

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013  
PJOK**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Pelajaran : 1  
 Tema : Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Besar (3.1, 4.1)  
 Sub Tema : Variasi Gerak Dasar dalam Permainan Sepak Bola  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan sepak bola dengan benar
2. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, dalam permainan sepak bola dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital Media Ajar SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.</li> <li>2. Peserta didik diminta mencatat poin penting dalam teks tersebut sebagai sumber belajar. <b>(Mandiri, Critical Thinking)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi bersama orang tua atau keluarga di rumah mengenai variasi gerak dasar dalam permainan sepak bola dan menyampaikan kesulitan yang dialami selama kegiatan <b>(Communication, Critical Thinking)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta melakukan gerakan tanpa bola seperti dicontohkan guru dan peserta didik model melalui video. Peserta didik melakukan rubrik Ayo, Lakukan! Dan Unjuk Kemampuan: Mempraktikkan Variasi Gerak dalam Permainan Sepak Bola. <b>(Mandiri, critical Thinking, Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua atau keluarga di rumah memilih atau memutuskan cara melakukan variasi gerak dasar lokomotor bersama teman dalam formasi berbanjar <b>(Collaboration, Communication, Critical Thinking And Problem Solving, Analysing)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)

- 2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- 3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru PJOK Kelas 4 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....