

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
MASA PANDEMI COVID 19**

Satuan Pendidikan : SDN 06 Taeh Baruah  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas /Semester : IV/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Materi Pokok : Permainan Bola Besar Sederhana  
Sub Tema : Bola Voli  
Alokasi Waktu : 4x20 menit (1Pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman,guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.6 Mengidentifikasi teknik dasar Bola voli 3.1.7 Menjelaskan teknik servis bawah 3.1.8 Menganalisis langkah-langkah servis bawah 3.1.9 Menjelaskan teknik passing bawah 3.1.10 Menganalisis langkah-langkah passing bawah
4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.3 Melakukan praktik servis bawah dengan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan Bola voli 4.1.4 Melakukan praktik passing bawah dengan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan Bola voli

Nilai nilai karakter yang terkandung

1. Relijius
2. Disiplin mematuhi protokol covid 19
3. Bertanggung jawab
4. Jujur

**C. Tujuan Pembelajaran**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat

- Melalui membaca materi di Zoom, WA, atau media sosial lainnya siswa menguasai teknik passing bawah
- Melalui membaca materi di Zoom, WA, atau media sosial lainnya siswa menguasai teknik servis bawah

**D. Materi Pembelajaran**

- Permainan Bola voli

- E. Metode Pembelajaran**  
 Pendekatan : Scientific berbasis STEAM learning (daring)  
 Model Pembelajaran : Project Base Learning  
 Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab, demonstrasi, ceramah

- F. Media Pembelajaran**  
 Media LCD projector, Laptop, Bahan Tayang, power point

- G. Sumber Belajar**
- Buku Siswa PJOK Kelas IV
  - Buku Petunjuk Guru PJOK Kelas IV
  - Modul/bahan ajar
  - Internet
  - You tube
  - Modul lain yang relevan

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

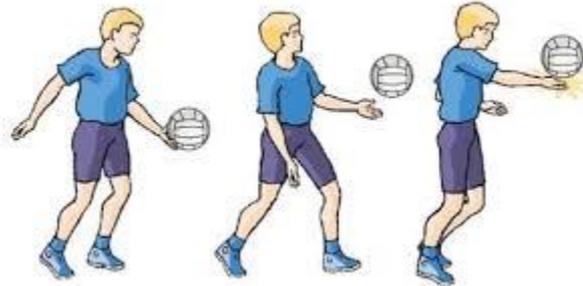
1. Pertemuan Ke-1 ( 4 x 20 menit )		Waktu
Kegiatan Pendahuluan :		15 menit
Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dimulai dengan dibuka salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa di Zoom, WA, atau media sosial lainnya</li> <li>• Guru memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19</li> <li>• Kelas dilanjutkan dengan do'a melalui rekaman di wa grup</li> </ul> Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lapangan dan peralatan bola voli</li> <li>- Aturan permainan bola voli</li> </ul> </li> </ul> Motivasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Zoom, WA, atau media sosial lainnya guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik servis bawah</li> <li>- Teknik passing bawah</li> </ul> </li> <li>• Melalui Zoom, WA, atau media sosial lainnya Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Mengajukan pertanyaan melalui Zoom, WA, atau media sosial lainnya</li> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>		
Kegiatan Inti		50 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	

Orientasi peserta didik kepada masalah

Mengamati

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara :

- Melihat gambar/foto/tabel berikut ini



- Menonton Tayangan Youtube Melalui Link <https://youtu.be/rN-txk5bykM>

- Melihat gambar/foto/tabel berikut ini



- Menonton Tayangan Youtube Melalui Link <https://youtu.be/qHBVq3QoaCk>

Mengamati

lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:

- Teknik servis bawah
- Teknik passing bawah
- Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan
  - Teknik servis bawah
  - Teknik passing bawah

- Mendengar pemberian materi oleh guru lewat video yang berkaitan dengan

- Teknik servis bawah
- Teknik passing bawah

- Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :

- Teknik servis bawah
- Teknik passing bawah

untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

<p>Mengorganisasikan peserta didik</p>	<p>Menanya</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik servis bawah</li> <li>- Teknik passing bawah</li> </ul> </li> </ul> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana cara melakukan servis bawah dengan baik</li> <li>- Bagaimana cara melakukan passing bawah dengan baik</li> </ul>
<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati obyek/kejadian,</li> <li>• Membaca sumber lain selain buku teks, mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik servis bawah</li> <li>- Teknik passing bawah</li> </ul> </li> <li>• Mengumpulkan informasi <p>Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik servis bawah</li> <li>- Teknik passing bawah</li> </ul> </li> <li>• Aktivitas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa untuk melakukan pemanasan otot lengan sebelum melakukan servis. Perhatikan ayunan bola agar perkenaan tanganmu pada bola tidak meleset.</li> <li>- Siswa diminta untuk mencoba tugas variasi pola gerak passing bawah dengan perkenaan bola yang tepat dalam bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama</li> </ul> </li> <li>• Mempraktikan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk menambah pengetahuan dan pemahaman dalam Bola voli, siswa diharapkan untuk melakukan praktik servis bawah dengan berbagai variasi gerakan dalam permainan Bola voli</li> </ul> </li> <li>• Mendiskusikan</li> <li>• Saling tukar informasi tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik servis bawah</li> <li>- Teknik passing bawah</li> </ul> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar</p> </li> </ul>
<p>1. Pertemuan Ke-1 ( 4 x 20 menit )</p>	

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik servis bawah</li> <li>- Teknik passing bawah</li> </ul> </li> <li>• Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> <li>-Teknik servis bawah</li> </ul> </li> </ul>
<p>Catatan :</p> <p>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru :</li> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul>	15 menit
1. Pertemuan Ke-1 ( 4 x 20 menit )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Berdoa dan bernyanyi</li> </ul>	

## I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan yang soalnya dikirim melalui foto lewat media sosial WA Yang mana soalnya berupa

##### 1)Tes Tertulis

- a) Pilihan ganda
- b) Uraian/esai

##### 2)Tes Lisan, yang jawabannya dikirim melalui rekaman audio WA

#### b. Penilaian Kompetensi Keterampilan, berupa rekaman video yang dikirimkan melalui WA

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara

- Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
  - Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok
  - Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- Laporan tertulis individu/ kelompok
- 3) Produk,
2. Instrumen Penilaian
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
- a. Remedial
- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
  - Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
    - Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).
- b. Pengayaan
- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
  - Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
  - Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
    - Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Mengetahui,  
Kepala UPTD SDN 06 Taeh Baruah

Taeh Baruah,.....2020  
Guru PJOK

Masril Bahri, S.Pd  
NIP. 19630624 198410 1 001

Prima Nanda, S.Pd