

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Tuntang 01  
**Kelas / Semester** : IV / 1  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Materi (Topik 9)** : Permainan Bola Kecil  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kerja kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam permainan bola kecil yang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar.
2. Melalui kerja kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi variasi gerak dasar lokomotor pada permainan kasti dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. <i>Religius</i></li><li>▪ Guru memeriksa kehadiran peserta didik. <i>Communication</i></li><li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Permainan Bola Kecil. Communication</i></li><li>▪ Guru memberi peserta didik artikel/bacaan tentang contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan permainan bola kecil khususnya kasti. <i>Literasi</i></li><li>▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran. <i>Communication</i></li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok dengan 5 teman di kelasnya. <i>Collaboration</i></li><li>▪ Guru membagikan lembar kerja kelompok kepada peserta didik. <i>Communication</i></li><li>▪ Guru mendampingi peserta didik untuk berdiskusi dengan teman satu kelompok. <i>Mandiri</i></li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengintruksikan peserta didik untuk melakukan tanya jawab bersama teman kelompoknya. <i>Mandiri</i></li> <li>▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan jika mengalami kesulitan. <i>Communication</i></li> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hasil diskusi kelompok ke dalam lembar kerja yang sudah disediakan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kegiatannya di depan kelas. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>▪ Guru memberikan motivasi, saran dan masukan terhadap simpulan yang disampaikan peserta didik. <i>Creativity and Innovation</i></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Permainan Bola Kecil. Integritas</i></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>Permainan bola kecil</i> serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. <i>Mandiri</i></li> <li>▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu <i>Variasi gerak dasar nonlokomotor dan manipulatif pada permainan bola kecil. Communication</i></li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama. <i>Religius</i></li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Afektif (pengamatan sikap saat pembelajaran)
2. Penilaian Kognitif ( Tes tulis bentuk soal uraian)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kabupaten Semarang, 5 Januari 2022  
Guru PJOK

Drs. AGUS PRIBADI  
NIP 19630813 198405 1 001

RIZQI AFIANTI, S.Pd  
NIP 19880919 200902 2 001

## Lampiran Lembar Penilaian

### 1. Lembar Observasi Sikap

NO	NAMA PESERTA DIDIK	BUTIR SIKAP					JUMLAH SKOR	SKOR SIKAP	KODE NILAI
		1	2	3	4	5			

Butir Sikap yang dinilai :

1. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
2. Kerjasama
3. Disiplin
4. Tanggung jawab
5. Percaya Diri

Catatan :

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria

$$= 100 \times 5 = 500$$

Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai

$$= 500 : 5 = 100$$

Kode Nilai (Predikat) :

75,01 – 100 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75 = Baik (B)

25,01 – 50 = Cukup (C)

00,01 – 25 = Kurang (K)

## 2. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan (Tes Tertulis)

NO	INDIKATOR SOAL	JUMLAH SOAL	SKOR
1.	Menjelaskan pengertian permainan bola kecil	1	20
2.	Menyebutkan macam-macam permainan bola kecil	1	40
3.	Menyebutkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan kasti	1	40
	<b>SKOR MAKSIMAL</b>		<b>100</b>

### Soal Tes Tertulis

1. Jelaskan pengertian permainan bola kecil !
2. Sebutkan macam-macam permainan bola kecil !
3. Sebutkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan kasti !

### Kunci Jawaban

1. Permainan bola kecil adalah permainan yang menggunakan bola berukuran kecil dan menggunakan sarana / alat untuk memainkannya
2. Macam-macam permainan bola kecil adalah Kasti, tenis meja, tenis lapangan, bulutangkis
3. Variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan kasti :
  - Berjalan
  - Berlari
  - Melompat
  - Meloncat

## Lembar Pengayaan dan Penilaian

### A. Remedial

- Remedial dilakukan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri dari dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar.
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM, misalnya sebagai berikut :
- Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan Kembali oleh guru. Guru akan melakukan penilaian Kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilakukan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh : pada saat jam



