

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: UPTD SD Negeri Langfatei
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: II (Dua) / I (Satu)
Tema/ Sub Tema	: 1. Hidup Rukun
Sub Tema	: 3. Hidup Rukun di Sekolah
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI):

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- Kompetensi Dasar:
 - 3.6 Mengetahui konsep penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.
 - 4.6 Mempraktikkan penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.
- Indikator:
 - 3.6.1 Mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.
 - 3.6.3 Mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas ritmik.
 - 4.6.1 Bergerak bebas mengikuti irama (ketukan) tanpa iringan musik.
 - 4.6.2 Melangkah ke berbagai arah sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati media gambar, siswa dapat mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmik dengan teliti.
2. Dengan mengamati media gambar, siswa dapat mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar nonlokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmik dengan teliti.

3. Melalui deonstrasi siswa dapat mempraktikkan gerak dasar non kokomotor bebas mengikuti irama (ketukan) tanpa iringan musik dengan santun dan percaya diri.
4. Melalui Demonstrasi siswa dapat melangkah keberbagai arah sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dengan santun dan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

- Gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmik

E. Metode Pembelajaran

- Metode : ceramah, demontrasi, tanya jawab,
- Pendekatan : *Saintifik* (menyimak, mengamati, menanya, eksperimen, mengasosiasi/ menalar, dan mengkomunikasikan).

F. Media/ Alat Pembelajaran

- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Tema 1 "Hidup Rukun" Sub Tema 3 "Hidup Rukun Disekolah" Pembelajaran ke 2.
- Gambar gerak lokomotor dan nonlokomotor
- Lapangan
- Peluit

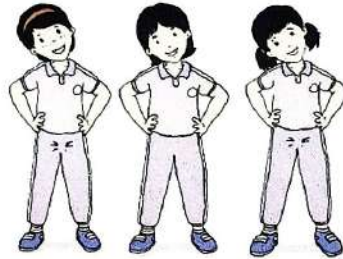
G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan, mengecek kehadiran siswa, berdo'a untuk mengawali pembelajaran. 2. Melakukan gerakan pemanasan dipimpin oleh guru yang berorientasi pada kegiatan inti. 3. Memberi kesempatan kepada siswa untuk mengingat kembali kegiatan pembelajaran minggu lalu. 4. Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang tema 1 "<i>Hidup Rukun</i>" dengan sub tema 3 "<i>Hidup Rukun Disekolah</i>" 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar variasi pola gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmik (<i>mengamati</i>) 2. Siswa mengidentifikasi gambar variasi pada gerak dasar lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmik (<i>menalar</i>) 3. Siswa mengidentifikasi gambar variasi pada gerak dasar nonlokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmik (<i>menalar</i>) 	120 menit

4. Siswa melakukan tanya jawab tentang gerakan lokomotor dan nonlokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmik (*menanya*)
5. Siswa mendengarkan penjelasan dan instruksi guru tentang berbagai gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor. (*menyimak*)
6. Guru mendemonstrasikan materi tentang berbagai gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor. (*mengamati*)
7. Siswa melakukan berbagai gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmik. (*demonstrasi/ mengkomunikasikan*)

1. Gerak Dasar Nonlokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik

- Gerakan menekuk leher



- Jalan di tempat



- Gerakan mengayun lengan



2. Gerak Dasar Locomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Keterampilan

- Penilaian: Pengamatan (Observasi)
- Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

Rubrik Penilaian Gerakan Bersama sesuai dengan irama ketukan

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2.	Siswa terlibat aktif dalam melakukan gerakan		
3.	Siswa mampu bergerak bebas mengikuti irama ketukan		
4.	Siswa mampu melangkah ke berbagai arah sesuai irama ketukan		

Pensekoran:

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 =$$

Pengamatan melakukan gerakan bersama sesuai dengan irama ketukan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

- T : Terlihat
- BT : Belum Terlihat

Pensekoran:

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 =$$



Mengetahui,
Kepala Sekolah

FRITS OKTOFIANUS PENI, S.Pd
NIP. 198010222009041001

Langfatei, 10 Nopember 2021
Guru PJOK

FRITS OKTOFIANUS PENI, S.Pd
NIP. 198010222009041001