

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pongtiku 2
Kelas / Semester	: 2 / Ganjil
Tema	: 1- Hidup Rukun
Subtema	: 2 -Hidup Rukun dengan Teman Bermain
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Siswa mampu menjelaskan prosedur variasi gerak dasar berlari dengan benar
- 2) Siswa mampu mempraktekkan variasi gerak dasar berlari dengan benar

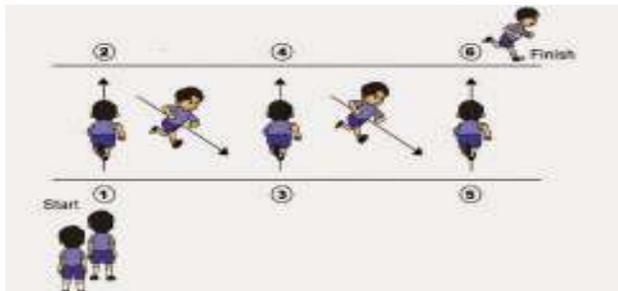
B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru meminta siswa untuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran.
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan
- Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya

2 Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gambar variasi gerak berlari :
 - Berlari ke depan, mundur, ke samping kiri dan kanan
 - Berlari zig zag



- Siswa berdiskusi dengan teman berkaitan dengan hasil pengamatan dari gambar yang diamati
- Guru menjelaskan prosedur variasi gerak berlari yang akan dipraktekkan oleh siswa
- Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerakan berlari ke berbagai arah seperti pada gambar yang telah diamati

3 Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
- Kelas ditutup dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.

c. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan tugas/soal kognitif yang diberikan

Instrumen soal
1. Tuliskan pengertian gerak lokomotor !
2. Tuliskan 5 contoh variasi gerak berlari !
3. Bagaimana sikap tubuh saat melakukan gerakan berlari ke depan ?
4. Bagaimana ayunan tangan saat melakukan gerakan berlari ?

a. Penilaian Keterampilan:

- Mempraktikkan gerak variasi gerak dasar lokomotor berlari

Kriteria	Skor			
	1	2	3	4
Berlari ke depan dan ke belakang <ul style="list-style-type: none">• Sikap tubuh• Ayunan tangan• Keseimbangan				
Skor				
Berlari ke samping kiri dan kanan <ul style="list-style-type: none">• Sikap tubuh• Ayunan tangan• Keseimbangan				
Skor				
Berlari Zig zag <ul style="list-style-type: none">• Sikap tubuh• Ayunan tangan• Keseimbangan				
Skor				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nismawati, S.Pd
NIP. 19701012 198911 2 003

Makassar, 20

Guru Penjaskes

Abdul Wahid Hasyim, S.Pd
NIP.19870514 201903 1 002