mengobservasi kemampuan peserta didik pemberian tugas materi terkait.
- Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi.

Mengetahui,  
Kepala UPT SDN 227 Patila

Luwu Utara, 2 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Ramli, S.Pd, M.Pd**  
Nip.197301112005021003

**Sulasteri, S.Pd**  
Nip. ,-