

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 11 Badau  
 Kelas /Semester : 3 / 2 (dua )  
 Tema 5 : Cuaca  
 Subtema 1 : Keadaan Cuaca  
 Kompetensi Dasar : 3.5 & 4.5  
 Pembelajaran : 2 & 5  
 Alokasi Waktu : 4x 45 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar.
2. Dengan kegiatan berolahraga, siswa dapat mempraktikkan gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
3. Dengan kegiatan olahraga, siswa dapat mempraktikkan gerak kombinasi bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai, secara benar.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b></li> <li>2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>3. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b></li> <li>4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b></li> </ol>	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lakukan pemanasan terlebih dahulu. dengan cara melakukan senam ringan "Kepala.... Pundak" sambil menyanyikan lagu.</li> <li>2. Setelah melakukan pemanasan, ajak siswa untuk melakukan gerakan meniru burung bangau.</li> <li>3. Minta siswa berdiri tegak dengan kedua tangan telentang. Tekuklah kaki kiri dan bertumpu pada kaki kanan. Pertahankan sikap ini selama 5-8 hitungan. Gantilah kaki sebelahnya dengan melakukan gerakan yang sama.</li> <li>4. Tanyakan pada siswa, kaki mana yang mereka rasakan lebih kuat saat bertumpu? Apakah kaki kiri atau kaki kanan?</li> <li>5. Setelah semua siswa berlatih mencoba gerakan ini, ajak mereka melakukannya secara berkelompok. Lalu lombakan kelompok mana yang dapat bertahan dalam hitungan paling lama.</li> <li>6. Setelah Gerakan meniru Bangau , siswa akan melakukan gerakan meniru pesawat terbang.</li> <li>7. Permainan ini dapat dilakukan bersama kelompok. Ulangi beberapa kali dan lakukanlah dengan gembira.</li> <li>8. Setelah selesai, lakukan pendinginan.</li> </ol>	150 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>2. Pancinglah siswa dengan pertanyaan: apa yang kalian pelajari hari ini? Manfaat apa yang kalian dapat dari kegiatan yang dilakukan?</li> <li>3. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> <li>4. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

....., Januari 2021

Mengetahui :  
Kepala SDN 11 Badau

Guru Mata Pelajaran

**ARYANTO,S.Pd.SD**  
NIP .19630127 196805 1001

**APRI JUDISTIRA,S.Pd**  
NIP. 199104262014021001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 11 Badau  
 Kelas /Semester : 3 / 2 (dua )  
 Tema 5 : Cuaca  
 Subtema 2 : Perubahan Cuaca  
 Kompetensi Dasar : 3.5 & 4.5  
 Pembelajaran : 2 & 4  
 Alokasi Waktu : 4x 45 Menit

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

4. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui macam-macam gerak keseimbangan dan putaran dalam aktiviras senam lantai
5. Dengan berolahraga, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan tepat.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	5. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b> 6. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b> 8. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>	15 menit
Kegiatan inti	9. Siswa diajak melakukan Pemanasan terlebih dahulu dengan permainan sesuai dengan materi. 10. Guru mengajak siswa untuk melakukan aktivitas fisik/olahraga yang melatih keseimbangan siswa. 11. Guru akan mengajak siswa untuk melatih gerakan keseimbangan dengan cara bertumpu dan berputar. 12. Setelah melakukan Gerakan bertumpu dan berputar, uru akan mengajak siswa untuk melatihvariasi baru gerakan keseimbangan dengan cara bertumpu dan berputar. 13. Siswa diminta untuk beristirahat sambil minum air putih agar tubuh terasa segar kembali.	150 Menit
Penutup	5. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi 6. Pancinglah siswa dengan pertanyaan: apa yang kalian pelajari hari ini? Manfaat apa yang kalian dapat dari kegiatan yang dilakukan? 7. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini 8. Guru mengajak siswa berdoa Bersama.	15 menit

**C. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui :  
Kepala SDN 11 Badau

....., Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**ARYANTO,S.Pd.SD**  
NIP .19630127 196805 1001

**APRI JUDISTIRA,S.Pd**  
NIP. 199104262014021001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 11 Badau  
 Kelas /Semester : 3 / 2 (dua )  
 Tema 5 : Cuaca  
 Subtema 3 : Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia  
 Kompetensi Dasar : 3.5 & 4.5  
 Pembelajaran : 2 & 4  
 Alokasi Waktu : 4x 45 Menit

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

6. Dengan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
7. Dengan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerakanputaran dan ayunan dalam aktivitas senam lantai dengan benar
8. Dengan kegiatan olahraga, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
9. Dengan kegiatan permainan, siswa dapat mempraktikkan gerakan putaran dan ayunan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	9. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b> 10. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 11. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b> 12. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>	15 menit
Kegiatan inti	14. Siswa diajak melakukan Pemanasan terlebih dahulu dengan permainan sesuai dengan materi. 15. Setelah melakukan pemanasan, ajak siswa untuk melakukan gerakan menirukan kelinci melompat. 16. Jika semua siswa telah mencoba, sebagai variasi, guru dapat melakukan lomba antarsiswa. 17. Kemudian siswa melakukan gerakan putaran dan ayunan di dahan kayu atau tiang 18. Lakukan berulang kali hingga siswa berani melakukannya dengan benar 19. Setelah selesai, lakukan pendinginan.	150 Menit
Penutup	9. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi 10. Pancinglah siswa dengan pertanyaan: apa yang kalian pelajari hari ini? Manfaat apa yang kalian dapat dari kegiatan yang dilakukan? 11. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini 12. Guru mengajak siswa berdoa Bersama.	15 menit

**C. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui :  
 Kepala SDN 11 Badau

....., Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**ARYANTO,S.Pd.SD**  
 NIP .19630127 196805 1001

**APRI JUDISTIRA,S.Pd**  
 NIP. 199104262014021001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 11 Badau  
 Kelas /Semester : 3 / 2 (dua )  
 Tema 5 : Cuaca  
 Subtema 4 : Cuaca, Musim, dan Iklim  
 Kompetensi Dasar : 3.5 & 4.5  
 Pembelajaran : 2 & 4  
 Alokasi Waktu : 4x 45 Menit

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

10. Dengan bertanya jawab, siswa dapat Menjelaskan kombinasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat.
11. Dengan kegiatan permainan, Mempraktikkan kombinasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai.
12. Dengan Mengamati siswa dapat Mempraktikkan kombinasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	13. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b> 14. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 15. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b> 16. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>	15 menit
Kegiatan inti	20. Siswa diajak melakukan Pemanasan terlebih dahulu dengan permainan sesuai dengan materi. 21. Guru akan meminta siswa mengamati gerakan guru sebagai contoh gerakan yang tepat dalam tolakan, melayang, dan mendarat. Ada beberapa tahapan agar siswa dapat melakukan gerakan tolakan, melayang, dan mendarat. 22. Siswa melakukan gerakan meloncat dengan berbagai variasi 23. Setelah selesai, lakukan pendinginan.	150 Menit
Penutup	13. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi 14. Pancinglah siswa dengan pertanyaan: apa yang kalian pelajari hari ini? Manfaat apa yang kalian dapat dari kegiatan yang dilakukan? 15. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini 16. Guru mengajak siswa berdoa Bersama.	15 menit

**C. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui :  
 Kepala SDN 11 Badau

....., Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**ARYANTO,S.Pd.SD**  
 NIP .19630127 196805 1001

**APRI JUDISTIRA,S.Pd**  
 NIP. 199104262014021001