

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SDN 04 Taluditi  
Kelas/Semester : III (Tiga)/Ganjil  
Muatan Pelajaran : PJOK

Tema/Subtema : 1/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35'  
Materi : Gerak dasar lokomotor

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	➤ Memahami kombinasi gerak dasar berjalan dan berlari dalam permainan sederhana
4.1 mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	➤ mempraktikkan kombinasi gerak dasar berjalan dan berlari dalam permainan sederhana

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati video pembelajaran dan presentasi dari guru, peserta didik dapat memahami kombinasi gerak dasar berjalan dan berlari dalam permainan sederhana dengan benar
- Setelah mengamati video pembelajaran dan presentasi dari guru, peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar berjalan dan berlari dalam permainan sederhana dengan benar

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan salam dilanjutkan dengan meminta peserta didik berdoa,</li><li>• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,</li><li>• Mengabsen peserta didik, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya,</li><li>• Penyampaian tujuan pembelajaran.</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati tayangan video variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor</li><li>• Peserta didik menyebutkan berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar dalam video</li><li>• Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang disediakan</li><li>• Peserta didik mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar berjalan dan berlari secara individu dengan berbagai variasi</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li><li>• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik</li><li>• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li><li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah</li><li>• Berdoa bersama</li></ul>

### E. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor dalam LKPD
3. **Penilaian Keterampilan** : Mempraktikkan variasi gerak berjalan dan dinilai menggunakan lembar observasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Malango, Juli 2020  
Guru PJOK

**Witree Nevelyn Raintung, S.Pd.SD**  
NIP. 197011031993102001

**Nardi Sumala, S.Pd**  
NIP. 198901312015031001