

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 11 Badau  
Kelas /Semester : 3 / 2 (dua )  
Tema 7 : Kebersamaan  
Subtema 1 : Kebersamaan dirumah  
Kompetensi Dasar : 3.7 & 4.7  
Pembelajaran : 2 & 5  
Alokasi Waktu : 4x 45 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati gambar permainan “Menjaring Ikan” dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berjalan di air dengan percaya diri.
2. Dengan mencermati gambar permainan “Menjaring Ikan” dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan berjalan di air dengan cermat.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b></li><li>2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>3. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b></li><li>4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b></li></ol>	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar gerakan berjalan di air, gambar permainan kucing dan tikus di air.</li><li>2. Siswa mempraktikkan gambar berbagai gerakan berjalan (mengamati).</li><li>3. Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan berjalan di air dengan benar, siswa melakukan permainan menjaring ikan.</li><li>4. Kemudian membimbing siswa melakukan gerakan berlari di air</li></ol>	150 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li><li>2. Pancinglah siswa dengan pertanyaan: apa yang kalian pelajari hari ini? Manfaat apa yang kalian dapat dari kegiatan yang dilakukan?</li><li>3. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini</li><li>4. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li></ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui :  
Kepala SDN 11 Badau

....., Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**ARYANTO,S.Pd.SD**  
NIP .19630127 196805 1001

**APRI JUDISTIRA,S.Pd**  
NIP. 199104262014021001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 11 Badau  
 Kelas /Semester : 3 / 2 (dua )  
 Tema 7 : Kebersamaan  
 Subtema 2 : kebersamaan di sekolah  
 Kompetensi Dasar : 3.7 & 4.7  
 Pembelajaran : 2 & 5  
 Alokasi Waktu : 4x 45 Menit

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

3. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui macam-macam gerak keseimbangan dan putaran dalam aktiviras senam lantai
4. Dengan berolahraga, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan tepat.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b></li> <li>2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>3. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b></li> <li>4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b></li> </ol>	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa diajak melakukan Pemanasan terlebih dahulu dengan permainan sesuai dengan materi.</li> <li>6. Guru mengajak siswa untuk melakukan aktivitas fisik/olahraga yang melatih keseimbangan siswa.</li> <li>7. Guru akan mengajak siswa untuk melatih gerakan keseimbangan dengan cara bertumpu dan berputar.</li> <li>8. Setelah melakukan Gerakan bertumpu dan berputar, uru akan mengajak siswa untuk melatihvariasi baru gerakan keseimbangan dengan cara bertumpu dan berputar.</li> <li>9. Siswa diminta untuk beristirahat sambil minum air putih agar tubuh terasa segar kembali.</li> </ol>	150 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>11. Pancinglah siswa dengan pertanyaan: apa yang kalian pelajari hari ini? Manfaat apa yang kalian dapat dari kegiatan yang dilakukan?</li> <li>12. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> <li>13. Guru mengajak siswa berdoa Bersama.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui :  
Kepala SDN 11 Badau

....., Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**ARYANTO,S.Pd.SD**  
NIP .19630127 196805 1001

**APRI JUDISTIRA,S.Pd**  
NIP. 199104262014021001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 11 Badau  
 Kelas /Semester : 3 / 2 (dua )  
 Tema 7 : Kebersamaan  
 Subtema 3 : Kebersamaan di tempat bermain  
 Kompetensi Dasar : 3.7 & 4.7  
 Pembelajaran : 2 & 5  
 Alokasi Waktu : 4x 45 Menit

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati gambar permainan push ball dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan melempar dan menangkap bola
2. Dengan mencermati gambar permainan bola estafet di air dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan melempar dan menangkap bola di air.
3. Dengan mencermati gambar permainan push ball dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola
4. Dengan mencermati gambar permainan bola estafet di air dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola di air.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b> 2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 3. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b> 4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>	15 menit
Kegiatan inti	5. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti melakukan olahraga (mengamati). 6. Jika Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. 7. Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola di kolam 8. Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola dengan benar, siswa melakukan permainan push ball. 9. Setelah selesai, lakukan pendinginan.	150 Menit
Penutup	10. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi 11. Pancinglah siswa dengan pertanyaan: apa yang kalian pelajari hari ini? Manfaat apa yang kalian dapat dari kegiatan yang dilakukan? 12. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini 13. Guru mengajak siswa berdoa Bersama.	15 menit

**C. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui :  
 Kepala SDN 11 Badau

....., Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**ARYANTO,S.Pd.SD**  
 NIP .19630127 196805 1001

**APRI JUDISTIRA,S.Pd**  
 NIP. 199104262014021001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 11 Badau  
 Kelas /Semester : 3 / 2 (dua )  
 Tema 7 : Kebersamaan  
 Subtema 4 : Kebersamaan ditempat Wisata  
 Kompetensi Dasar : 3.7 & 4.7  
 Pembelajaran : 2 & 5  
 Alokasi Waktu : 4x 45 Menit

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati gambar permainan kipas angin dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berjalan dan berlari di air.
2. Dengan mencermati gambar permainan bola tangan, siswa dapat menjelaskan prosedur melempar bola dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
3. Dengan mencermati gambar permainan kipas angin dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan berjalan dan berlari di air.
4. Dengan mencermati gambar permainan bola tangan, siswa dapat menjelaskan prosedur menangkap bola dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b> 2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 3. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b> 4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>	15 menit
Kegiatan inti	5. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti melakukan permainan kipas angin di air 6. Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. 7. Guru membimbing siswa melakukan gerakan pemanasan. 8. Guru membimbing siswa melakukan gerakan berjalan dan berlari di air. 9. Siswa melakukan permainan kipas angin di air. 10. Kemudian Guru membimbing siswa melakukan gerakan lempar dan tangkap bola. 11. Guru membimbing siswa melakukan permainan bola tangan. 12. Guru mengamati kegiatan siswa menggunakan lembar pengamatan. 13. Setelah selesai, lakukan pendinginan.	150 Menit
Penutup	14. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi 15. Pancinglah siswa dengan pertanyaan: apa yang kalian pelajari hari ini? Manfaat apa yang kalian dapat dari kegiatan yang dilakukan? 16. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini 17. Guru mengajak siswa berdoa Bersama.	15 menit

**C. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui :  
 Kepala SDN 11 Badau

....., Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**ARYANTO,S.Pd.SD**  
 NIP .19630127 196805 1001

**APRI JUDISTIRA,S.Pd**  
 NIP. 199104262014021001