

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Nama : Arif Rakhman, S.Pd
Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Palimanan Barat
Kelas / Semester : 3 /2
Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 7)
Sub Tema : Energi Alternatif (Sub Tema 3)
Jenis Kegiatan : Gerak guling depan dan guling belakang
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PJOK

No	Kompetensi	Indikator
1.1	Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	
2.3	Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik	
2.6	Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	
3.5	Mengetahui konsep kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi gerak guling depan dan guling belakang konsep kombinasi pola gerak dasar dominan dinamis bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping dalam aktivitas senam.• Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan dinamis bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping dalam aktivitas senam.
4.5	Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah	

	satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.	
--	--	--

C. TUJUAN

1. Melalui pengamatan terhadap penjelasan dan peragaan guru, siswa mampu mengidentifikasi gerak guling depan dan guling belakang sebagai contoh gerak dasar dominan dinamis bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/ samping dalam aktivitas senam dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi, siswa mampu mempraktikkan gerak guling depan dan guling belakang dengan tepat.

D. MATERI

Gerak guling depan dan guling belakang sebagai contoh gerak dasar dominan dinamis bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping dalam aktivitas senam

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Pengamatan, tanya jawab, diskusi, presentasi dan praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk ke luar kelas. 2. Siswa melakukan pemanasan. 3. Guru menjelaskan tentang gerak senam yang akan mereka lakukan. Guru memberi contoh cara melakukan gerak senam tersebut. <p>Melakukan: Kemudian siswa mempraktikkannya secara bergilir di bawah arahan guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah semua siswa mencoba guru meminta siswa melakukannya secara mandiri bergiliran dan guru melakukan penilaian. 2. Setelah selesai guru mengajak siswa kembali ke kelas. 	5 menit
Penutup	<p>A. Refleksi Guru</p> <p>-</p> <p>B. Remedial</p> <p>-</p> <p>C. Salam dan do'a penutup.</p>	3 menit

3. Catatan Guru

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
2. Siswa mana saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
3. Hal-hal apa saja menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cirebon, 12 Juli 2021
Guru Mapel PJOK

SARIMAN, S.Pd.SD
NIP. 19700619 200211 1 001

ARIF RAKHMAN, S.Pd
NIP. -