

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Petukangan Utara 06 Pagi

Kelas / semester : IV (Empat) / 1 (Satu)

Tema : Penguasaan pengetahuan dan praktik kombinasi gerak dasar pada permainan bola besar (cth: sepakbola, bolavoli, dan bolabasket) serta bola kecil (cth: bolakasti, tenis meja, rounders, dan lain-lain)

Sub tema : Gerak dasar lempar dan tangkap bola Kasti

Pembelajaran : Ke 8

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*	3.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan tentang gerakan lempar tangkap bola kasti. 3.2.2 Peserta didik dapat menjelaskan tentang gerakan lempar melambung, mendatar dan menyusur tanah bola kasti.
4.1 mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*	4.2.1 Peserta didik dapat mempraktikkan gerakan lempar dan tangkap bola kasti. 4.2.2 Peserta didik dapat mempraktikkan gerakan lempar melambung, mendatar dan menyusur tanah bola kasti.

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyimak, memahami, menjelaskan dan mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dalam permainan bola kasti dengan baik dan benar sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari

D. Materi Pembelajaran

Lempar tangkap permainan bola kasti

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan).

F. Model Pembelajaran

PBL (Problem Based Learning)

G. Alat Pembelajaran

Alat yang digunakan yaitu : Laptop, Bola kasti, Bola tenis, Bola Plastik, Kertas

H. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa peserta didik.• Salah satu peserta didik membaca doa.• Guru menanyakan kabar peserta didik.• Apersepsi Pembelajaran sebelumnya dan mengkaitkan dengan pembelajaran yang akan disampaikan pada hari ini.• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.• Guru melakukan permainan gerakan tangan/ jari 0,1,2,3,4,5 dengan implemetasi menggunakan jari (Literasi Gerak).	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran lempar tangkap dalam permainan bola kasti• Peserta didik mengamati paparan yang di berikan oleh guru tentang materi lempar tangkap. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajukan pertanyaan materi lempar tangkap kepada peserta didik.• Guru membuka ruang tanya jawab antar peserta didik yang lain. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan gambar gerakan lempar tangkap bola dalam permainan kasti	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis tahapan gerakan lempar tangkap dengan baik dan benar dengan berdiskusi di kelompoknya masing - masing <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyajikan laporan hasil diskusi dengan memberikan kesimpulan dalam mendeskripsikan gerakan lempar tangkap secara lisan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan ice breaking dengan gerakan ayunan tangan lempar bola. • Guru merefleksi kegiatan hari ini dengan peserta didik. • Peserta didik memimpin doa penutup 	10 menit

I. Penilaian

❖ Bentuk Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/Hasil Diskusi
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

❖ Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Didapatkan dari hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan catatan perilaku siswa.

No	Nama siswa	Penilaian											
		Pantang menyerah				Berusaha				Berani			
		TP	KD	SR	SL	TP	KD	SR	SL	TP	KD	SR	SL
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													

(*) = Coret yang tidak perlu

Keterangan Penskoran :

TP = Tidak Pernah, apabila tidak pernah melakukan.

KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai sikap yang dinilai dan kadang-kadang tidak melakukan

SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai sikap yang dinilai.

2. Penilaian Hasil Diskusi Kelompok

No	Kategori	4	3	2	1
1	Keterlibatan anggota kelompok	semua anggota terlibat dalam diskusi	sebagian besar anggota terlibat dalam diskusi dan sebagian kecil tidak	sebagian kecil terlibat dalam diskusi dan sebagian besar tidak	semua anggota tidak menunjukkan niat dan usaha untuk berdiskusi
2	Hasil diskusi	menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan tepat	menjawab sebagian besar pertanyaan yang diberikan dengan tepat, dan sebagian kecil tidak tepat	menjawab sebagian kecil pertanyaan yang diberikan dan sebagian besar tidak tepat	sama sekali tidak menjawab pertanyaan yang diberikan secara tepat
3	Ketepatan waktu	selesai merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi tepat pada waktunya atau lebih awal	5 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi	10 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi	15 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi

Jakarta, 24 November 2021

Guru PJOK

(N i z ar, S.Pd.)

NIP. 196709211988041001