

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sesuai KMA 183 2019

Madrasah : MTs DDI Kel. Baru Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadist	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.2 dan 4.2 Pertemuan : 1
<b>Materi Pokok</b> : Kuperindah Bacaan al-Qur'an dengan Tajwid (hukum bacaan Mad Iwad, Mad Layyindan Mad Arid Lis-Sukun)		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami tentang:

- *Pengertian Mad Iwad dan Ketentuan hukum bacaan Mad Iwadl*
- *Pengertian Mad Layyindan Ketentuan hukum bacaan Mad Layyin*
- *Pengertian Mad Arid Lis-Sukun dan Ketentuan hukum bacaan Mad Arid Lis-Sukun*



### B. MEDIA PEMBELAJARAN

> **Media : Laptop, Internet, Bahan Tayang, Vidio pembelajaran, WA**

- *Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa, Al-Qur'an*



### C. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

	<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam, mengajak berdoa sebelum belajar, guru mengecek kehadiran peserta didik melalui WA</li> <li>• Guru memberi motivasi pada siswa agar tetap mengikuti protokol agar terhindar covid 19</li> <li>• Guru menyampaikan materi pelajaran lewat WA, berupa gambar, foto, vidio pembelajaran tentang: <b>Mad Iwad, Mad Layyin dan Mad Arid Lis-Sukun.</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b></p>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberitayangan dan bahan lewat WA terkait materi <i>Pengertian Mad Iwad dan Ketentuan hukum bacaan Mad Iwadl</i>  
	<b>Critical Thinking</b>	Peserta Didik mengidentifikasi, sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Bertanya dan mengemukakan pendapat Tentang tayangan yang dikirimkan lewat WA dan harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian Mad Iwadl dan Ketentuan hokum bacaan Mad Iwadl</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok Baik kelompok WA atau pun kelompok di rumah, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukari nformasimengenai <i>Pengertian Mad Iwadl dan Ketentuan huku mbacaan Mad Iwadl</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompok atau individu lewat WA
	<b>Creativity</b>	Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Mad Iwadl dan Ketentuan hokum bacaan Mad Iwadl</i> . kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginformasikan kepada peserta didik agar menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya .</li> <li>• Guru menutup pembelajan di grup WA dengan mengucapkan salam.</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Spiritual dan sosial	- Pengetahuan : LK pesertadidik,	- Ketrampilan: Kinerja peserta didik
--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Tolitoli, 23 Juli, 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. TA'BUDAN**  
Nip. 196412311996031004

**NURZAD, S.Ag**  
Nip. 197305052007102004

