

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Pujoksuman
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : IV/Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Voli Mini
Alokasi Waktu : 1 Minggu x 2 Jam Pelajaran

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik memahami dan mempraktikkan berbagai bentuk aktivitas variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional dengan menunjukkan sikap disiplin, mandiri dan percaya diri melalui model pembelajaran penugasan dengan indikator memahami dan mempraktikkan latihan passing bawah

2. Metode Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah *Discovery Learning* dengan dua metode yaitu luring dan daring. Luring dilakukan dengan tanya jawab dan praktik dengan menerapkan protokoler kesehatan. Sedangkan daring dilakukan dengan memanfaatkan media *WhatsApps*, *YouTube* dan Portal Rumah Belajar.

3. Langkah-Langkah Pembelajaran

3.1 Alat dan bahan

- 3.1.1 Alat : Komputer/Laptop/Telepon Selular yang terhubung dengan internet
- 3.1.2 Bahan : video /gambar gerakan berjalan yang benar video gerakan passing bawah yang benar

3.2 Kegiatan Pembelajaran:

Untuk Siswa Luring

1. menyimak dan memperhatikan video/gambar yang ditayangkan/diperlihatkan oleh guru tentang cara passing bawah yang benar
2. menirukan cara passing bawah yang baik dan benar dengan pengawasan dari guru
3. menirukan cara passing bawah yang benar dengan pengawasan dari guru

Untuk Siswa Daring

1. menyimak dan memperhatikan video/gambar yang dikirimkan oleh guru tentang cara passing bawah yang benar melalui media *WhatsApps* dan *YouTube*
2. menirukan cara passing bawah yang baik dan benar dilingkungan rumah dengan pengawasan dari orangtua
3. menirukan cara berlari yang benar dilingkungan rumah dengan pengawasan dari orangtua

4. Lampiran Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi : berupa jurnal

2. Pengetahuan

- Bagi siswa luring : Tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan
- Bagi siswa daring : Menjelaskan cara berjalan yang baik dan benar kemudian direkam dan dikirim ke guru melalui media whatsapp

3. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja
Mempraktikkan cara passing bawah dengan baik dan benar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 14 Juli 2020
Guru PJOK

Dwi Atmi Sutarini, M.Pd.
NIP. 196801291992032005

Ilham Eryk Pratitis Robinson, M.Pd, Gr.
NIP. -

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

KELAS : IV C, D

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan					
		Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1							
2							

Penilaian pengetahuan - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan								
Nama Peserta Didik	Pernyataan						Jumlah	
	Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah			
	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
Agus								
Wibowo								
....								

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN PENUGASAN

Penilaian Pengetahuan - Penugasan	
Tugas :	<ul style="list-style-type: none"> Siswa daring : Membuat video cara Passing Bawah dengan baik dan benar dan mengirim kepada guru melalui Whatsapp siswa luring : menjelaskan cara passing bawah dengan benar

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip bidang studi									
2	Ketepatan menyampaikan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan: 100 = sangat baik, 75 = baik, 50 = cukup baik, 25 = kurang baik

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

- *siswa daring* : praktikkan gerakan passing bawah yang benar dilingkungan rumah dan kirim melalui whatsapp
- *siswa luring* : praktikkan gerakan passing bawah yang benar

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Gerakan menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua gerakan benar, sesuai dengan dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Gerakan menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua gerakan benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu gerakan salah.
2	Gerakan menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami gerakan yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Ada gerakan yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada gerakan tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Gerakan hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua gerakan salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak melakukan gerakan sama sekali

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS :IV C, D

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

Lembar Pengamatan						
Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik						
Topik :						
KI :						
KD :						
Indikator :						
No	Nama	Persiapan Awal	Pelaksanaan	Kegiatan Akhir	Jumlah Skor	
1						
2						
No	Keterampilan yang dinilai		Skor	Rubrik		
1	Persiapan Awal		30	- Berdiri, kaki dibuka selebar bahu - Kepalkan kedua tangan didepan - Tekuk lutut		
			20	Ada 2 aspek yang terpenuhi		
			10	Ada 1 aspek yang terpenuhi		
2	Pelaksanaan		40	- Ayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah keatas sampai setinggi bahu, ketika bola menyentuh kedua lengan diluruskan		

		30	Ada 3 aspek yang terpenuhi
		20	Ada 2 aspek yang terpenuhi
		10	Ada 1 aspek yang terpenuhi
3	Kegiatan akhir	30	- Berdiri dengan tegak - Pandangan lurus ke depan - kedua kaki lurus
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia