

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJOK

Satuan Pendidikan : SDN Batuagung 02
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 1. Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema : 1. Perkembangbiakan dan Daur Hidup Hewan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerak nonlokomotor menirukan gerak hewan dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak nonlokomotor menirukan gerak hewan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,2. Mengecek kehadiran siswa.3. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas.2. Siswa mengamati gambar dan mengidentifikasi gerakan burung bangau. 3. Guru mempraktikkan gerakan menirukan burung bangau dengan cara :	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Berdiri tegak, pandangan kearah depan - Kedua tangan direntangkan kesamping dengan telapak tangan menghadap ke bawah. - Kaki kiri ditekuk, diangkat setinggi pinggang. - Kaki kanan menjadi tumpuan. - Ulangi gerakan tersebut dengan tumpuan kaki secara bergantian. <hr/>  <ol style="list-style-type: none"> 4. Seluruh siswa mencoba melakukan gerakan tersebut 5. Siswa saling mengamati dan membandingkan kemampuan dalam melakukan kegiatan tersebut. 6. Setelah selesai, siswa diminta untuk melakukan pendinginan, dapat dengan cara duduk sambil meluruskan kaki atau mengatur pernafasan sampai badan kembali terasa rileks. 7. Kegiatan diakhiri dengan berdiskusi tentang pengalaman melakukan aktivitas fisik tersebut. Lalu, menyampaikan hal lain yang ingin mereka ketahui tentang gerak burung bangau atau hewan lainnya yang dapat ditiru untuk dijadikan latihan fisik dalam bentuk permainan. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Pengamatan Sikap

No	Nama	Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	SM	BT	MT	MB
1													
2													
3													
4													

SM = Sudah Membudaya

MB = Mulai Membudaya

MT = Mulai Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Rubrik Melakukan Aktivitas untuk Melatih Kekuatan Otot Lengan dan Kaki

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Kekuatan.	Mampu bertahan lebih dari 30 hitungan (30 detik).	Mampu bertahan lebih dari 15-20 hitungan (15-20 detik).	Mampu bertahan 10 hitungan (10 detik).	Belum mampu mengangkat kaki dan bertahan.
2.	Kebenaran gerakan.	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh.	Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh.	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh.	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan.

Batuagung, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PJOK

EDI PRIYANTO, S.Pd.
NIP. 19660827 199102 1 001

JUPENDI, S.Pd.
NIP 19871120 202012 1 002