

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 5 Cepu
Kelas /Semester : 4/ 2 (dua)
Tema : Variasi dan kombinas Gerak Dasar dalam Permainan Bola Kecil
Subtema 1 : 4.6.1 Keterampilan Memukul, Melempar dan Menangkap Bola Kasti
Fokus Pembelajaran : PJOK
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari/ Tanggal :Kamis, 6 Januari 2022
Surel : 201511706239@guruku.id

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.6 mempraktekan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olah raga tradisional bola kecilpermainan dan atau olahraga tradisional	4.6.1. mendemonstrasikan keterampilan memukul, melempar, dan menangkap bola serta keterampilan berlari dalam permainan bola ksasti.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan permainan bola kasti dengan benar .
- Siswa dapat memperagakan gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan bola kasti.

C. METODE PEMBELAJARAN



Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : ceramah, demonstrasi dan penugasaan.

D. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Bola tenis dan pemukul kayu
Bahan : pengetahuan tentang bola kasti
Sumber Belajar : *Buku Siswa Kelas penjasorkes 4 hal. 16 smpai 27.*

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a.Guru mengingatkan siswa untuk selalu menaati prokes dengan kebiasaan untuk selalu mencuci tangan sebelum dan sesudah pelajaran, selalu memakai masker dan menjaga jarak serta menghindari kerumunan.Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.Guru memberikan penjelasan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan pengertian gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif tentang permainan bola kasti kepada siswa. 2. Guru meminta siswa dalam mempraktikkan gerakan tersebut dan memberikan respons kepada temanya secara jujur. <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan siswa menanya gerakan tersebut. Guru mengarahkan siswa untuk mengeksplorasi pengetahuan dengan mencari informasi terkait gerak non lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola kasti . 2. Guru memberi kesempatan siswa menanya jika ada gerakan yang belum dipahami dengan benar. <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membimbing siswa untuk mencoba mempraktikkan gerakan melempar, menangkap dan memukul bola. 3. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan. 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk memperagakan melempar, menangkap dan memukul bola kasti. Dapat dilihat pada buku siswa halaman 24 dan 26 <ul style="list-style-type: none"> • Melempar dan menangkap bola  <ul style="list-style-type: none"> • Memukul bola  	<p>50 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu melakukan melempar, menangkap dan memukul bola dengan baik. 2. Guru memberikan kesimpulan tentang cara melempar, menangkap dan memukul bola kasti dengan benar. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>10 menit</p>

F. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. **Penilaian Sikap: Lembar Observasi**
2. **Penilaian Pengetahuan: Tes**
3. **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cepu, 6 Januari 2022
Guru PJOK

Abu Khoiri. S.Pd.I
NIP. 19630308 198405 1 004

Jumiati. S.Pd
NIP. 19710907 200312 2 005