

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 HARUYAN DAYAK
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : 1. Hidup Rukun
Sub Tema : 1. Hidup Rukun di Rumah
Jenis Kegiatan : Gerakan Berjalan
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan contoh peragaan gerak dasar lokomotor, siswa dapat menjelaskan gerakan tersebut dengan benar.
2. Dengan diberikan contoh peragaan gerak dasar lokomotor, siswa dapat memperagakan gerakan tersebut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Menyiapkan siswa secara fisik dan mental. (<i>Orientasi</i>)<ol style="list-style-type: none">a. Kelas dimulai dengan salam.b. Menanyakan kabar siswa.c. Mengecek kehadiran siswa.d. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (<i>Religius</i>) (<i>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</i>).- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Inti	Langkah-langkah Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati gambar gerak dasar berjalan. Siswa mengamati gerakan yang diperagakan oleh guru. (<i>mengamati</i>)- Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan segala hal yang ingin diketahuinya mengenai gerak dasar berjalan. (<i>critical thinking</i>)- Siswa mencoba memperagakan gerak dasar berjalan. (<i>mencoba</i>)- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 siswa- Guru memberikan tugas pada masing-masing kelompok untuk membuat gerakan yang berkaitan dengan pembelajaran tentang pola gerak dasar lokomotor dalam beberapa kegiatan olahraga. (<i>berkolaborasi, menalar</i>)- Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa didalam kelompok yang mengalami kesulitan.- Guru menugaskan siswa didalam kelompok untuk melaporkan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. (<i>mengkomunikasikan, percaya diri</i>)- Bersama-sama siswa memberikan tanggapan atas sajian kelompok. (<i>Creativity and innovation</i>)	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)- Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.- Melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.- Guru melakukan refleksi.- Guru menyampaikan pembelajaran yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran:

1. Sikap : Observasi pada saat pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : Evaluasi tertulis
3. Keterampilan : Hasil dari diskusi kelompok

Mengetahui
Plh. Kepala SDN 2 Haruyan Dayak

Barabai, 6 Januari 2022

Guru PJOK

Srie Ruswidawati, S.Pd
NIP. 19761109 201101 2 003

M. Ariswan, S.Pd
NIP. 19940625 201903 1 010