

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 11 Badau
 Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
 Tema 5 : Pengalamanku
 Subtema 1 : Pengalamanku di Rumah
 Kompetensi Dasar : 3.5 & 4.5
 Pembelajaran : 2 & 5
 Alokasi Waktu : 4x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar beberapa gerakan bertumpu dengan tangan, siswa dapat menjelaskan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
2. Dengan mengikuti panduan dari guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar Beni bergantung, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas dengan baik.
4. Dengan mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan, siswa dapat menjelaskan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) 2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 3. Pembiasaan membaca (LITERASI) 4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	15 menit
Kegiatan inti	5. Siswa mengamati beberapa gambar gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati). 6. Siswa bertanya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya) 7. Siswa kembali mengamati gambar tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati). 8. Siswa berdiskusi tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengomunikasikan). 9. Siswa menulis hasil diskusinya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba) 10. Siswa mencobakan setiap gambar yang diamatinya (mencoba). 11. Siswa mencobakan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). 12. Kemudian, Siswa mengamati gambar Beni bergantung (mengamati). 13. Siswa bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan bergantung dengan tangan (menanya). 14. Siswa mencobakan gerakan bergantung dengan tangan di bawah pengawasan guru (mencoba). 15. Siswa mencobakan setiap gerak bergantung dengan tangan (mencoba).	150 Menit
Penutup	16. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi 17. Pancinglah siswa dengan pertanyaan: apa yang kalian pelajari hari ini? Manfaat apa yang kalian dapat dari kegiatan yang dilakukan? 18. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini 19. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.	15 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui :
 Kepala SDN 11 Badau

....., Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

ARYANTO,S.Pd.SD
 NIP .19630127 196805 1001

APRI JUDISTIRA,S.Pd
 NIP. 199104262014021001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 11 Badau
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 2 : Pengalamanku di Sekolah
Kompetensi Dasar : 3.5 & 4.5
Pembelajaran : 2 & 4
Alokasi Waktu : 4x 45 Menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjit satu kaki, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar berbagai aktivitas senam, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar variasi gerak putaran, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar variasi gerak putaran, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS)2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.3. Pembiasaan membaca (LITERASI)4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">5. Siswa mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjit satu kaki (mengamati).6. Guru Siswa mengamati gambar Beni, Edo, Siti, dan Meli sedang berjinjit dan berdiri (mengamati).7. Siswa mencobakan gerakan berjinjit dengan satu kaki (mencoba).8. Siswa mencobakan gerakan berjinjit dengan dua kaki(mencoba).9. Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki sambil mengepakkan sayap (mencoba).10. Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki dan badan dibungkukkan ke depan dan tangan direntangkan (mencoba).11. Kemudian Siswa mengamati gambar Beni memutar badan ke samping kanan (mengamati).12. Siswa bertanya jawab tentang aktivitas gerakan selain ke kanan13. (menanya).14. Siswa bertanya jawab tentang permainan estafet bola dengan gerakan memutar badan (menanya).15. Siswa melakukan permainan bola estafet dengan memutar badan (mencoba).16. Siswa menceritakan pengalamannya bermain estafet (mengomunikasikan).17. Siswa lain menanggapi penampilan temannya (mengomunikasikan).	150 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">18. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi19. Pancinglah siswa dengan pertanyaan: apa yang kalian pelajari hari ini? Manfaat apa yang kalian dapat dari kegiatan yang dilakukan?20. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini21. Guru mengajak siswa berdoa Bersama.	15 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 11 Badau
 Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
 Tema 5 : Pengalamanku
 Subtema 3 : Pengalamanku di Tempat Bermain
 Kompetensi Dasar : 3.5 & 4.5
 Pembelajaran : 2 & 4
 Alokasi Waktu : 4x 45 Menit

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar variasi berpindah, siswa dapat menjelaskan variasi gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar variasi melompat di atas kotak, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai
3. Dengan mengamati gambar berbagai gerakan, siswa dapat menjelaskan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
4. Dengan menjelaskan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) 2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 3. Pembiasaan membaca (LITERASI) 4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	15 menit
Kegiatan inti	5. Siswa mengamati gambar Beni melakukan kegiatan olahraga bersama teman-temannya (mengamati). 6. Siswa mengamati gambar berbagai gerakan berpindah (mengamati). 7. Siswa bertanya jawab tentang gambar berbagai gerakan berpindah yang diamati (menanya). 8. Siswa bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan meloncat (menanya). 9. Siswa bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan melangkah (menanya). 10. Siswa bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan guling depan (menanya). 11. Siswa melakukan gerakan meloncat (mencoba). 12. Siswa melakukan gerakan melangkah (mencoba). 13. Siswa melakukan gerakan guling depan (mencoba). 14. Kemudian, Siswa mengamati gambar berbagai gerakan mengayun (mengamati). 15. Siswa bertanya jawab tentang berbagai gerakan mengayun (menanya). 16. Siswa menjelaskan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai (mengomunikasikan) 17. Siswa mempraktikkan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai (mencoba).	150 Menit
Penutup	18. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi 19. Pancinglah siswa dengan pertanyaan: apa yang kalian pelajari hari ini? Manfaat apa yang kalian dapat dari kegiatan yang dilakukan? 20. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini 21. Guru mengajak siswa berdo'a Bersama.	15 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 11 Badau
 Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
 Tema 5 : Pengalamanku
 Subtema 4 : Pengalamanku di Tempat Wisata
 Kompetensi Dasar : 3.5 & 4.5
 Pembelajaran : 2 & 5
 Alokasi Waktu : 4x 45 Menit

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Dengan mengamati gambar variasi gerak melayang, siswa dapat menjelaskan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
2. Dengan menjelaskan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai dengan benar
3. Dengan mengamati gambar variasi gerak mendarat, siswa dapat menjelaskan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
4. Dengan menjelaskan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) 2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 3. Pembiasaan membaca (LITERASI) 4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	15 menit
Kegiatan inti	5. Siswa mengamati gambar gerak variasi melayang (mengamati). 6. Siswa bertanya jawab tentang variasi gerak melayang(menanya). 7. Siswa menjelaskan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai (menalar). 8. Siswa mempraktikkan variasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai (mencoba) 9. Kemudian Siswa mengamati gambar Beni lomba mendarat antar anak-anak (mengamati). 10. Siswa bertanya jawab tentang gerakan yang dilakukan oleh Beni Bersama teman-temannya (menanya). 11. Siswa mengamati gambar variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai (mengamati). 12. Siswa menjelaskan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai (mengomunikasikan). 13. Siswa mempraktikkan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai (mencoba)	150 Menit
Penutup	14. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi 15. Pancinglah siswa dengan pertanyaan: apa yang kalian pelajari hari ini? Manfaat apa yang kalian dapat dari kegiatan yang dilakukan? 16. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini 17. Guru mengajak siswa berdoa Bersama.	15 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui :
Kepala SDN 11 Badau

....., Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

ARYANTO,S.Pd.SD
NIP .19630127 196805 1001

APRI JUDISTIRA,S.Pd
NIP. 199104262014021001