

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 188/IX TANJUNG BARU
Muatan pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: IV/1
Tema 1	: Berhemat energi
Sub Tema 2	: Manfaat energi
Pembelajaran Ke	: 6
Materi Pokok	: Lari jarak pendek
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (2x30 Menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

MAPEL	KD	IPK
PJOK	1.3 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional  4.3 mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	3.3.1. Menvidiokan variasi dan kombinasi lari pendek

Nilai karakter yang diharapkan:

1. Disiplin mematuhi protokol covid 19
2. Religius (sesuaikan dengan materi)
3. Membentuk karakter yang baik

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.) Dengan mengamati video pembelajaran latihan melalui video/link youtube peserta didik mampu memahami materi gerak dasar variasi dan kombinasi gerak dasar lari pendek.
- 2.) Dengan mengamati video pembelajaran latihan melalui video/link youtube siswa mampu mempraktekan gerak dasar variasi dan kombinasi gerak dasar lari pendek

### D. MATERI PEMBELAJARAN

variasi dan kombinasi gerak dasar lari pendek

### E. METODE PEMBELAJARAN

Model : Project base learning  
Pendekatan : SAINTIFIC, berbasis STEAM  
Metode Pembelajaran: Diskusi, tanya jawab, pengamatan , demonstrasi , ceramah

### F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : WhatShapp,.  
Alat : HP android, laptop, cones, batu bata.  
Sumber Belajar : Buku PJOK SD KELAS IV, Internet.

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam, melakukan presensi, mengingatkan siswa untuk mengisi kehadiran melalui <i>Grub WA</i>, memastikan siswa siap untuk mengikuti pembelajaran dan selalu mengingatkan tentang disiplin mematuhi protokol covid 19, serta dilanjutkan dengan membaca doa <b>(Orientasi)</b></li><li>Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai <b>(Motivasi)</b></li><li>Mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pemanasan sebelum melakukan kegiatan inti pada materi dengan guru sebagai contoh di dalam video.</li></ol>	2 MENIT
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Mengamati</b> – Peserta didik mengamati video serta video yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). <a href="https://youtu.be/0zTmtUWOYGY">https://youtu.be/0zTmtUWOYGY</a></li><li><b>Menanya</b> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi materi gerak dasar gerak dasar lari pendek. (Critical Thinking and problem solving).</li><li><b>Menalar</b> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication).</li><li><b>Mencoba</b> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi gerak dasar gerak dasar lari pendek.</li><li><b>Mengkomunikasikan</b> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li></ul>	6 MENIT

	Guru memantau kegiatan siswa dan membuka forum diskusi di WAG	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memastikan siswa memperoleh pemahaman terhadap materi</li> <li>➤ Mengajak siswa melakukan gerakan pendinginan setelah melakukan kegiatan inti.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>➤ Mengakhiri pembelajaran dengan menanyakan perasaan siswa saat belajar secara online.</li> <li>➤ Memberikan motivasi untuk tetap semangat meskipun belajar dari rumah.</li> <li>➤ Menyampaikan informasi pembelajaran selanjutnya.</li> <li>➤ Guru menyampaikan batas waktu upload tugas sampai dengan pkl 21.00 WIB</li> <li>➤ Berdoa untuk menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.</li> </ul>	2 M E N I T

## H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap berkomunikasi di WAG, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

### 1. Penilaian sikap

Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran daring ,berbahasa dengan santun dalam keluarga yang di pantau melalui WAG.

### 2. Penilaian pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian siswa mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui WA grup.

### Soal /pertanyaan

1. Vidiokanlah cara Start lari jarak pendek.
2. Vidiokanlah cara berlari lari jarak pendek.
3. Vidiokanlah cara finish lari jarak pendek.

Mengetahui,  
Kepala SDN 188/IX TANJUNG BARU

Tanjung Baru, September 2020  
Guru PJOK

**KAMALIAH, S.Pd.**  
NIP. 197006011994062001

**DONI INDRAMAN, S.Pd.**  
NIP. 198705222019031001

