

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(simulasi mengajar guru penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN 243 CICABE  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Materi : Bola Voli  
 Sub Materi : Passing Bawah  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 10 MENIT

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

| KOMPETENSI INTI 3<br>(PENGETAHUAN)  | KOMPETENSI INTI 4<br>(KETERAMPILAN)   |
|---|---|
| 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dankegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia |
| KOMPETENSI DASAR  | INDIKATOR PENCAPAIAN  |
| 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*.                 | 3.1.1 Siswa dapat memahami dan menjelaskan variasi gerak dasar passing bawah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voli.   |
| 4.1 Memperaktekan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*.            | 4.1.1 siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat.   |

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan   | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (<i>Religius dan Integritas</i>)</li> <li>Menyanyikan lagu Halo-Halo Bandung (<i>Nasionalisme</i>).</li> <li>Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan serta manfaat) dengan materi yang akan disampaikan.</li> </ol>  | 3<br>menit    |
| <b>Kegiatan Inti</b><br><br>(Metode pembelajaran : ceramah, komando dan kooperatif learning) | <p><b>Mengamati</b><br/>Siswa mengamati guru menjelaskan tentang passing bawah dalam permainan bola voli. (<b>Mandiri</b>) (<b>ceramah-komando</b>)</p> <p><b>Menanya</b><br/>Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan (<i>Communication</i>)</p> <p><b>Menalar dan mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang, saling mengoreksi dan bertukar informasi.. (<i>Critical Thinking</i>) (<i>kooperatif learning</i>)</li> <li>Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara passing bawah dengan bimbingan guru.</li> <li>Siswa dan guru melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>Guru menyatakan tingkat pemahaman siswa tentang kegiatan yang akan dilakukan.</li> </ol> | 5<br>menit    |

|                         |  |            |
|-------------------------|--|------------|
|                         | <b>Mengkomunikasikan</b><br>Siswa menyampaikan kesimpulan dan kesan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman-temannya.                                 |            |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | 1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.<br>2. Ucapan syukur, do'a penutup dan ucapan salam di pimpin oleh guru. ( <b>Religius</b> ) | 2<br>menit |

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap : Observasi dalam pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian dan tes lisan
3. Penilaian keterampilan : Praktik .

#### A. Teknik Passing Bawah

| Kriteria                            | Skor 4  | Skor 3              | Skor 2              | Skor 1                        |
|-------------------------------------|---|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| Mengontrol Bola dalam passing bawah | 1. Mampu mempraktekan teknik dengan baik<br>2. Mampu mempraktekan teknik cukup baik.<br>3. Mampu mempraktekan teknik kurang baik. | Memenuhi kriteria 2 | Memenuhi kriteria 3 | Tidak memenuhi semua kriteria |

### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Deni Kurniadi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,2010.
2. Video/slide/passing bawah.
3. Internet websiteedukasi.com

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Hi. Susi Susilawati, M.M.Pd  
NIP. 196410051988032006

Bandung, 12 Juli 2021  
Guru Mapel PJOK

Agus Mulyana, S. Pd  
NIP. 198808152020121006