

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Penjas Orkes
Satuan pendidikan : UPT SD Negeri Sidodadi 04
Kelas : IV
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 35 “

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Memahami prosedur variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.
- 4.3 Mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.

C. Indikator

1. Memahami gerak dasar atletik.
2. Mempraktikkan gerak dasar atletik.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

1. Mengetahui gerak dasar atletik.
2. Mempraktikkan gerak dasar atletik.
- 3.

Karakter siswa yang diharapkan: dapat dipercaya (*trustworthines*), rasa hormat dan perhatian (*respect*), tekun (*diligence*), tanggung jawab (*responsibility*), berani (*courage*), ketulusan (*honesty*), integritas (*integrity*), peduli (*caring*), dan jujur (*fairnes*).

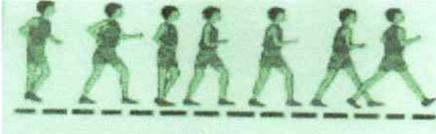
E. Materi Pembelajaran

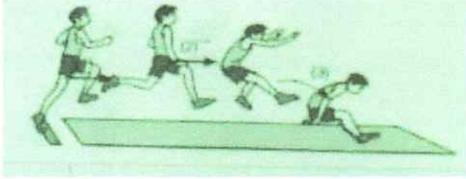
1. Gerak dasar jalan
2. Gerak dasar lari
3. Gerak dasar lompat
4. Gerak dasar lempar

F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Model pembelajaran : *cooperative learning*.
2. Pendekatan : *scientific*.
3. Strategi pembelajaran : kooperatif.
4. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Rincian Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran guru memimpin doa bersama dilanjutkan dengan memeriksa daftar hadir, dan kesiapan belajar siswa. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. • Guru memberikan pertanyaan apersepsi untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa terhadap pengetahuan yang akan disampaikan.
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar gerak dasar atletik. • Siswa mengamati gambar gerak dasar jalan.  <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru tentang gerak dasar jalan. • Siswa mengamati gerak dasar lari. 

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru cara melakukan gerak dasar lari. • Siswa mengamati gerak dasar lompat yang dicontohkan guru.  <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru cara melakukan gerak dasar lompat. • Siswa mengamati gambar gerak dasar lempar.  <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru cara melakukan gerak dasar lempar. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan tentang cara melakukan gerak dasar jalan • Siswa mengajukan pertanyaan tentang cara melakukan gerak dasar lari • Siswa mengajukan pertanyaan tentang cara melakukan gerak dasar lompat. • Siswa mengajukan pertanyaan tentang cara melakukan gerak dasar lempar. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi mengenai peraturan dan lapangan yang digunakan dalam perlombaan lari dari berbagai sumber. • Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya tentang peraturan dan lapangan yang digunakan dalam perlombaan lari. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan gerak dasar atletik. • Siswa mempraktikkan gerak dasar atletik. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil diskusi pada selembar kertas. • Siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas. • Siswa membuat resume dibantu dan dibimbing guru.
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi tentang kesulitan yang dihadapi dalam proses pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru memberi penjelasan pada siswa tentang materi yang masih kurang dimengerti. • Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. • Guru menyampaikan informasi tentang topik pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. • Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap

- Sikap saat diskusi dan presentasi dengan lembar pengamatan (peduli, berani, rasa ingin tahu, menghargai pendapat, dan lain-lain).

2. Pengetahuan

- Tes tertulis: Skor
Menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa
Jumlah soal 5 buah.
Skor maksimal: 50
Skor setiap jawaban 10

3. Keterampilan

- Mempraktikkan gerak dasar atletik.

I. Instrumen untuk Penilaian Lari cepat dengan start jongkok
Rubrik penilaian tes unjuk kerja (Psikomotor)

NO	Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak/Tehnik			
		1	2	3	4
1	Start jongkok.				
2	Tehnik lari				
3	Kecepatan berlari				
	jumlah				

Jumlah skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor maksimal yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal yang mungkin}} \times 50$$

Instrumen untuk Penilaian Lari cepat dengan start jongkok
Rubrik penilaian pengamatan perilaku atau sikap (Afektif)

NO	Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak/Tehnik			
		1	2	3	4
1	Start jongkok.				
2	Tehnik lari				
3	Kecepatan berlari				
	jumlah				

Jumlah skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor maksimal yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal yang mungkin}} \times 50$$

Instrumen untuk Penilaian Lari cepat dengan start jongkok
Rubrik penilaian pemahaman konsep (Pengetahuan)

NO	Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak/Tehnik			
		1	2	3	4
1	Start jongkok.				
2	Tehnik lari				
3	Kecepatan berlari				
	jumlah				

Jumlah skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor maksimal yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal yang mungkin}} \times 50$$

J. Sumber Belajar

- Buku teks Penjas Orkes Kemdikbud
- Buku pendamping Penjas Orkes Kls IV SD
- Buku penunjang lainnya
- Internet
- Lingkungan

Blitar, 18 Nopember 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

UNTARI,S.Pd
NIP.19661127 198803 2 010

UNTARI,S.Pd
NIP. 19661127 198803 2 010