

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SDN TAMBAKROMO 1
Mata Pelajaran	: Penjaskes
Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1 Memahami / Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
Materi Pokok	: Bola Besar (Sepak Bola)
Sub Materi	: Menendang, Menahan/Mengontrol, Menggiring
Kelas / Semester	: IV / Ganjil
Alokasi Waktu	: 3 X 35 Menit (3 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*), dengan metode Literasi dan Eksperimen dengan mengembangkan karakter bersahabat/komunikatif, disiplin dan tanggung jawab, siswa dapat :

- Memahami / Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional

B. Metode Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah Discovery Learning dengan dua metode yaitu luring dan daring. Luring dilakukan dengan tanya jawab dan praktik dengan menerapkan protokoler kesehatan. Sedangkan daring dilakukan dengan memanfaatkan media WhatsApps, Instagram, Teams dari Office 365, Quipper School, aplikasi Zoom dan Portal Rumah Belajar.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

3.1 Alat dan bahan

- 3.1.1 Alat : Komputer/Laptop/Telepon Selular yang terhubung dengan internet
- 3.1.2 Bahan : Video/gambar tentang materi ajar

3.2. Kegiatan pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam• Berdoa• Mengecek daftar kehadiran melalui WA.• Menjelaskan materi sebelumnya melalui vidio pembelajaran• Menjelaskan manfaat mempelajari materi yang akan di bahas melalui vidio pembelajaran
KEGIATAN INTI (75 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan gambaran Sepak Bola menggunakan media audio visual melalui link https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/ta-mpi1/SEPAKBOLA-MENENDANG--2017/story_html5.html• Peserta didik menyimak tayangan audio visual dengan seksama• Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran Sepak Bola

<p><i>Critical Thinking</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik melakukan warming up dipimpin oleh peserta didik itu sendiri dan diikuti oleh peserta didik lainnya □ Peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam Sepak Bola ; <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menendang bola (kura – kura kaki, kaki bagian dalam, kaki bagian luar) ➢ Menahan / Mengontrol bola (kura – kura kaki, kaki bagian dalam, kaki bagian luar) ➢ Menggiring bola (kura – kura kaki, kaki bagian dalam, kaki bagian luar)
<p><i>Colaboration (Kerja Sama)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (tayangan audio visual, buku bacaan yang terkait dengan materi, teman /orang tua dan internet) • Peserta didik mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non- lokomotor dan manipulatif dalam Sepak Bola menggunakan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber ; <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menendang bola (kura – kura kaki, kaki bagian dalam, kaki bagian luar) ➢ Menahan / Mengontrol bola (kura – kura kaki, kaki bagian dalam, kaki bagian luar) ➢ Menggiring bola (kura – kura kaki, kaki bagian dalam, kaki bagian luar)
<p><i>Communication (Komunikasi)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu siswa diberikan kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam Sepak
	<p>Bola ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menendang bola (kura – kura kaki, kaki bagian dalam, kaki bagian luar) ➢ Menahan / Mengontrol bola (kura – kura kaki, kaki bagian dalam, kaki bagian luar) ➢ Menggiring bola (kura – kura kaki, kaki bagian dalam, kaki bagian luar)
<p><i>Creativity (Kreativitas)</i></p>	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Sepak Bola • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari yaitu Sepak Bola
<p>PENUTUP (15 Menit)</p>	
<p>Peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman / simpulan pembelajaran tentang Sepak Bola • Peserta didik melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas dan lapangan. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik
<p>Guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa rangkuman / simpulan peserta didik yang selesai dan di berikan Apresiasi terhadap kinerja mereka selama kegiatan pembelajaran berlangsung • Memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya

C. Pembelajaran

Sepak bola merupakan permainan bola besar yang dimainkan oleh dua regu. Gerak dasar permainan sepak bola meliputi menendang, menahan / mengontrol dan menggiring

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Quiz

Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola besar (sepak bola)

Mengetahui,
Kepala SDN TAMBAKROMO 1

Ngawi, 13 Juli 2021
Guru PJOK

SUHARSONO,S.Pd
NIP. 19631215 198504 1 010

INDAH WIDYAWATI,S.Pd
NIP. 19711215 200701 2 011