

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID 19

Mts : MTs. Alkhairaat Ginunggung
Mata pelajaran : Qur'an Hadis
Kls/Semester : VIII / Ganjil
Aliokasi Waktu : 2 X 40 Menit (sati kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini

Siswa :

Menunjukkan keyakinan bahwa membaca al-Qur'an sesuai dengan Tajwid adalah perintah Allha SWT, menjelaskan hukum bacaan mad iwadl, mempraktekkan hukum bacaan mad iwadl dirumah selama masa pandemic Covid 19.

B. Persiapan pembelajaran mode daring (Mesenjer dan WA)

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi Mesenjer
- ❖ Siswa juga mengaktifkan aplikasi Mesenjer dan bergabung dengan kelompok belajar kelas
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah bergabung dengan kelompok belajar siswa
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok Virtual (guru terlibat dalam miting virtual)
- ❖ Komunikasi virtual dalam kelompok-kelompok melalui grup WA yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru
- ❖ Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bias dalam bentuk file Word atau PDF atau pidio terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas
- ❖ Guru memantau aktifitas kegiatan kelompok melalui WA/mesenjer/luring
- ❖ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengaplot di mesenjer atau WA
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke mesenjer

C. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi pedulu terhadap kebersihan dri dan lingkungan (PPK)

3. kegiatan inti

- Guru menayangkan gambar/video tentang pengertian mad iwadl dan ketentuan hokum bacaan mad iwadl melalui WA (liretasi Media dan Visual)
- Siswa diminta mengamati gambar/foto/fidio, ayat/hadis yang berhubungan dengan pengertian mad iwadl dan ketentuan hokum bacaan mad iwadl
- Guru meminta siswa membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain dari internet/materi yang berhubungan dengan mad iwadl dan ketentuan hokum bacaan mad iwadl
- Guru meminta kepada siswa untuk menulis kembali Q.S An-Naba' beserta terjemahannya
- Siswa diminta untuk mengidentifikasi hukum bacaan mad yang terdapat dalam surah tersebut.
- Peserta didik diminta menulis materi tentang *mad iwadl* dan menghubungkannya dengan peta konsep tentang *mad iwadl*
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara classical dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan
- Mengaplikasikan bacaan surah tersebut dalam keseharian melalui mesenjer /daring/ luring .
- Hasil bacaan diupload dimesenjer atau WA untu diperiksa dan diberi nilai

4. Penutup

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerkja sama dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)

5. Penilaian

- a. Penilaian sikap (social dan religi)
 - Tehnik penilaian : pengamatan/observasi
- b. Penilaian pengetahuan
 - Tehnik/bentuk penilaian
- c. Penilaian keterampilan
 - Tehnik penilaian
 - Bentuk penilaian

Mengetahui,
Kepala Madrasah



AGUS, S.Ag
NIP. 19710817200212 1 004

Ginunggung, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

AGUSRAWATI, S.Ag
NIP. 19770801200904 2 002