

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 3/ Ganjil
Tema : Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema : Subtema 1 - Ciri-ciri makhluk hidup
Materi Pokok : Gerak lokomotor
Sub Materi : prosedur berbagai gerakan jalan
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi prosedur berbagai gerakan jalanyang bisa dilihat di <https://youtu.be/8T8e972yspA> , <https://youtu.be/sx9Ajya4eqU>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang prosedur berbagai gerakan jalanyang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/8T8e972yspA> , <https://youtu.be/sx9Ajya4eqU> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersbut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 3/ Ganjil
Tema : Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema : Subtema 2 - Pertumbuhan dan perkembangan Manusia
Materi Pokok : Gerak lokomotor
Sub Materi : kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana yang bisa dilihat di <https://youtu.be/oFRRyhrAbto> , <https://youtu.be/nlf1RpNsTzU>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/oFRRyhrAbto> , <https://youtu.be/nlf1RpNsTzU> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 3/ Ganjil
Tema : Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema : Subtema 3 - Pertumbuhan Hewan
Materi Pokok : Gerak lokomotor
Sub Materi : lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana yang bisa dilihat di <https://youtu.be/RcQ7RKu7dLw>, https://youtu.be/_xSgJVOV5b8
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/RcQ7RKu7dLw>, https://youtu.be/_xSgJVOV5b8 (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 3/ Ganjil
Tema : Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema : Subtema 4 - Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan
Materi Pokok : Gerak lokomotor
Sub Materi : kombinasi gerakan lari dan lompat dalam bentuk permainan lompat bambu
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan kombinasi gerakan lari dan lompat dalam bentuk permainan lompat bambu dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan kombinasi gerakan lari dan lompat dalam bentuk permainan lompat bambu dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi kombinasi gerakan lari dan lompat dalam bentuk permainan lompat bambu yang bisa dilihat di <https://youtu.be/6HcJRGNVxDk>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang kombinasi gerakan lari dan lompat dalam bentuk permainan lompat bambu yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/6HcJRGNVxDk> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerakan lari dan lompat dalam bentuk permainan lompat bambu
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 3/ Ganjil
Tema : Tema 2 - Menyayangi Tumbuhan dan hewan
Subtema : Subtema 1 Manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia
Materi Pokok : Gerak non lokomotor
Sub Materi : prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk yang bisa dilihat di <https://youtu.be/7iuK4OX8YqU>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/7iuK4OX8YqU> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 3/ Ganjil
Tema : Tema 2 - Menyayangi Tumbuhan dan hewan
Subtema : Subtema 2 - Manfaat hewan bagi kehidupan manusia
Materi Pokok : Gerak non lokomotor
Sub Materi : kombinasi gerakan memutar dan meliuk dalam permainan lompat tali
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan kombinasi gerakan memutar dan meliuk dalam permainan lompat tali dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan kombinasi gerakan memutar dan meliuk dalam permainan lompat tali dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dalam permainan lompat tali yang bisa dilihat di <https://youtu.be/w50-OJkdgXM>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang kombinasi gerakan memutar dan meliuk dalam permainan lompat tali yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/w50-OJkdgXM> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerakan memutar dan meliuk dalam permainan lompat tali
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 3/ Ganjil
Tema : Tema 2 - Menyayangi Tumbuhan dan hewan
Subtema : Subtema 3 - menyayangi tumbuhan
Materi Pokok : Gerak non lokomotor
Sub Materi : kombinasi gerakan memutar dan menekuk
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan kombinasi gerakan memutar dan menekuk dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan kombinasi gerakan memutar dan menekuk dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi kombinasi gerakan memutar dan menekuk yang bisa dilihat di <https://youtu.be/o3qJFIHh3ug>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang kombinasi gerakan memutar dan menekuk yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/o3qJFIHh3ug> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerakan memutar dan menekuk
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 3/ Ganjil
Tema : Tema 2 - Menyayangi Tumbuhan dan hewan
Subtema : Subtema 4 - Menyayangi hewan
Materi Pokok : Gerak non lokomotor
Sub Materi : kombinasi gerakan menarik dan mendorong
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan kombinasi gerakan menarik dan mendorong dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan kombinasi gerakan menarik dan mendorong dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi kombinasi gerakan menarik dan mendorong yang bisa dilihat di <https://youtu.be/0xPYA3d4wJ0>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang kombinasi gerakan menarik dan mendorong yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/0xPYA3d4wJ0> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerakan menarik dan mendorong
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 3/ Ganjil
Tema : Tema 3 - Benda di Sekitarku
Subtema : Subtema 1 - Aneka benda di Sekitarku
Materi Pokok : Gerakan Manipulatif
Sub Materi : teknik dalam melempar dan menangkap bola
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi teknik dalam melempar dan menangkap bolayang bisa dilihat di <https://youtu.be/GaMWfgHcPCE>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang teknik dalam melempar dan menangkap bolayang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/GaMWfgHcPCE> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan teknik dalam melempar dan menangkap bola
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 3/ Ganjil
Tema : Tema 3 - Benda di Sekitarku
Subtema : Subtema 2 - Wujud Benda
Materi Pokok : Gerakan Manipulatif
Sub Materi : kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bolayang bisa dilihat di https://youtu.be/_LdX7YyVVKA
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bolayang diberikan oleh guru melalui link https://youtu.be/_LdX7YyVVKA (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 3/ Ganjil
Tema : Tema 3 - Benda di Sekitarku
Subtema : Subtema 3- Perubahan Wujud Benda
Materi Pokok : Gerakan Manipulatif
Sub Materi : gerakan menendang bola
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan gerakan menendang bola dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan gerakan menendang bola dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi gerakan menendang bolayang bisa dilihat di <https://youtu.be/BpDrO9TpTVQ>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang gerakan menendang bolayang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/BpDrO9TpTVQ> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerakan menendang bola
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersbut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 3/ Ganjil
Tema : Tema 3 - Benda di Sekitarku
Subtema : Subtema 4 - Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Materi Pokok : Gerakan Manipulatif
Sub Materi : kombinasi menggiring dan menendang bola
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan kombinasi menggiring dan menendang bola dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan kombinasi menggiring dan menendang bola dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi kombinasi menggiring dan menendang bolayang bisa dilihat di <https://youtu.be/z-WEMUnt6z8>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang kombinasi menggiring dan menendang bolayang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/z-WEMUnt6z8> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi menggiring dan menendang bola
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 3/ Ganjil
Tema : Tema 4 - Kewajiban dan Hakku
Subtema : Subtema 1 - Kewajiban dan Hakku di rumah
Materi Pokok : Aktivitas Istirahat
Sub Materi : bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu menceritakan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan yang bisa dilihat di <https://youtu.be/ea9r8r4MICc>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/ea9r8r4MICc> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 3/ Ganjil
Tema : Tema 4 - Kewajiban dan Hakku
Subtema : Subtema 2 - Kewajiban dan Hakku di sekolah
Materi Pokok : Aktivitas waktu luang
Sub Materi : bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu menceritakan bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatanyang bisa dilihat di <https://youtu.be/hB-gHTYiUZw>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatanyang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/hB-gHTYiUZw> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 3/ Ganjil
Tema : Tema 4 - Kewajiban dan Hakku
Subtema : Subtema 3 - Kewajiban dan Hakku dalam bertetangga
Materi Pokok : Makanan bergizi dan Jajanan sehat
Sub Materi : manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu menceritakan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat yang bisa dilihat di <https://youtu.be/LojuC3IXLu4>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/LojuC3IXLu4> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 3/ Ganjil
Tema : Tema 4 - Kewajiban dan Hakku
Subtema : Subtema 4 - Kewajiban dan Hakku sebagai warga negara
Materi Pokok : Makanan bergizi dan Jajanan sehat
Sub Materi : manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu menceritakan manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh yang bisa dilihat di https://youtu.be/fzs0_Pdlh54
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh yang diberikan oleh guru melalui link https://youtu.be/fzs0_Pdlh54 (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001