

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDNegeri 47/IV Kota Jambi
Kelas / Semester : 4 / I
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan (PJOK)
Materi Pokok : Gerak dasar permainan bola kecil
Materi pembelajaran : Gerak dasar permainan kasti
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan permainan bola kecil (kasti) sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional dengan indicator :

1. Menjelaskan konsep permainan bola kecil dan teknik dasar permainan kasti
2. Mempraktikkan teknik dasar permainan kasti dalam permainan sederhana /tradisional dengan benar.
3. Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, sportivitas, dan percaya diri, tekun, kerja keras, kerjasama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU (Menit)
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik 2. Melaksanakan do'a bersama dipimpin salah satu peserta didik 3. Guru menyapa peserta didik (apa kabar , bagaimana kesehatannya) dan mengecek kehadiran siswa. 4. Siswa menyimak apresiasi dari guru tentang pembelajaran yang akan dipelajari 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan 	2 Menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Kegiatan pembelajaran</u> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menjelaskan konsep permainan kasti dan peraturannya b. Guru mendemonstrasikan teknik dasar permainan kasti , peserta didik memperhatikan antara lain : <ul style="list-style-type: none"> - Mengayun lengan ke depan, kesamping, berputar - Mengayun kaki dengan satu tangan memegang dinding atau kursi - Gerak membungkukkan badan - Gerak menekuk kaki ke belakang kepala dan kedepan c. Peserta didik mempraktikkan gerak dasar non lokomotor dengan berbagai kombinasi dan variasinya sesuai kemauannya dengan aturan gerak yang benar d. Guru menilai ketrampilan dan sikap melalui pengamatan e. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk menjawab 5 pertanyaan f. Guru bersama siswa menyimpulkan materi hari ini 	6 Menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada peserta didik apa saja kendala yang ditemukan dalam kegiatan gerak non lokomotor 2. Guru melakukan kegiatan refleksi terhadap pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang : <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi hari ini ? 	2 Menit

	b. Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini ? c. Apa saja yang sudah kalian kuasai dari materi hari ini / d. Upaya apa yang dilakukan untuk memahami materi yang belum dikuasai ? 3. Guru melakukan do'a bersama dengan peserta didik 4. Kegiatan selesai	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan persentasi untuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

LAMPIRAN INSTRUMEN SIKAP

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

Pengetahuan

- **Tertulis Pilihan Ganda** (*lihat lampiran*)
- **Tertulis Uraian** (*lihat lampiran*)

1. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

50 = Kurang Baik

75 = Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Jambi, 08 Januari 2021

Mengetahui

Guru PJOK

Kepala Sekolah



ANSORI, S.Pd, M.Pd

ADE PUTRA, S.Pd.

NIP. 19720304 199603 1 01

NIP. 198401012009031009



PEMERINTAH KOTA JAMBI
DINAS PENDIDIKAN
SDN 47/IV KOTA JAMBI



Jl. RE. Marthadinata Telanaipura Kota Jambi Telp. 0741-65544 Fax.0741-670410 e-mail: sd47jambi@yahoo.com

A. Berilah tanda X pada jawaban yang kamu anggap benar !

1. Permainan bola kasti termasuk kedalam rumpun permainan bola
 - a. Besar
 - b. Kecil
 - c. Kaki
 - d. Tangan

2. Dasar permainan bola kasti adalah
 - a. Melempar bola
 - b. Memukul bola
 - c. Menangkap bola
 - d. Melempar,menangkap dan memukul bola

3. Dalam permainan kasti ,pukulan dari atas akan menghasikan gerak bola yang arahnya
 - a. Kebawah dan pendek
 - b. Datar dan keras
 - c. Melambung dan keatas
 - d. Kebawah dan datar

4. Posisi memukul bola yang sering dilakukan oleh pemain kasti pemula adalah pukulan
 - a. Dari atas
 - b. Mendatar
 - c. Dari bawah
 - d. Dari samping

5. Setelah bola mendekat arahkan kantong tangan ke atas kemudian bola ditarik kebawah adalah salah satu cara gerakan
 - a. Melempar bola bawah
 - b. Menangkap bola datar
 - c. Menangkap bola melambung
 - d. Melempar bola menyusur tanah

6. Bola diayun dari samping kepala, siku ditekuk, dan ayunan yang kuat dari tangan dan pinggang merupakan salah satu gerakan
 - a. Melempar bola datar
 - b. Menangkap bola datar
 - c. Menangkap bola melambung
 - d. Melempar boal menyusur tanah

7. Dalam permainan kasti dinyatakan bola hidup apabila
 - a. Bola belum dipukul
 - b. Bola sudah dipukul meski tidak kena
 - c. Bola sudah dipukul dan masuk lapangan
 - d. Bola dipukul keras,tetapi tidak masuk lapangan

8. Dalam permainan kasti dinyatakan bola mati apabila
 - a. Boal belum dipukul
 - b. Tidak berhasil dipukul
 - c. Bola dipukul kena dan masuk lapangan
 - d. Bola dipukul kena masuk lapangan dan pemaian berhasil keballi selamat

9. Untuk mennagkap bola menggelinding dilantai atau tanah posisi tubuh harus
 - a. Berdiri tegak
 - b. Dududk dilantai
 - c. Berdiri sambil mengejar bola
 - d. Badan membungkuk dan tangan diarahkan kearah datangnya bola

10. Jumlah hong pada permainan kasti adalah

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

B. Isilah titik – titik dibawah ini dengan benar !

1. Pada lempar tangkap bola, bola dikatakan memantul apabila
2. Badan membungkuk dengan kedua tangan menjulur kebawah adalah bagian dari gerakan
3. Cara memegang alat pemukul yang benar ialah
4. Setiap pemain memiliki kesempatan 1 kali memukul, kecuali pemukul terakhir memiliki kesempatan ... memukul
5. Jumlah pemain kasti terdiri dari ... dalam setiap regu.

SELAMAT BERKERJA