

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tuntang 01
Kelas / Semester : IV / 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Materi (Topik 9) : Permainan Bola Kecil
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kerja kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam permainan bola kecil yang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar.
2. Melalui kerja kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi variasi gerak dasar lokomotor pada permainan kasti dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. <i>Religius</i>▪ Guru memeriksa kehadiran peserta didik. <i>Communication</i>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Permainan Bola Kecil. Communication</i>▪ Guru memberi peserta didik artikel/bacaan tentang contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan permainan bola kecil khususnya kasti. <i>Literasi</i>▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran. <i>Communication</i>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok dengan 5 teman di kelasnya. <i>Collaboration</i>▪ Guru membagikan lembar kerja kelompok kepada peserta didik. <i>Communication</i>▪ Guru mendampingi peserta didik untuk berdiskusi dengan teman satu kelompok. <i>Mandiri</i>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengintruksikan peserta didik untuk melakukan tanya jawab bersama teman kelompoknya. <i>Mandiri</i> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan jika mengalami kesulitan. <i>Communication</i> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hasil diskusi kelompok ke dalam lembar kerja yang sudah disediakan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kegiatannya di depan kelas. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Guru memberikan motivasi, saran dan masukan terhadap simpulan yang disampaikan peserta didik. <i>Creativity and Innovation</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Permainan Bola Kecil. Integritas</i> ▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>Permainan bola kecil</i> serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. <i>Mandiri</i> ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu <i>Variasi gerak dasar nonlokomotor dan manipulatif pada permainan bola kecil. Communication</i> ▪ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama. <i>Religius</i> 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Afektif (pengamatan sikap saat pembelajaran)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis bentuk soal uraian)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kabupaten Semarang, 5 Januari 2022
Guru PJOK

Drs. AGUS PRIBADI
NIP 19630813 198405 1 001

RIZQI AFIANTI, S.Pd
NIP 19880919 200902 2 001

Lampiran Lembar Penilaian

1. Lembar Observasi Sikap

NO	NAMA PESERTA DIDIK	BUTIR SIKAP					JUMLAH SKOR	SKOR SIKAP	KODE NILAI
		1	2	3	4	5			

Butir Sikap yang dinilai :

1. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
2. Kerjasama
3. Disiplin
4. Tanggung jawab
5. Percaya Diri

Catatan :

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria

$$= 100 \times 5 = 500$$

Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai

$$= 500 : 5 = 100$$

Kode Nilai (Predikat) :

75,01 – 100 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75 = Baik (B)

25,01 – 50 = Cukup (C)

00,01 – 25 = Kurang (K)

2. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan (Tes Tertulis)

NO	INDIKATOR SOAL	JUMLAH SOAL	SKOR
1.	Menjelaskan pengertian permainan bola kecil	1	20
2.	Menyebutkan macam-macam permainan bola kecil	1	40
3.	Menyebutkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan kasti	1	40
	SKOR MAKSIMAL		100

Soal Tes Tertulis

1. Jelaskan pengertian permainan bola kecil !
2. Sebutkan macam-macam permainan bola kecil !
3. Sebutkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan kasti !

Kunci Jawaban

1. Permainan bola kecil adalah permainan yang menggunakan bola berukuran kecil dan menggunakan sarana / alat untuk memainkannya
2. Macam-macam permainan bola kecil adalah Kasti, tenis meja, tenis lapangan, bulutangkis
3. Variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan kasti :
 - Berjalan
 - Berlari
 - Melompat
 - Meloncat

Lembar Pengayaan dan Penilaian

A. Remedial

- Remedial dilakukan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri dari dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar.
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM, misalnya sebagai berikut :
- Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan Kembali oleh guru. Guru akan melakukan penilaian Kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilakukan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh : pada saat jam

