

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 4/ Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Besar
Sub Materi : variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 12 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola yang bisa dilihat di https://youtu.be/_X53lapAtTQ
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola yang diberikan oleh guru melalui link https://youtu.be/_X53lapAtTQ (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang diselesaikan

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 4/ Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Besar
Sub Materi : variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 12 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voliyang bisa dilihat di https://youtu.be/Rj_jZzIN7II
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voliyang diberikan oleh guru melalui link https://youtu.be/Rj_jZzIN7II (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 4/ Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Besar
Sub Materi : variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 8 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket yang bisa dilihat di <https://youtu.be/GLUVPTzwYWg>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/GLUVPTzwYWg> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang diselesaikan

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 4/ Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Kecil
Sub Materi : variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kasti
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 12 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kasti dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kasti dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kasti yang bisa dilihat di <https://youtu.be/no455pGEkP0>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kasti yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/no455pGEkP0> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kasti
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang diselesaikan

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 4/ Ganjil
Materi Pokok : Atletik
Sub Materi : Variasi Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat, dan Lempar
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 12 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan Variasi Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat, dan Lempar dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan Variasi Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat, dan Lempar dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi Variasi Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat, dan Lempyang bisa dilihat di <https://youtu.be/poR1bqpfKpc>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang Variasi Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat, dan Lempyang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/poR1bqpfKpc> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan Variasi Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat, dan Lempar
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dise-

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 4/ Ganjil
Materi Pokok : Bela Diri
Sub Materi : Gerak Dasar Lokomotor dan Nonlokomotor dalam Seni Bela Diri Pencak Silat
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 8 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan Gerak Dasar Lokomotor dan Nonlokomotor dalam Seni Bela Diri Pencak Silat dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan Gerak Dasar Lokomotor dan Nonlokomotor dalam Seni Bela Diri Pencak Silat dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi Gerak Dasar Lokomotor dan Nonlokomotor dalam Seni Bela Diri Pencak Silat yang bisa dilihat di <https://youtu.be/pJUL-2at0Vw>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang Gerak Dasar Lokomotor dan Nonlokomotor dalam Seni Bela Diri Pencak Silat yang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/pJUL-2at0Vw> (Creativity and innovation).
- b Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan Gerak Dasar Lokomotor dan Nonlokomotor dalam Seni Bela Diri Pencak Silat
- e Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang diselesaikan

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Rata
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 4/ Ganjil
Materi Pokok : Kebugaran Jasmani
Sub Materi : variasi latihan daya tahan tubuh, kekuatan, kelenturan, kecepatan, dan kelincahan untuk kebugaran jasmani
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 12 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan variasi latihan daya tahan tubuh, kekuatan, kelenturan, kecepatan, dan kelincahan untuk kebugaran jasmani dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan variasi latihan daya tahan tubuh, kekuatan, kelenturan, kecepatan, dan kelincahan untuk kebugaran jasmani dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi variasi latihan daya tahan tubuh, kekuatan, kelenturan, kecepatan, dan kelincahan untuk kebugaran jasmaniyang bisa dilihat di <https://youtu.be/0BVZ64o24Ug>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang variasi latihan daya tahan tubuh, kekuatan, kelenturan, kecepatan, dan kelincahan untuk kebugaran jasmaniyang diberikan oleh guru melalui link <https://youtu.be/0BVZ64o24Ug> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi latihan daya tahan tubuh, kekuatan, kelenturan, kecepatan, dan kelincahan untuk kebugaran jasmani
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dise

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Rata

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001

Rata, 13 Juli 2020
Guru PJOK

Ali Zaenal, S.Pd. Gr
NIP 198911222017081001