

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 11 Badau  
 Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)  
 Tema 6 : merawat hewan dan Tumbuhan  
 Subtema 1 : Hewan Disekitarku  
 Kompetensi Dasar : 3.6 & 4.6  
 Pembelajaran : 2 & 5  
 Alokasi Waktu : 4x 45 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
2. Dengan mengikuti contoh gerakan, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
3. Dengan mengikuti gerakan yang dicontohkan guru, siswa mempraktikkan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai irama.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b></li> <li>2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>3. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b></li> <li>4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b></li> </ol>	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengikuti kegiatan seperti yang ditampilkan pada gambar.</li> <li>2. Guru membimbing siswa untuk melakukan aktivitas di luar kelas.</li> <li>3. Guru memberi contoh gerakan berjalan: langkah biasa, langkah rapat, dan berjalan sambil mengayunkan lengan.</li> <li>4. Siswa mengikuti contoh yang diberikan.</li> <li>5. Siswa secara mandiri melakukan gerakan secara teratur sesuai dengan ketukan.</li> <li>6. Setelah gerakan berjalan, siswa diajak untuk melakukan gerakan mengangkat kaki sesuai gambar</li> <li>7. Kemudian, Siswa mengamati gambar Edo dan teman-temannya sedang berolahraga.tampak para siswa berjalan mengikuti ketukan dan diiringi musik.</li> <li>8. Guru memberikan contoh berjalan ke depan, belakang, dan samping mengikuti ketukan.</li> <li>9. Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru secara teratur mengikuti ketukan.</li> </ol>	150 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>2. Pancinglah siswa dengan pertanyaan: apa yang kalian pelajari hari ini? Manfaat apa yang kalian dapat dari kegiatan yang dilakukan?</li> <li>3. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> <li>4. Guru mengajak siswa berdoa Bersama.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui :  
Kepala SDN 11 Badau

....., Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**ARYANTO,S.Pd.SD**  
NIP .19630127 196805 1001

**APRI JUDISTIRA,S.Pd**  
NIP. 199104262014021001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 11 Badau  
 Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)  
 Tema 6 : merawat hewan dan Tumbuhan  
 Subtema 2 : Merawat Hewan Disekitarku  
 Kompetensi Dasar : 3.6 & 4.6  
 Pembelajaran : 2 & 5  
 Alokasi Waktu : 4x 45 Menit

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar siswa berlari, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berlari sesuai irama.
2. Dengan mengamati gerakan yang dicontohkan, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerak berlari sesuai irama.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b></li> <li>2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>3. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b></li> <li>4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b></li> </ol>	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan kegiatan berolahraga, yaitu penggunaan variasi gerakan berlari sesuai irama.</li> <li>2. Sebelum keluar kelas, siswa mengamati gambar yang ada di Buku Siswa.</li> <li>3. Guru membimbing siswa untuk memahami prosedur gerakan berlari sesuai irama.</li> <li>4. Siswa mempraktikkan gerakan sesuai contoh dari guru.</li> <li>5. Guru memberikan ketukan berupa tepuk tangan.</li> <li>6. Siswa melakukan gerakan berlari di tempat sesuai ketukan</li> <li>7. Kemudian, Siswa mengamati gambar-gambar anak-anak yang sedang melakukan aktivitas olahraga pada Buku Siswa</li> <li>8. Guru menjelaskan gambar satu per satu dan memperagakan gambar tersebut sebagai contoh kepada siswa.</li> <li>9. Siswa memperagakan keempat macam gerak lari seperti pada gambar sebelumnya , yaitu lari ditempat, lari dengan lutut terangkat, lari cepat dan lari zig-zag.</li> <li>10. Pendinginan</li> </ol>	150 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>12. Pancinglah siswa dengan pertanyaan: apa yang kalian pelajari hari ini? Manfaat apa yang kalian dapat dari kegiatan yang dilakukan?</li> <li>13. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> <li>14. Guru mengajak siswa berdoa Bersama.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui :  
Kepala SDN 11 Badau

....., Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**ARYANTO,S.Pd.SD**  
NIP .19630127 196805 1001

**APRI JUDISTIRA,S.Pd**  
NIP. 199104262014021001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 11 Badau  
 Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)  
 Tema 6 : merawat hewan dan Tumbuhan  
 Subtema 3 : Tumbuhan Disekitarku  
 Kompetensi Dasar : 3.6 & 4.6  
 Pembelajaran : 2 & 5  
 Alokasi Waktu : 4x 45 Menit

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan memperhatikan aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai irama dengan benar.
2. Dengan memperhatikan aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat mempraktikkan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai irama dengan benar.
3. Dengan berdiskusi mengenai aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat mengelompokkan aturan yang berlaku pada kegiatan di sekolah dengan benar.
4. Dengan bermain peran, siswa dapat menyimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di sekolah dengan benar.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b></li> <li>2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>3. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b></li> <li>4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b></li> </ol>	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum bermain, siswa melakukan pemanasan dengan bimbingan guru.</li> <li>2. Siswa memperhatikan aturan dalam gerak melompat.</li> <li>3. Siswa melakukan aktivitas olahraga dengan mengikuti aturan permainan yang diberikan.           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi dua kelompok.</li> <li>• Kelompok 1 menjadi bunga.</li> <li>• Kelompok 2 menjadi kupu-kupu.</li> <li>• Satu bunga berpasangan dengan satu kupu-kupu.</li> <li>• Kupu-kupu berdiri di belakang bunga.</li> <li>• Setiap kali guru menyebutkan satu bilangan genap, kupu-kupu melompat di belakang bunga sebanyak lima kali.</li> <li>• Setiap kali guru menyebutkan satu bilangan ganjil, bunga berlari dan bertukar tempat dengan bunga yang lain.</li> </ul> </li> <li>4. Siswa kembali memainkan permainan kupu-kupu dengan menambahkan satu peraturan, setiap kali guru menyebutkan satu bilangan ganjil, bunga berlari, berputar mengelilingi kupu-kupu dan bertukar tempat dengan bunga yang lain.</li> </ol>	150 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>2. Pancinglah siswa dengan pertanyaan: apa yang kalian pelajari hari ini? Manfaat apa yang kalian dapat dari kegiatan yang dilakukan?</li> <li>3. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> <li>4. Guru mengajak siswa berdoa Bersama.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui :  
Kepala SDN 11 Badau

....., Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**ARYANTO,S.Pd.SD**  
NIP .19630127 196805 1001

**APRI JUDISTIRA,S.Pd**  
NIP. 199104262014021001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 11 Badau  
 Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)  
 Tema 6 : merawat hewan dan Tumbuhan  
 Subtema 4 : Merawat Tumbuhan  
 Kompetensi Dasar : 3.6 & 4.6  
 Pembelajaran : 2 & 5  
 Alokasi Waktu : 4x 45 Menit

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar tentang gerak menekuk, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak menekuk sesuai ketukan dengan benar.
2. Dengan menirukan gerakan menekuk, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerak menekuk sesuai ketukan dengan benar
3. Dengan mengamati gambar tentang gerak meliuk, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak menekuk sesuai ketukan dengan benar.
4. Dengan menirukan gerakan meliuk, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerak meliuk sesuai ketukan dengan benar

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b></li> <li>2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>3. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b></li> <li>4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b></li> </ol>	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum siswa mengamati gambar Beni yang sedang bermain menjaga keseimbangan.</li> <li>2. Siswa mengamati gambar Beni yang berdiri dengan satu kaki dengan kaki lainnya ditekuk ke depan, ke belakang, dan kesamping.</li> <li>3. Guru memberikan contoh dan memperagakan di depan siswa</li> <li>4. Siswa menirukan gerakan berdiri dengan satu kaki dan berlomba menekuk kaki dengan waktu yang paling lama</li> <li>5. Siswa mengamati gambar gerakangerakan meliuk yang ada di Buku Siswa.</li> <li>6. Siswa keluar kelas melakukan aktivitas olahraga.</li> <li>7. Siswa menirukan gerakan yang diperagakan oleh guru.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gerakan rumput tertiup angin</li> <li>b. Siswa membayangkan kakinya tertanam di tanah, badan meliuk seperti ditiup angin</li> <li>c. Gerakan meliuk ke kanan</li> <li>d. Gerakan meliuk ke kiri</li> </ol> </li> <li>8. Setiap gerakan dilakukan dalam 8 kali hitungan</li> </ol>	150 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>2. Pancinglah siswa dengan pertanyaan: apa yang kalian pelajari hari ini? Manfaat apa yang kalian dapat dari kegiatan yang dilakukan?</li> <li>3. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> <li>4. Guru mengajak siswa berdoa Bersama.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui :  
Kepala SDN 11 Badau

....., Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**ARYANTO,S.Pd.SD**  
NIP .19630127 196805 1001

**APRI JUDISTIRA,S.Pd**  
NIP. 199104262014021001